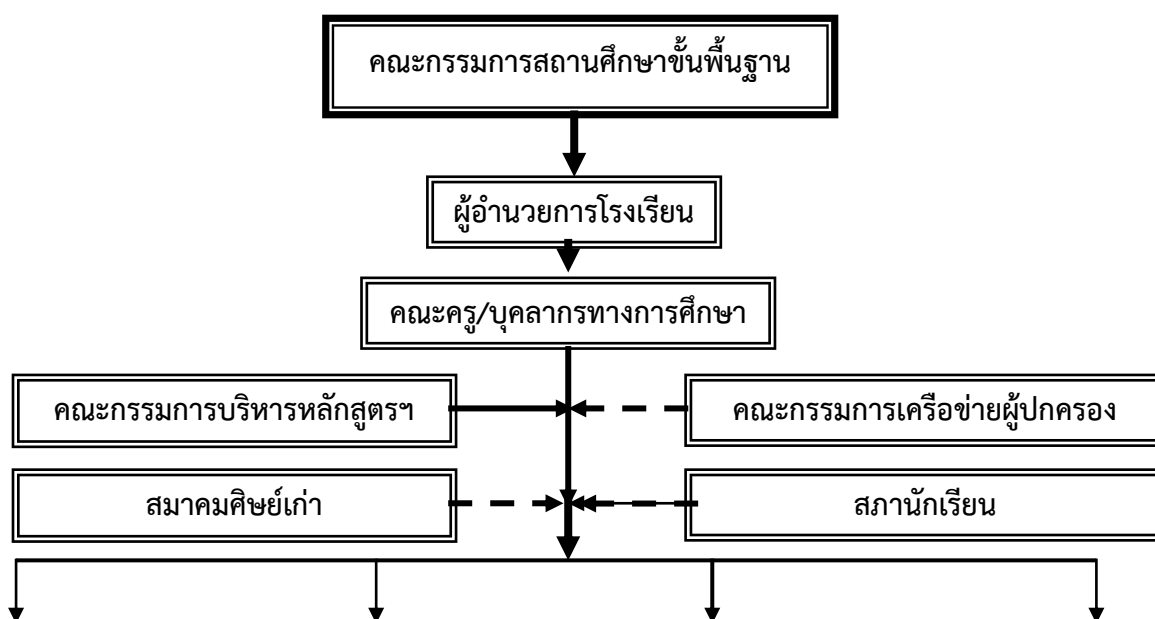


## แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองต่อ



แผนงานบริหารวิชาการ	แผนงานงบริหารงบประมาณ	แผนงานบริหารบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น</li> <li>2. การวางแผนด้านการวิชาการ</li> <li>3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา</li> <li>4. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา</li> <li>5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้</li> <li>6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน</li> <li>7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา</li> <li>8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้</li> <li>9. การนิเทศการศึกษา</li> <li>10. การแนะแนว</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>2. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง</li> <li>3. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร</li> <li>4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ</li> <li>5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ</li> <li>6. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ</li> <li>7. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้จ่ายผลผลิตจากงบประมาณ</li> <li>8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา</li> <li>9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา</li> <li>10. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา</li> <li>11. การวางแผนพัสดุ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การวางแผนอัตรากำลัง</li> <li>2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง</li> <li>4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น</li> <li>5. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>6. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน</li> <li>6. การลาทุกประเภท</li> <li>7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน</li> <li>8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ</li> <li>9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน</li> <li>10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ</li> <li>11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์</li> <li>12. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา</li> <li>3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา</li> <li>4. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน</li> <li>5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร</li> <li>6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน</li> <li>7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</li> <li>8. การดำเนินงานธุรการ</li> <li>9. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</li> <li>10. การจัดทำสำมะโนประชากร</li> <li>11. การรับนักเรียน</li> </ol>

### โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา(ต่อ)

แผนงานบริหารวิชาการ	แผนงานงบริหารงบประมาณ	แผนงานบริหารบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
<p>11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ</p> <p>13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</p> <p>14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา</p> <p>16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา</p> <p>17.การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>18.การจัดการสอนการศึกษาพิเศษแบบเรียนรวม</p>	<p>12. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>13. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ</p> <p>14. การจัดหาพัสดุ</p> <p>15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ</p> <p>16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน</p> <p>17. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน</p> <p>19. การจัดทำบัญชีการเงิน</p> <p>20. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน</p> <p>21. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชีทะเบียนและรายงาน</p>	<p>13. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>14. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>15. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>16. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>17. การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>18. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>19. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>12. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา</p> <p>13. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย</p> <p>14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>15. การทัศนศึกษา</p> <p>16.การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน</p> <p>17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</p> <p>18. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>19. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น</p> <p>20. การรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>21. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน</p> <p>22. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน</p>

## 10. แผนการดำเนินงาน / โครงการ

### 10.1งานบริหารงานบุคคล

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. โครงการพัฒนาบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	35,000	ผอ.วิรัตน์ ครูภัททิษาท์ ครูวัชรีย์	
รวม		35,000		

### 10.2 งานบริหารวิชาการ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน -กิจกรรมร้อยเรียงเสียงตามสาย -ห้องสมุดเสริมความรู้คู่การเรียนรู้ -ภาษาไทยวันละคำ/นักอ่านข่าว -วางทุกงาน อ่านทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	3,000	ครูกัญญาลักษณ์,ครูสมศักดิ์ ครูญาณิศา	
2.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ -กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ -กิจกรรมแหล่งเรียนรู้คู่ภูมิปัญญา	ตลอดปีการศึกษา	35,000	ครูสมภาพ,ครูวัชรีย์,ครูภรณ์ทิพย์ ,ครูสุภาลักษณ์	
3.โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตาม ศักยภาพ -กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านการเขียน	ตลอดปีการศึกษา	15,000	ครูรมิตา ,ครูกัญญาลักษณ์, ครูลำจวน ,ครูสุภาลักษณ์	

<p>การสื่อสาร การคิดคำนวณ</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านการสร้างนวัตกรรม</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านการใช้เทคโนโลยี</p> <p>-กิจกรรมค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระ</p> <p>-กิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์</p> <p>-กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p>				
<p>4.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>-กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา</p> <p>-กิจกรรมแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>-กิจกรรมการนิเทศภายใน</p> <p>-กิจกรรมประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง</p> <p>-กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานSARของโรงเรียนและครู</p>	ตลอดปีการศึกษา	2,500	ผอ.วิรัตน์, ครูรมิตา ครูลำจวน	
<p>5.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>-กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>-กิจกรรมหนองต่อโมเดล</p> <p>-กิจกรรมทุนนี้เพื่อหนู</p> <p>-กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม</p> <p>-กิจกรรมการสอนเด็กพิเศษเรียนรวม</p>	ตลอดปีการศึกษา	3,000	ครูวัชรวิ,ครูสุภลักษณ์,ครูภรณ์ทิพย์	
<p>6.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ RT , NT ,O-NET</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p>	ตลอดปีการศึกษา	15,000	ครูรมิตา , ครูลำจวน,ครูสุภลักษณ์	
<p>7. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน</p> <p>-กิจกรรมผูกผ้า</p> <p>-กิจกรรมจัดดอกไม้</p>	ตลอดปีการศึกษา	20,000	ครูแก้วใจ, ครูรมิตา ครูภัททิษาท์ ,ครูทรงพล	

-กิจกรรมปักผ้า -กิจกรรมช่างตัดผมน้อย -กิจกรรมงานฝีมือสร้างรายได้ -กิจกรรมอาหารว่างสร้างอาชีพ -กิจกรรมช่างซ่อมคอม				
8. โครงการโรงเรียนพระราชรัฐ -กิจกรรมปักผ้า	ตลอดปีการศึกษา		ครูแก้วใจ ,ครูรมิตา ,ครูศุภณัฐ	
รวม				

### 10.3งานบริหารงบประมาณ

โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารการเงินและพัสดุ	ตลอดปีการศึกษา	10,000	ครูแก้วใจ,ครูปิยะนุช ครูภัททิชาท์ ,ครูสมภาพ	
รวม		10,000		

### 10.4 งานบริหารทั่วไป

โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -กิจกรรมขยับกายสบายชีวี -กิจกรรมการแข่งขันกีฬา -กิจกรรมอนามัย -กิจกรรม To Be Number One -กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	ตลอดปีการศึกษา	10,000	ครูญาณิศา , ครูศุภณัฐ ,ครู ภัททิชาท์	
2.โครงการอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	436,000	ครูญาณิศา ครูจรรย์	งบ อบต.
3.โครงการวันสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	12,400	ครูแก้วใจ,ครูภัททิชาท์ ครูสมภาพ และคณะ	
4.โครงการโรงเรียนรักษาศีล 5 -กิจกรรมค่ายพุทธบุตร -กิจกรรมพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน -กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	10,000	ครูสมภาพ ,ครูภรณ์ทิพย์	

-กิจกรรมมัคทายกน้อย -กิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะ -กิจกรรมการบรรยายธรรม				
5.โครงการซ่อมแซมอาคารและปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	12,000	ครูสมศักดิ์ ,ครูสมภพ, ครูสุภลักษณ์,ครูศุภณัฐ ,ครูทรงพล	
6.โครงการพัฒนา ส่งเสริมงานลูกเสือ-เนตรนารี -กิจกรรมการเดินทางไกลของลูกเสือสำรอง -กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ -กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	ตลอดปีการศึกษา	20,000	ครูสมศักดิ์ ครูศุภณัฐ ครูญาณิศา	
7.โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมผักสวนครัว รั้วกินได้ -กิจกรรมออมทรัพย์รับฝาก -กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน -กิจกรรมไม้ประดับทำเงิน -กิจกรรมหนูน้อยนักธุรกิจ	ตลอดปีการศึกษา	10,000	ครูสุภลักษณ์ ,ครูวัชรวิ ครูสมศักดิ์ , ครูกัญญา ลักษณ์	
8.โครงการโรงเรียนดีศรีตำบล -กิจกรรม 5 ห้องชีวิต -กิจกรรม 5ส.	ตลอดปีการศึกษา	15,000	ครูภัททิษาท์ ครูภรณ์ทิพย์ ครูสุภลักษณ์และคณะครู	
9.โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	5,000	ครูทรงพล ,ครูศุภณัฐ , ครูรมิตา	
10.โครงการเด็กไทยยิ้มใส ฟันสวย	ตลอดปีการศึกษา	20,000	ครูญาณิศา , ครูศุภณัฐ	งบจาก อบต.
11. โครงการนำดื่มสะอาด	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูสมศักดิ์ ,ครูวัชรวิ, ครูปิยะนุช	
<b>รวม</b>		<b>604,400</b>		

โครงการอาหารกลางวันและโครงการเด็กไทยยิ้มใส ฟันสวยเป็นโครงการที่ใช้เงินสนับสนุนจาก อบต.หันคา  
หมายเหตุงบประมาณทุกโครงการสามารถจ่ายได้ยกเว้นค่าสาธารณูปโภค



## โครงการที่สนับสนุนงานบริหารบุคคล



โครงการ	พัฒนาบุคลากรและคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ ที่....	๑.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๖.พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์	๓
ตัวชี้วัด	ที่ .๑.๑,๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔.
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภักทิษาท์ ฤคพรลิขิต

### ๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครูและ บุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ฐานต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูใน โรงเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมอย่างต่อเนื่องและ เป็นระบบ

๒.๔ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดู งาน มาให้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

### ๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๒. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี

#### เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๒. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี

#### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	-ประชุมวางแผนการดำเนินงานและขออนุมัติโครงการ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ -จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๓	กลุ่มงานบริหารบุคคล
๒.	-ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครูด้านวิชาการ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาครูด้านคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาดูงาน	๑ก.ค.๖๓- ๑ เม.ย.๖๔	กลุ่มงานบริหารบุคคล
๓.	-กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.๖๔	กลุ่มงานบริหารบุคคล
๔.	-ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.๖๔	นางสาวภัททิษาท์ ภคพริลิขิต

#### ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑ เดือน..กรกฎาคม.....พ.ศ...๒๕๖๓... ถึง วันที่...๙. เดือน...เมษายน....พ.ศ...๒๕๖๔..

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองต่อ

#### ๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก  เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา.เป็นเงิน..

๘๐,๐๐๐..บาท

งบประมาณจาก  เงินนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจาก  เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น  ระบุ.....รายได้จากการจัดกิจกรรมในโครงการพระราชรัฐ เป็นเงิน.

๒๐,๐๐๐..บาท

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๑ สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ</b> ๑.๑ ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับของที่ระลึก ๑.๒ ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ ๑.๓ ค่าอาหารจัดงานเลี้ยงส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐		๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครูด้านวิชาการ</b> ๒.๑ ค่าเอกสารประกอบการสัมมนา ๒.๒ ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง (๒ วัน) ๒.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร ๒.๔ ค่าของที่ระลึก ๒.๕ .....	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐ ๒,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาครูด้านคุณธรรมจริยธรรม</b> ๓.๑ ค่าเอกสารประกอบการสัมมนา ๓.๒ ค่าอาหารและอาหารว่าง (๒ วัน) ๓.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร ๓.๔ ค่าบำรุงสถานที่	๑๒,๐๐๐	๖,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๐๐๐	๑,๕๐๐	
<b>กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาดูงาน</b> ๔.๑ ค่าพาหนะ (๒ วัน) ๔.๒ ค่าที่พัก ๔.๒ ค่าอาหาร ๔.๓ ค่าของที่ระลึก	๖๘,๐๐๐	๓๖,๐๐๐ ๑๐,๒๐๐ ๑๙,๘๐๐	๒,๐๐๐	
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๐๐,๐๐๐</b>	<b>๘๙,๐๐๐</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>๖,๐๐๐</b>

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

ปฏิทินการปฏิบัติงานของต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ตรงกัน แผนงานที่วางไว้อาจไม่สามารถดำเนินการตามที่กำหนดไว้ได้

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปรับยืดหยุ่นหรือบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมและไม่ให้เป็นอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามปฏิทินการปฏิบัติงานต่างๆของต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดแก่บุคลากรและนักเรียนต่อไป

## ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการ มีความรักสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ ๙๐
<b>เชิงคุณภาพ</b> ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ดีเยี่ยม

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ และคุณธรรมจริยธรรม
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับการจากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๕. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน
๖. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัททิษาท์ ภคพรลิขิต)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๓ โรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนันท์ แจ่มศรี)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองต่อ

## โครงการที่สนับสนุนงานบริหารวิชาการ

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออกเขียนได้
สนองยุทธศาสตร์ ที่ ๒ กลยุทธ์	ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม ที่ ๒. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย/เป้าหมายของหลักสูตร
ตัวชี้วัด	ที่ ๑.๑,๒.๑,๓.๑,๓.๒,๓.๓,๔.๑
ผู้รับผิดชอบ	นางวัชรวิ จันกลิ่น นางกัญญาลักษณ์ อ่อนนุ่ม นางญาณิศา ใจแสน และ นางสาวภรณ์ทิพย์ ไชกลิ่น

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนเป็นหัวใจของการขับเคลื่อนที่จะนำไปสู่การปฏิรูปการศึกษา ครูต้องมีความรู้ความเข้าใจ และต้องปรับเปลี่ยนวิธีการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระต่างๆ สามารถเน้นกระบวนการอ่าน เพื่อสร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ ช่วยให้ผู้เรียนใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่านทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และเกิดนิสัยรักการอ่าน

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์	พ.ค.๖๒	
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พ.ค.๖๒	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๒ – มี.ค. ๖๓	
	๓.๑ ชั้นวางแผน - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน บันทึกนิสัยรัก การอ่าน - กิจกรรมร้อยเรียงเสียงตามสาย - ห้องสมุดเสริมสร้างความรู้คู่การเรียนรู้ - ภาษาไทยวันละคำ / นักอ่านข่าว - วางทูกงาน อ่านทุกคน	พ.ค.๖๒- ก.ค. ๖๓	
	๓.๒ ชั้นประเมินผล - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการอ่าน	พ.ค.๖๒-มี.ค. ๖๓	
	๓.๓ ดำเนินงานตามแผน	พ.ค.๖๒-มี.ค. ๖๓	
๔	สรุปผล ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน รายงานโครงการ	มี.ค. ๖๓	

## ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึง วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓  
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองต่อ

## ๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก  เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ.....เป็นเงิน.....บาท  
 งบประมาณจาก  เงินนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท  
 งบประมาณจาก  เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน.....บาท  
 งบประมาณจากแหล่งอื่น  ระบุ.....เป็นเงิน.....บาท  
 รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์				
กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ				
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินงานตามโครงการ - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการอ่าน ๓.๓ ดำเนินงานตามแผน				๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ สรุปผล ติดตาม ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน รายงานโครงการ				
<b>รวมงบประมาณ</b>				<b>๒,๐๐๐</b>

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

#### ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยความเสี่ยง

- การจัดกิจกรรมขาดรูปแบบ และความต่อเนื่องเพราะนโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อย

##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ใช้เทคนิคสื่อการเรียนช่วยครูที่รับผิดชอบให้จัดกิจกรรมต่อเนื่อง โดยครูจัดกิจกรรมส่งเสริม นิยรัก การอ่านโดดเด่นเป็นแบบอย่างได้

#### ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๘๐
<b>ด้านคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และเกิดนิยรักการอ่าน	ระดับดี



#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และมีนิสัยรักการอ่าน
๒. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๓. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างนิสัยในการรักการอ่าน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางกัญญาลักษณ์ อ่อนนุ่ม)  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุนันท์ แจ่มศรี)  
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายวิรัตน์ แสงสิมมา )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองต่อ

โครงการ สนองยุทธศาสตร์ ที่ ๔ กลยุทธ์ ที่.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๑.เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ	ที่ มฐ.๑ (๑.๑(๔) (๖)) (๑.๒ (๓) (๔)) นายสมภพ ทองซ้อย นางสาวภรณ์ทิพย์ ไช่กลิ่น นางวัชรี จันกลิ่น นายสุภลักษณ์ เหมือนเขียว

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการเรียนรู้

ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรม

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน กิจกรรมทัศนศึกษา ศึกษาแหล่งเรียนรู้คู่ภูมิปัญญาเมืองประมาณา ให้โรงเรียนดำเนินการนำนักเรียนทุกชั้นทุกคน ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินโครงการเป็นประจำซึ่งเป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ และต้องดำเนินการตามนโยบาย ดังนั้นโรงเรียนจึงดำเนินโครงการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

ทางโรงเรียนบ้านหนองต่อจึงจัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นการเพิ่มความรู้เสริมประสบการณ์และปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของแหล่งการเรียนรู้ ร่วมกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนและท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
๒. เพื่อจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำไปใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้
๓. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๔. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้
๕. ให้นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๖. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการกลุ่ม การอยู่ร่วมกัน เอื้ออาทรต่อกัน

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อประโยชน์ต่อการศึกษาของนักเรียน
๒. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดหาข้อมูลแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

### เชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้ใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๐ ต่อการดำเนินการโครงการ

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	ประชุมคณะทำงานและขออนุมัติโครงการ	ก.ค.๖๓	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค.๖๓	

๓.	ดำเนินการ	ส.ค.๖๓-มี.ค.๖๔	
	๓.๑สำรวจและจัดทำทะเบียนคุมแหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอก	ส.ค.๖๓-มี.ค.๖๔	
	๓.๑.๑แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ส.ค.๖๓-มี.ค.๖๔	
	๓.๑.๒ ชมสวนส้มโอ	ส.ค.๖๓-มี.ค.๖๔	
	๓.๒ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	ม.ค. ๖๔	
	๓.๒.๑ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ศึกษาแหล่งเรียนรู้ (สถานที่อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์)	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓	
	๓.๒.๒ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ศึกษาแหล่งเรียนรู้ (สถานที่อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์)	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓	
	๓.๒.๓ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ (สถานที่อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์)	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓	
	๓.๒.๔ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ศึกษาแหล่งเรียนรู้ (สถานที่อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์)	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓	
๔.	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ส.ค.๖๓-มี.ค.๖๔	
๕.	สรุปรายงานผล	มี.ค.๖๔	

#### ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่.....๑..... เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ถึง วันที่..๙... เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔  
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองต่อ

#### ๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก  เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปฐมวัย เป็นเงิน๑๒,๐๐๐บาท  
 งบประมาณจาก  เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐บาท  
 งบประมาณจาก  เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา เป็นเงิน.๑๓,๐๐๐ บาท  
 งบประมาณจากแหล่งอื่น  ระบุ.....เป็นเงิน.....บาท

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานและขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการ				
๓.๑ สํารวจและจัดทำทะเบียนคุมแหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอก	๕๐๐	-	๕๐๐	-
๓.๑.๑ แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๕๐๐	-	๕๐๐	-
๓.๑.๒ ชมสวนส้มโอ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
๓.๒ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-
๓.๒.๑ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ (สถานที่อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์)	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-
๓.๒.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ (สถานที่อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์)	๑๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐	-
๓.๒.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ (สถานที่อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์)				
๓.๒.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ (สถานที่อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์)				
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ สรุปรายงานผล	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๕๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๕๕,๕๐๐</b>	<b>๕๐๐</b>

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

#### ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b>	
๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	.....
๒. มีทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	.....
<b>เชิงคุณภาพ</b>	

๑. ครูและนักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้ใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน	..... ..... .....
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐ ต่อการดำเนินการโครงการ	.....

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. มีทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
๔. นักเรียนมีความตระหนักในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมภพ ทองช้อย)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนันท์ แจ่มศรี)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายวิรัตน์ แสงสิมมา )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองต่อ

โครงการ : พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์ศาสตร์: : ที่ 3 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนส่งเสริมคุณภาพและทักษะชีวิตของผู้เรียน

กลยุทธ์: : ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ตัวชี้วัดที่: : 1.1 , 1.10 , 3.2 , 14.2 , 14.3

ผู้รับผิดชอบ : นางวัชรจิณกัลลินนายสุภลักษณ์ เหมือนเขียว นางสาวภรณ์ทิพย์ ไชกัลลิน

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านหนองต่อ ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี
- 3.1.2 ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### 3.2 ด้านคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

## 4. วิธีดำเนินการขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
-----	-------------	----------	----------

1	<b>4.1 ชั้นเตรียมการ</b> 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มิ.ย. 63	
2	<b>4.2 ชั้นดำเนินการ</b> 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>• กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>• กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล</li> <li>• กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มปกติ</li> <li>- กลุ่มเสี่ยง</li> <li>- กลุ่มที่มีปัญหา</li> </ul> </li> <li>• จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียนระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน</li> <li>• จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)</li> </ul>	มิ.ย. 63	
3	<b>4.3 ชั้นนิเทศติดตามผล</b> ผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด <b>4.4 ชั้นประเมินและรายงานผล (A)</b> 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มิ.ย. 63	
4	<b>สรุปผลการดำเนินกิจกรรม</b>	เม.ย. 64	

## 5. ระยะเวลาการดำเนินงานและสถานที่การดำเนินงาน

วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2563 ถึง วันที่ 9 เมษายน 2564  
สถานที่ดำเนินงานโรงเรียนบ้านหนองต่อ ตำบลหันคา จังหวัดชัยนาท

## 6. งบประมาณ

งบประมาณจาก  เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ.....เป็นเงิน.....บาท  
 งบประมาณจาก  เงินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท  
 งบประมาณจาก  เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน.....บาท  
 งบประมาณจากแหล่งอื่น  ระบุ.....เป็นเงิน.....บาท

### รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
• กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000			1,000
• กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	3,000		3,000	
• กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล	1,000			1,000
• กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน	500			500
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>5,500</b>		<b>3,000</b>	<b>2,500</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

1. การให้ความร่วมมือผู้ปกครอง และ สภาพความเป็ยอยู่ของนักเรียน

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ติดตามสภาพความเป็นอยู่และการมาเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

2. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนอย่างใกล้ชิด

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b>	
1. นักเรียนมีประพฤดีดี มีระเบียบวินัยดี เป็นที่ยอมรับในวง	ร้อยละ 90
2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ	ร้อยละ 90



<b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มีระเบียบวินัยเป็นที่ยอมรับในโรงเรียนและในสังคม	ระดับดีเยี่ยม
---	---------------

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ผู้เสนอโครงการ

(นางวัชรีย์ จันกลิ่น )

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองต่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุนันท์ แจ่มศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายวิรัตน์ แสงสีมมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองต่อ

โครงการ	โรงเรียนพระราชรัฐ (เรียนรู้สู่อาชีพผ้าปักมือสื่อภูมิปัญญาไทย)
สนองยุทธศาสตร์ ที่....	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์	ที่ ๒,๔
ตัวชี้วัด	ที่ ...๑.๑,๒.๑.....
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแก้วใจ ศรีโมรา ,นางรมิตา เสนทอง และนายศุภณัฐ ชุ่มสุวรรณชัย

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ให้รับการปรับเปลี่ยนตลอดเวลา โดยนอกจากจะจัดการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับแล้ว ต้องคำนึงถึงความอยู่รอดของผู้เรียนเมื่อจบหลักสูตร จึงควรจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกสาระการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านหนองต่อได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรภาคบังคับและจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกสาระวิชา แต่การจัดการศึกษาในปัจจุบัน มีความจำเป็นต้องคำนึงถึงบริบทของชุมชน ความพร้อม และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนด้วย ซึ่งความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน เป็นสาเหตุทำให้เกิดปัญหา นักเรียนบางคนขาดความสนใจในด้านการเรียนวิชาการ

และหากมองภาพรวมในปีที่ผ่านมา ๆ มา นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนบ้านหนองต่อยังคงขาดโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เนื่องจากสาเหตุที่กล่าวมาเบื้องต้นและเกิดจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

โรงเรียนบ้านหนองต่อ จึงได้จัดทำโครงการเรียนรู้สู่ออาชีพผ้าปักมือสื่อภูมิปัญญาไทยขึ้น ด้วยในยุคปัจจุบัน คนไทยให้ความสำคัญกับภูมิปัญญาชาวบ้านมากขึ้น นิยมแต่งกายด้วยผ้าไทย ใช้ผลิตภัณฑ์ที่ทำจากผ้าทอมือ หรือผลิตภัณฑ์ที่มีเอกลักษณ์เป็นของท้องถิ่น ผ้าปักมือ เป็นงานฝีมือแขนงหนึ่ง ที่ได้รับความนิยมมาก “ผ้าปักมือ สื่อภูมิปัญญาไทย” ที่ส่งเสริมทั้งในด้านสมาธิ การเรียนรู้ การใช้ทักษะชีวิต และนำไปสู่การสร้างรายได้ ระหว่างเรียน และการสร้างอาชีพในอนาคต และเพื่อเป็นแนวทางการแก้ไขปัญหาก็อีกทั้งเป็นการสร้างทางเลือกและปลูกจิตสำนึกที่ดีในการประกอบอาชีพสุจริต สามารถพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โรงเรียน และชุมชนสู่ความยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ในระดับดีขึ้น
๒. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนของนักเรียน
๓. เพื่อให้ครูแต่ละระดับชั้นเรียนสามารถบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
๔. เพื่อเสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ทำให้ผู้เรียนค้นพบความถนัด รู้จักอาชีพและแนวทางการศึกษาต่อ
๕. เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมทางการศึกษาของชุมชนและสังคม

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ -๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการเรียนรู้สู่ออาชีพผ้าปักมือสื่อภูมิปัญญาไทย
๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ -๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ -๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพค้นพบความถนัด รู้จักอาชีพและแนวทางการศึกษาต่อ
๔. ร้อยละ ๘๕ ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ -๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ -๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพค้นพบความถนัด รู้จักอาชีพและแนวทางการศึกษาต่อ

๓. ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา

#### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	นำเสนอโครงการ	มี.ย. ๖๓	
๒.	ประชุมปรึกษาหารือบุคลากรในโรงเรียนเพื่อวางแผนดำเนินงานกำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรมในโครงการตลอดปีการศึกษา	ก.ค. ๖๓	
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๓	
๔.	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	ก.ค. ๖๓-เม.ย.๖๔	
๕.	นิเทศและติดตามโครงการ	ก.ค. ๖๓-เม. ย.๖๔	
๖.	สรุปและรายงานผล	เม.ย.๖๔	

#### ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่.๑. เดือน..กรกฎาคม....พ.ศ...๒๕๖๓... ถึง วันที่..๙.. เดือน....เมษายน....พ.ศ...๒๕๖๔..

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองต่อ

#### ๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก  เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาเป็นเงิน

๑๐๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณจาก  เงินนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจาก  เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน .๑๐๐,๐๐๐....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น  ระบุ.....เป็นเงิน.....บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการผ้าปักมือสีอูมิปัญญาไทย - ค่าวัสดุอุปกรณ์ และเอกสารในการอบรม - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน	๓๖,๓๕๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๙๐๐	๑๕,๔๕๐
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> กิจกรรมเรียนรู้ปักผ้าทอมือวัสดุ-อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมผ้าปักมือสีอูมิปัญญาไทย - กระดาษลอกลาย - อุปกรณ์เครื่องเขียนสำหรับลอกลาย - ผ้าฝ้ายสำหรับปักมือ - อุปกรณ์สำหรับปักผ้า (เข็ม ด้าย/ไหม ซอล์)	๒๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

เขียนผ้า ) - ผลิตภัณฑ์และวัสดุสำหรับปักเพื่อแปรรูปและเพิ่มมูลค่าสินค้า (เสื่อยัด กระเป๋าผ้าดิบ ผ้าเช็ดหน้า)				
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> ศึกษาดูงานภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการปักผ้า - ค่าจ้างเหมารถ เพื่อศึกษาดูงาน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง - อื่นๆ	๔๓,๖๕๐	๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๘,๖๕๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๐๐,๐๐๐</b>	<b>๒๕,๐๐๐</b>	<b>๓๐,๙๐๐</b>	<b>๔๔,๑๐๐</b>

### ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

#### ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ภาวการณ์ปฏิบัติงานของแต่ละหน่วยงานต่างกันมีผลทำให้กำหนดการในการจัดกิจกรรมตามโครงการต่างๆอาจไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้

๓. การจัดกิจกรรมต่างๆอาจไม่เป็นไปตามเป้าหมายเท่าที่ควรในสถานการณ์โควิด-๑๙

#### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

บูรณาการ ยืดหยุ่นการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์โดยยึดประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ -๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการเรียนรู้สู่ออาชีพผ้าปักมือสื่อภูมิปัญญาไทยเจตคติที่ดีต่อการเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ค้นพบความถนัด รู้จักอาชีพและแนวทางศึกษาต่อ	ร้อยละ ๙๕
<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ -๖ และนักเรียนชั้น	ระดับดีเยี่ยม

มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพค้นพบความถนัด รู้จักอาชีพและแนวทางการศึกษาต่อ ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา	
--	--

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ในระดับดีขึ้น
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน
๓. ครูผู้สอนแต่ละระดับชั้นเรียนสามารถบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
๔. นักเรียนค้นพบความถนัด รู้จักอาชีพและแนวทางการศึกษาต่อ
๕. ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษามากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแก้วใจ ศรีโสภา)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๓ โรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรมิตา เสนทอง)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ โรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภณัฐ ชุ่มสุวรรณชัย)

ตำแหน่ง ครูคศ.๒โรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนันท์ แจ่มศรี)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายวิรัตน์ แสงสิมมา )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองต่อ

## โครงการที่สนับสนุนงานบริหารงบประมาณ

โครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารการเงินและพัสดุ
สนองยุทธศาสตร์	ที่.๖.. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์	ที่ ...๕.....
ตัวชี้วัด	ที่ .๑.๑,๑.๒,๒.๑.....

ชอบ ....นางสาวแก้วใจ..ศรีโมรา.,นางสาวภัททิษาท์ .ภคพรลิขิต,..นายสมภพ ...ทองซ้อย  
นางสาวปิยะนุช...ทะไต้ย.....

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับผู้เรียนทุกระดับโดยยึดหลักคุณธรรม นำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามมาตรฐาน ซึ่งการจัดการศึกษาให้มีผู้เรียนมีคุณภาพมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษานั้น ย่อมต้องได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อนำมาจัดการบริหารงบประมาณเพื่อ ให้มีความพร้อมในการบริหารจัดการและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและ เป็นไปตามเป้าหมายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้การบริหารจัดการฝ่ายงานบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีระบบและถูกต้องตามระเบียบ โรงเรียนบ้านหนองต่อจึงได้หาแนวทางเพื่อพัฒนาระบบการเงินการบัญชีและพัสดุให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

### ๒. วัตถุประสงค์

๑.นักเรียนและบุคลากรสามารถรับความสะดวกและคล่องตัวในการใช้บริการด้านการบริหารงบประมาณ

๒.โรงเรียนมีฝ่ายบริหารงบประมาณการเงินการบัญชีและพัสดุที่มีประสิทธิภาพ มีระบบและถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและบุคลากรสามารถรับความสะดวกและคล่องตัวในการใช้บริการด้านการบริหารงบประมาณ

#### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีฝ่ายบริหารงบประมาณการเงินและการบัญชีที่มีประสิทธิภาพ มีระบบและถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	เสนอโครงการ	มิ.ย. ๖๓	
๒.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -ปรับปรุงการจัดทำระบบการเงินและการบัญชี	ก.ค.๖๓ – เม.ย.๖๔	
๓.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -ปรับปรุงและพัฒนาการจัดทำระบบพัสดุ	ก.ค.๖๓ – เม.ย.๖๔	
๔.	นิเทศติดตามประเมินผล	มี.ค. ๖๔	
๕.	สรุปและรายงานผล	เม.ย. ๖๔	

### ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่...๑..... เดือน.....กรกฎาคม .....พ.ศ...๒๕๖๓.. ถึง วันที่...๙. เดือน...เมษายน....พ.ศ..๒๕๖๔....  
สถานที่ดำเนินการ .....โรงเรียนบ้านหนองต่อ.....



## ๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก  เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาเป็นเงิน.

๑๐,๐๐๐บาท

งบประมาณจาก  เงินนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจาก  เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น  ระบุ.....เป็นเงิน.....บาท

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงการจัดทำระบบการเงิน และการบัญชี ๑.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยงการอบรมศึกษาดูงาน ๑.๒ การจัดทำเอกสารระบบการจัดเก็บและ การบันทึกบัญชี ๑.๓ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดทำ ระบบพัสดุ. ๒.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยงการอบรมศึกษาดูงาน ๒.๒.ค่าเบี้ยเลี้ยงการอบรมศึกษาดูงาน ๒.๓.ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผล ๓.๑ ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสาร ๓.๒ ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	๒,๐๐๐			๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๔,๐๐๐</b>	<b>๒,๐๐๐</b>	<b>๔,๐๐๐</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ภาระหน้าที่รับผิดชอบการสอนและภาระงานอื่นๆที่มากมายสำหรับครูอาจทำให้การจัดทำเอกสารในด้านงบประมาณการเงินการบัญชีและพัสดุขาดประสิทธิภาพ ระบบที่ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ ล่าช้าไม่เป็นปัจจุบัน

๒. การโยกย้ายตำแหน่ง เปลี่ยนตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานด้านงบประมาณการเงินการบัญชีและพัสดุส่งผลกระทบต่อระบบงาน

#### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ครูที่รับผิดชอบงานด้านงบประมาณการเงินการบัญชีและพัสดุนำมาการทำงานในหน้าที่กับภาระงานสอนให้เหมาะสมเพื่อ ให้การทำงานด้านงบประมาณการเงินการบัญชีและพัสดุมีประสิทธิภาพ ระบบที่ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ ไม่ล่าช้าและเป็นปัจจุบัน

๒. ความมอบหมายงานฝ่ายงบประมาณการเงินการบัญชีและพัสดุให้ข้าราชการครูหรือบุคลากรที่มีแนวโน้มไม่โยกย้าย เปลี่ยนตำแหน่งหรือควรเป็นบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่ตามความเหมาะสม

#### ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนและบุคลากรสามารถรับความสะดวกและคล่องตัวในการใช้บริการด้านการบริหารงบประมาณ	-ร้อยละ ๘๕
เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีฝ่ายบริหารงบประมาณการเงินการบัญชีและพัสดุที่มีประสิทธิภาพ มีระบบและถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ	ระดับดีเยี่ยม

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนและบุคลากรสามารถรับความสะดวกและคล่องตัวในการใช้บริการด้านการบริหารงบประมาณ

๒.โรงเรียนมีฝ่ายบริหารงบประมาณการเงินการบัญชีและพัสดุที่มีประสิทธิภาพ มีระบบและถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแก้วใจ ศรีโมรา)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๓ โรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวภัททวิษาท์ ภคพรลิขิต)  
ตำแหน่ง ครู คศ.๓ โรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายสมภพ ทองซ้อย)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปิยะนุช ทะไต่ย)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุนันท์ แจ่มศรี)  
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิรัตน์ แสงสีมมา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองต่อ

## โครงการที่สนับสนุนงานบริหารทั่วไป

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองยุทธศาสตร์	ที่...๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๕จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่	๒พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย/เป้าหมายของหลักสูตร ครอบคลุมประชากรวัยเรียน
ตัวชี้วัด	ที่ มฐ.๑ (๑.๑ (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) (๖) ) มฐ.๓ (๑,๒,๓)
ผู้รับผิดชอบ	ครูศุภณัฐชุ่มสุวรรณชัย, ครูญาณิศา ใจแสน,ครูภัททิษาท์ ภาคพรลิขิต

## ๑. หลักการและเหตุผล

จิตใจที่แจ่มใสย่อมอยู่ในร่างกายที่แข็งแรงนักเรียนจะมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์มีภูมิต้านทานโรคและทำกิจกรรมทางการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพได้จะต้องได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการเพียงพอกับความต้องการของร่างกายมีการออกกำลังกายสม่ำเสมอได้รับการดูแลสุขภาพร่างกายให้สะอาดถูกสุขอนามัยทั้งผมปากฟันมือเท้าและผิวหนังรวมทั้งสุขภาพจิตใจที่สมบูรณ์ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้อย่างยิ่งจึงได้จัดกิจกรรมต่างๆที่หลากหลายเพื่อเป็นการสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายใจที่แข็งแรงสมบูรณ์ได้แก่จัดทำอาหารกลางวันการดูแลสุขภาพอนามัยการแข่งขันกีฬา – นันทนาการของนักเรียนทั้งนี้นอกจากจะทำให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าอย่างเพียงพอทุกคนแล้วยังเป็นการปลูกฝังความรู้และนิสัยที่ดีต่อสุขอนามัยทั้งร่างกายและจิตใจของตนเองครอบครัวและสังคมแล้วยังเป็นส่งเสริมการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานและเทคโนโลยีให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงและได้รับความรู้พื้นฐานเรื่องโภชนาการอย่างถูกต้องด้วย

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานจากประสบการณ์เรื่องโภชนาการและนำไปใช้ใน  
ชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้มีสุขนิสัยที่ดีในการออกกำลังกายการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพปาก – ฟันและร่างกายที่สะอาดแข็งแรง
๕. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโควิด ๑๙

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมกิจกรรมกีฬาที่ต้นแอโรบิคและกิจกรรมนันทนาการของโรงเรียน

๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้มีสุขนิสัยที่ดีและมีสุขภาพกายสุขภาพใจที่แข็งแรงสมบูรณ์

๓. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และมีการป้องกันเชื้อไวรัสโควิด ๑๙

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างครบถ้วนและเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย

๒. นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโควิด ๑๙

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	ประชุมคณะทำงานและขออนุมัติโครงการ	ก.ค.๖๓	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๓	
๓	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้	ก.ค. ๖๓ – เม.ย. ๖๔	
	๓.๑ กิจกรรมอนามัย - การตรวจเล็บ - การตรวจผม - การล้างมือ - การแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน	ก.ค. ๖๓ – เม.ย. ๖๔	
	๓.๒ กิจกรรมการรณรงค์การป้องกันเชื้อไวรัสโควิด ๑๙	ก.ค. ๖๓ – เม.ย. ๖๔	
	๓.๓ กิจกรรมขยับกายสบายชีวี	ก.ค. ๖๓ – เม.ย. ๖๔	
	๓.๔ กิจกรรม To Be Number One	ก.ค. ๖๓ – เม.ย. ๖๔	
	๓.๕ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	ก.ค. ๖๓ – เม.ย. ๖๔	
	๓.๖ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	ก.ค. ๖๓ – เม.ย. ๖๔	
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.๖๔	

### ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑เดือนกรกฎาคมพ.ศ. ๒๕๖๓ถึงวันที่๙เดือนเมษายนพ.ศ. ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านหนองต่อ

### ๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก  เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ.....เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจาก  เงินนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจาก  เงินรายได้สถานศึกษา

เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น  ระบุ.....เป็นเงิน.....บาท

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานและขออนุมัติ โครงการ				
กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้				
๓.๑ กิจกรรมอนามัย - การตรวจเล็บ - การตรวจผม - การล้างมือ - การแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร กลางวัน ๓.๒ กิจกรรมการรณรงค์การป้องกันเชื้อไวรัส โควิด ๑๙ ๓.๓ กิจกรรมขยับกายสบายชีวี ๓.๔ กิจกรรม To Be Number One ๓.๕ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ๓.๖ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา				๒๐,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>				<b>๒๐,๐๐๐</b>

หมายเหตุขอถัวจ่ายทุกรายการ

### ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

#### ปัจจัยความเสี่ยง

๑. เครื่องชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงชำรุดจึงทำให้ผลการวัดมีความคลาดเคลื่อนได้

#### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ทางโรงเรียนจัดซื้อเครื่องชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงใหม่

### ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกีฬา สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๙๐

นันทนาการของโรงเรียน ๓. นักเรียนทุกคนมีความรู้ มีสุขนิสัยที่ดีและมีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่แข็งแรงสมบูรณ์	ร้อยละ ๘๐
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการอย่างครบถ้วน และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ๒. นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโควิด ๑๙	ระดับดีเยี่ยม

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย
๒. นักเรียนมีร่างกายจิตใจที่มีความสุขพร้อมที่จะเรียนรู้
๓. นักเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีและสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

( ครูญานิศา ใจแสน )

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองต่อ




ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนันท์ แจ่มศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองต่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

( นายวิรัตน์ แสงสีมา )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองต่อ



โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๓ พัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
กลยุทธ์	ที่ ๑ พัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานและสามารถบริหารจัดการได้อย่าง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
ตัวบ่งชี้ที่	๑.๒ , ๑.๓
ผู้รับผิดชอบ	นางญาญญา ใจแสน      นางสาวจรรย์ ยอดดำเนิน

### ๑. หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวันเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เพราะการรับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอและมีค่าทางโภชนาการนั้นจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรง เมื่อสุขภาพแข็งแรงและพลานามัยสมบูรณ์ย่อมส่งเสริมให้การพัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจของเด็กนักเรียนดีขึ้นด้วย ทำให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างเต็มที่ นอกจากนี้ยังช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพให้เกิดผลอย่างจริงจังและเกิดความรู้พื้นฐานเรื่องโภชนาการนักเรียน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขนัยในการดูแลสุขภาพ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

### ๓. เป้าหมาย

#### ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่ามากขึ้น
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์สูงขึ้น

#### ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

## ๔ วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑	ประชุมครูเพื่อการวางแผนงานจัดทำโครงการ และกำหนดกิจกรรมดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน</li> <li>- กิจกรรมของปริมาณอุดหนุนอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลหันคา</li> <li>- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องครัว</li> </ul>	มี.ย.๖๓	
๒	เสนอโครงการ	ก.ค.๖๓-เม.ย.๖๔	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	ก.ค.๖๓-เม.ย. ๖๔	
๔	ประเมินผลโครงการ	ม.ค.๖๔	
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.๖๔	

## ๕ ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๙ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองต่อ

## ๖ งบประมาณ

- กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน
- กิจกรรมของงบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวัน จาก องค์การบริหารส่วนตำบลหันคา

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
๑	ประชุมชี้แจงเรื่องอาหารกลางวันและแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ	คณะครู	-	-	-	-	เม.ย.๖๓	ครูญาณีศา ครูจุรีรัมย์
๒	จัดทำบัญชีแสดงงบประมาณ	นักเรียนอนุบาล -ป. ๖ จำนวน ๙๐คน	-	-	-	-	เม.ย.๖๓	ครูญาณีศา

๓	จัดทำบัญชีอาหาร กลางวันในแต่ละ เดือน	นักเรียน อนุบาล -ป. ๖ จำนวน ๙๐คน	-	-	-	-	ก.ค.๖๓- เม.ย. ๖๔	ครูญาญิตา
๔	ดำเนินการตาม โครงการอาหาร กลางวัน	นักเรียน อนุบาล -ป. ๖ จำนวน ๙๐คน	-	-	-	๓๖๐,๐๐๐ <u>อบต. จัดสรร</u>	ก.ค.๖๓- เม.ย. ๖๔	ครูญาญิตา
๕	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล		-	-	-	-	เม.ย.๖๓	ผอ.ปรีดา
๖	สรุป/และรายงาน การดำเนินงาน	นักเรียน อนุบาล -ป. ๖ จำนวน ๙๐คน	-	-	-	-	๙เมย๖๔	ครูญาญิตา ครูจรรย์

**หมายเหตุ** ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

#### ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนมีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี
- เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา

##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
- เพื่อให้ให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

#### ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่ามากขึ้น ๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์สูงขึ้น ๓. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานที่เกิดจากประสบการณ์ เรื่องโภชนาการและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๙๐
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนที่ทุพโภชนาการยากจนและขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวัน และ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	ระดับดี

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์และมีสุขภาพจิตที่ดี
๒. นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า
๓. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางญาญญา ใจแสน) (นางสาวจรรย์ ยอดดำเนิน)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ ตำแหน่ง พนักงานราชการ



✓ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนันท์ แจ่มศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองต่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ แสงสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองต่อ

โครงการ	วันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ที่....	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สิ่งแวดล้อมกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
ตัวชี้วัด	ที่ ๒,๔
ผู้รับผิดชอบ	ที่ ...๑.๑,๒.๑.....
	นางสาวแก้วใจ ศรีโมรา ,นางสาวภัททิษาท์ ภคพริลิขิตและนายสมภพ
	ทองซ้อยและคณะ

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นอกจากโรงเรียนจะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประสบการณ์ต่าง ๆ ตามหลักสูตรให้กับนักเรียนแล้ว กิจกรรมวันสำคัญนับว่ามีส่วนสำคัญที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นจุดหมายตามหลักสูตรในข้อแรกเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาตามหลักสูตรและยังเป็นประสบการณ์ตรง ที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้เป็นคนดีของสังคมสามารถนำไปใช้กับชีวิตประจำวันได้ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ในรอบปีที่โรงเรียนพิจารณาจัดให้จึงเป็นสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และมุ่งเน้นให้นักเรียนคณะครูและผู้ปกครองตลอดจนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และ ปฏิบัติตนในวันสำคัญได้ถูกต้อง
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนรวมถึงนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
๓. เพื่อให้ชุมชนวัดและหน่วยงานอื่นๆทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา

๔. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีคุณภาพให้เป็นที่ไปตามจุดมุ่งหมาย/เป้าหมายของหลักสูตร

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และปฏิบัติตนในวันสำคัญได้ถูกต้องและอยู่ในหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

๒. ร้อยละ ๘๕ ของครู บุคลากรและนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

๓. ร้อยละ ๘๕ ชุมชนวัดและหน่วยงานอื่นๆทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา

๔. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีคุณภาพให้เป็นที่ไปตามจุดมุ่งหมาย/เป้าหมายของหลักสูตร

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และ ปฏิบัติตนในวันสำคัญได้ถูกต้องเหมาะสม

๒. ครูและบุคลากรของโรงเรียนและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

๓. ชุมชนวัดและหน่วยงานอื่นๆทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา

๔. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีคุณภาพให้เป็นที่ไปตามจุดมุ่งหมาย/เป้าหมายของหลักสูตร

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	นำเสนอโครงการ	มี.ย. ๖๓	
๒.	ประชุมปรึกษาหารือบุคลากรในโรงเรียนเพื่อวางแผนดำเนินงานกำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรมในโครงการตลอดปีการศึกษา	ก.ค. ๖๓	
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๓	
๔.	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	ก.ค. ๖๓-เม.ย. ๖๔	
๕.	นิเทศและติดตามโครงการ	ก.ค. ๖๓-เม.ย. ๖๔	
๖.	สรุปและรายงานผล	เม.ย. ๖๔	

### ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑. เดือน..กรกฎาคม....พ.ศ...๒๕๖๓... ถึง วันที่..๙.. เดือน....เมษายน....พ.ศ...๒๕๖๔..

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองต่อ

### ๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก  เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาเป็นเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณจาก  เงินนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจาก  เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น  ระบุ.....เป็นเงิน.....บาท  
รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> กิจกรรมวันไหว้ครู ๑.๑ วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดสถานที่ ๑.๒ ค่าใช้จ่ายด้านอาหารว่างเครื่องดื่ม ๑.๓ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๒,๐๐๐		๕๐๐	๑,๐๐๐ ๕๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> กิจกรรมวันเข้าพรรษา ๓.๑ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดตกแต่งขบวน แห่เทียน ๓.๒ ค่าพาหนะในการทำขบวนแห่เทียน ๒.๓ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕๐๐	๒,๕๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๔.๑ วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดสถานที่ ๔.๒ ค่าใช้จ่ายด้านอาหารว่างเครื่องดื่ม ๔.๓ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๒,๐๐๐		๑,๐๐๐ ๕๐๐	๕๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๕</b> กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๕.๑ วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดสถานที่ ๕.๒ ค่าใช้จ่ายด้านอาหารว่างเครื่องดื่ม ๕.๓ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๕,๐๐๐		๒,๐๐๐	๑,๕๐๐ ๑,๕๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๖</b> กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	๓,๐๐๐			

๖.๑ วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดสถานที่			๑,๕๐๐	
๖.๒ ค่าใช้จ่ายด้านอาหารว่างเครื่องดื่ม			๑๐๐๐	
๖.๓ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ				๕๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๗</b> กิจกรรมวันคริสมาสต์และวันขึ้นปีใหม่	๗,๐๐๐			
๗.๑ วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดสถานที่			๒,๐๐๐	
๗.๒ ค่าใช้จ่ายด้านอาหารว่างเครื่องดื่ม		๔,๐๐๐		
๗.๓ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ				๑,๐๐๐

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๘</b> กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๗,๐๐๐			
๘.๑ วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดงานและจัด สถานที่		๔,๙๐๐๐		
๘.๒ ค่าใช้จ่ายด้านอาหารว่างเครื่องดื่ม			๑,๕๐๐	
๘.๓ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ				๖๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๙</b> กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	๕,๐๐๐			
๙.๑ วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดสถานที่			๕๐๐	
๙.๒ ค่าใช้จ่ายด้านอาหารว่างเครื่องดื่ม		๔,๐๐๐		
๙.๓ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ				๕๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๓๕,๐๐๐</b>	<b>๑๓,๙๐๐</b>	<b>๑๑,๐๐๐</b>	<b>๑๐,๑๐๐</b>

## ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

๑. สภาพภูมิอากาศซึ่งมีผลต่อการจัดกิจกรรมวันสำคัญหลายกิจกรรมอาจทำให้กิจกรรมบางกิจกรรมไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒. ปฏิทินการปฏิบัติงานของแต่ละหน่วยงานต่างกันมีผลทำให้กำหนดการในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆอาจไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้

๓. การจัดกิจกรรมต่างๆอาจไม่เป็นไปตามเป้าหมายเท่าที่ควรในสถานการณ์โควิด-๑๙

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

บูรณาการ ยืดหยุ่นการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์โดยยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และ ปฏิบัติตนในวันสำคัญได้ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๙๕
<b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรของโรงเรียนรวมถึงนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีคุณภาพให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ชุมชนวัดและหน่วยงานอื่นๆทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา	ระดับดีเยี่ยม

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และปฏิบัติตนในวันสำคัญได้ถูกต้อง
๒. ครูและบุคลากรของโรงเรียนรวมถึงนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
๓. ชุมชนวัดและหน่วยงานอื่นๆทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา
๔. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีคุณภาพให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย/เป้าหมายของหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแก้วใจ ศรีเมธา)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๓ โรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัททิชาท์ ภคพรลิขิต)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๓ โรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสมภาพ ทองซ้อย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนันท์ แจ่มศรี)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองต่อ

แผน



โครงการ : โรงเรียนรักษาศีล ๕  
 สอนยุทธศาสตร์ : ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
 กลยุทธ์ ที่ ๔ : พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน  
 สอดคล้องกับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง  
 ตัวชี้วัด : ที่ ๑.๑,๑.๒  
 ผู้รับผิดชอบ : นายสมภพ ทองซ้อย นางสาวภรณ์ทิพย์ ไช่กลิ่น

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพสังคมในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงเป้าหมายของการศึกษาไทยตามพระราชบัญญัติ การศึกษาของชาติต้องการให้เยาวชนของชาติเป็นคนที่มีความรู้เป็นคนที่เก่งและมีความสุขโดยกำหนดความ มุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขทาง โรงเรียนตระหนักถึงคุณภาพชีวิตของเยาวชนต้องมีคุณธรรมนำความรู้และเพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนเป็นคนดีเป็นพลเมืองที่ดี อยู่ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้วยการคิดดีพูดดีทำดีเป็นการฝึกวินัยตนเองกล่อมเกลาจิตใจให้อ่อนโยนมี คุณธรรมและจริยธรรมจึงจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนรักษาศีล๕ในปีการศึกษา๒๕๖๒เป็นต้นไป

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองต่อเป็นคนดี ด้วยการคิด ดี พูดดี ทำดี โดยใช้หลักธรรมศาสนาทางพุทธศาสนา

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองต่อ มีความรู้คู่คุณธรรม การมีวินัยในตนเอง และมี  
ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ
๔. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และ  
เป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปรองดอง สมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองต่อเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนรักษาศีล ๕ ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนและบุคลากรที่นับถือศาสนาอื่นให้ทำกิจกรรมตามที่ตนเองนับถือ

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองต่อ ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมจริยธรรมมีวินัยในตนเองมีพฤติกรรมที่พึง  
ประสงค์มีความรู้ ความเข้าใจในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และเป็น  
พลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยสอดคล้องกับวิชาหน้าที่พลเมือง มีความปรองดอง สมานฉันท์ เพื่อสันติสุข  
ในสังคมไทยและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนโครงการ	๑ ก.ค. ๖๓	
๒.	จัดประชุมครู วางแผนและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๒๕ ก.ค. ๖๓	
๓.	ติดต่อประสานงานกับสถานที่อื่นๆ	๒๕ ก.ค. ๖๓	
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม -กิจกรรมรักษาศีล ๕ -กิจกรรมวิถีพุทธ -กิจกรรมวิถีไทย วิถีธรรม นำสู่ความเป็นพลเมืองดี -กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	ก.ค. ๖๓- เม.ย ๖๔	
๕.	รายงานผลการ	ก.ค. ๖๓ – เม.ย ๖๔	
๖.	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ก.ค.๖๓-เม.ย ๖๔	
๗.	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	๙ เม.ย ๖๓	

### ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่๑เดือน กรกฎาคม.พ.ศ.๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๙ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๔  
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองต่อ

### ๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก  เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ.....เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจาก  เงินนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท  
 งบประมาณจาก  เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน.....บาท  
 งบประมาณจากแหล่งอื่น  ระบุ.....เป็นเงิน.....บาท

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรักษาศีลห้า	๒,๕๐๐		๒,๐๐๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวิถีพุทธ ๒.๑ ร่วมทำบุญตักบาตร ทุกวันพระ ๒.๒ กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	๒,๕๐๐		๒,๐๐๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม วิถีไทย วิถีธรรม นำสู่ความ เป็นพลเมืองดี ๓.๑ กิจกรรม ทำความดี จิตอาสา ๓.๒.ร่วมจัดกิจกรรมที่เป็นวันสำคัญทุกครั้งตลอดปี การศึกษา	๒,๕๐๐		๒,๐๐๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ๔.๑ กิจกรรมฝึกท่องค่านิยม ๑๒ ประการทุกวันตอนกิจกรรมเคารพธงชาติตอนเช้า	๒,๕๐๐		๒,๐๐๐	๕๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>				<b>๑๐,๐๐๐</b>

หมายเหตุขอถัวจ่ายทุกรายการ

#### ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ศีลห้าและเข้าใจถึงหลักตามพระพุทธศาสนาที่แท้จริง
- ขาดสื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ ในการทำกิจกรรมต่างๆตามโครงการ

##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดหาเชิญวิทยากร และพระสงฆ์ เข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนและทำกิจกรรมตามโครงการที่จัดขึ้น
- ทางโรงเรียนจัดซื้อ สื่อ และ อุปกรณ์เพื่อใช้ให้สอดคล้องตามโครงการที่จัดขึ้น


#### ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
-----------	-------------

<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนตระหนักถึงผลกระทบจากอดีตที่มีต่อปัจจุบันในด้านการเสริมสร้างภูมิปัญญา การเปลี่ยนแปลงตามขั้นตอนที่ถูกต้อง โดยมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การตรวจสอบและประเมินคุณค่าของข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p> <p>ร้อยละ ๘๐</p>
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปรองดอง สมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย</p>	<p>ดีเยี่ยม</p>

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปรองดอง สมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองต่อ มีคุณธรรมจริยธรรมมีวินัยในตนเองและมีค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. นักเรียนตระหนักถึงผลกระทบจากอดีตที่มีต่อปัจจุบันในด้านการเสริมสร้างภูมิปัญญา การเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงตามขั้นตอนที่ถูกต้อง โดยมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การตรวจสอบและประเมินคุณค่าของข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวภรณ์ทิพย์ ไช่กลิ่น)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุนันท์ แจ่มศรี)  
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิรัตน์ แสงสิมมา)

## ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองต่อ

โครงการ	ซ่อมแซมอาคารและปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ ที่ ๕	จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์	ที่ ๕. พัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
ตัวชี้วัด	ที่
ผู้รับผิดชอบ	นายสมศักดิ์ ระเวกโสม / นายสุภลักษณ์ เหมือนเขียว / นายทรงพล

## ๑. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียน เป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลถึงการพัฒนานักเรียน หากมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี จะช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุขและเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และยังส่งผลถึงสุขภาพพลานามัยและความปลอดภัยในโรงเรียน

นอกจากจัดบรรยากาศต่างๆแล้วยังต้องมีการพัฒนา ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคาร บริเวณและสถานที่ต่างๆให้เพียงพอ และพร้อมใช้ และมีความปลอดภัยกับผู้เรียน และผู้ที่มาติดต่องานราชการต่างๆ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๖ หลัง
๒. บริเวณต่างๆของโรงเรียนบ้านหนองต่อที่เหมาะสมต่อการพัฒนา

#### เชิงคุณภาพ

๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	ประชุมคณะทำงานและขออนุมัติโครงการ	ก.ค. ๖๓	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๓	
๓.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้ - ปรับปรุงอาคารเรียน - ปรับปรุงห้องเรียน - ปรับปรุงภูมิทัศน์ต่างๆ บริเวณโรงเรียน	ก.ค.๖๓-เม.ย.๖๔	
๔.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๔	

### ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๙ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔  
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองต่อ

### ๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก  เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ.....เป็นเงิน.....  
บาท

งบประมาณจาก  เงินนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....  
บาท

งบประมาณจาก  เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน.....  
บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น  ระบุ.....เป็นเงิน.....  
บาท

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย
----------------------	----------	-----------------------------

ในการใช้งบประมาณ	ที่ใช้	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานและขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้				
- ปรับปรุงอาคารเรียน	๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
- ปรับปรุงห้องเรียน	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
- ปรับปรุงภูมิทัศน์ต่างๆ บริเวณโรงเรียน	๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๒๐,๐๐๐</b>	-	-	<b>๑๒๐,๐๐๐</b>

**หมายเหตุ** ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

**๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**  
**ปัจจัยความเสี่ยง**

๑. ....
๒. ....

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

๑. ....
๒. ....

**๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๖ หลัง ๒. บริเวณโรงเรียนทั้งหมด	ร้อยละ ๙๐
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ระดับดี

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง

อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
( นายสมศักดิ์ ระเวกโสม )  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
( นายสุภลักษณ์ เหมือนเขียว )  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
( นายทรงพล )  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสุนันท์ แจ่มศรี )  
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายวิรัช แสงสิมมา )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองต่อ

โครงการ การเดินทางไกลลูกเสือ สำรองและการเดินทางไกลและพักแรมคืน  
ลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่  
สนองยุทธศาสตร์ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย/เป้าหมายของหลักสูตร  
ครอบคลุมประชากรวัยเรียน  
ตัวชี้วัด ที่ 3.1,4.2,5.1  
ผู้รับผิดชอบ นายสมศักดิ์ ระเวกโสม , นายศุภณัฐ ชุ่มสุวรรณชัย , ครูญาณิศาใจแสน

## 1. หลักการและเหตุผล



กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งซึ่งช่วยพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามัคคี มีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ตลอดจนอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ได้กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดกิจกรรมการเดินทางไกลให้กับลูกเสือ เนตรนารีสำรองและกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายแรมคืนลูกเสือ เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อย 1 คืน (ตามข้อบังคับที่ 273 - 279 ) ดังนั้นการจัดกิจกรรมทั้งลูกเสือสำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ จึงเป็นส่วนที่สำคัญยิ่งประการหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ลูกเสือ - เนตรนารี ได้มีโอกาสได้ศึกษา เรียนรู้ ฝึกและปฏิบัติตามหลักสูตรของกิจกรรมตลอดจนเป็นการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ประเทศชาติที่ดี และเป็นการสร้างความภาคภูมิใจในความสำเร็จซึ่งเป็นความสามารถของตนเองแล้วยังได้รับประสบการณ์ความรู้ ทักษะต่างๆ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ เพื่อสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการฝึกความมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ความสามัคคี และความอดทนให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่
2. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง สามัญและ สามัญรุ่นใหญ่ได้เรียนการอยู่ร่วมกัน แลเอื้อเพื่อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน
3. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ได้รู้จักการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น
4. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. ลูกเสือสำรอง ร้อยละ 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่1 - 3 ของโรงเรียนบ้านหนองต่อ จำนวน 37 คน เข้าร่วมกิจกรรมการเดินทางไกล ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนบ้านหนองต่อ อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท
2. ลูกเสือสามัญ ร้อยละ 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ของโรงเรียนบ้านหนองต่อ จำนวน 40 คน เข้าร่วมกิจกรรมการเดินทางไกลและพักแรมคืน ณ ค่ายลูกเสือไพฑูริย์ อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท
3. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ร้อยละ 100 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1- 3 ของโรงเรียนบ้านหนองต่อจำนวน 42 คน เข้าร่วมกิจกรรมการเดินทางไกลและพักแรมคืน

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองต่อทุกคน ได้ปฏิบัติกิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือสำรองและกิจกรรมการเดินทางไกลและพักแรมคืนของลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

#### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมคณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 63	
2.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้ - ติดต่อประสานงาน/สถานที่ - ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ - นำนักเรียนไปเข้าค่าย /กิจกรรม	ก.ย.63 ธ.ค.63 ม.ค. 64 - มี.ค.64	
3.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. 64	

#### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2563 ถึง วันที่ 9 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองต่ออำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท

#### 6. งบประมาณ

งบประมาณจาก  เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ.....เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจาก  เงินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจาก  เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น  ระบุ.....เป็นเงิน.....บาท

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการและขออนุมัติ โครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้ - ติดต่อประสานงาน/สถานที่ - ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ	- -	- -	- -	- -

- นำนักเรียนไปเข้าค่าย /กิจกรรม				
- ลูกเสือเนตรนารีสำรอง	4,000	-	3,000	1,000
- ลูกเสือเนตรนารีสามัญ	5,000	-	4,000	1,000
- ลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	16,000	-	15,000	1,000
กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>25,000</b>	<b>-</b>	<b>22,000</b>	<b>3,000</b>

### หมายเหตุขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

1. ....
2. ....

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ....
2. ....


## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ของโรงเรียนบ้านหนองต่อ จำนวน 37 คน เข้าร่วมกิจกรรมการเดินทางไกล ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว โรงเรียนบ้านหนองต่อ อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท 2. ลูกเสือสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ของโรงเรียนบ้านหนองต่อ จำนวน 40 คน เข้าร่วมกิจกรรมการเดินทางไกลและพักแรมคืน ณ ค่ายลูกเสือไพรนกยูง อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท 3. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3	ร้อยละ 100


ของโรงเรียนบ้านหนองต่อ จำนวน 42 คน เข้าร่วมกิจกรรมการเดินทางไกลและพักแรมคืน	
<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองต่อทุกคน ได้ปฏิบัติกิจกรรมการเดินทางไกล ลูกเสือสำรองและกิจกรรมการเดินทางไกลและพักแรมคืนของลูกเสือสามัญ สามัญ รุ่นใหญ่ เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ	ระดับดีมาก

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญและลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ทุกคนสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ตาม  
วัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ ตามเกณฑ์ที่กำหนดได้และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกเสือรุ่นต่อไปได้ และ  
ยังสามารถนำเอาความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมต่างๆ ไปประยุกต์ใช้นำทักษะกระบวนการทาง  
ลูกเสือไปใช้การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายสมศักดิ์ ระเวกโสสม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุนันท์ แจ่มศรี)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิรัตน์ แสงสิมมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองต่อ

โครงการ : โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ : ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 4: พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน สอดคล้องกับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด : ที่ 2.1,3.1,4.1

ผู้รับผิดชอบ : ครูสุภลักษณ์ เหมือนเขียว,ครูวัชร จันทร์กลั่น

ครูสมศักดิ์ ระเวกโสสม , ครูกัญญาลักษณ์ อ่อนนุ่ม

### 1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปใน ทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะนักเรียนที่เป็นเยาวชนของชาติในอนาคต ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้ความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน

ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม จากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

จากเหตุผลดังกล่าวจะเห็นได้ว่า โรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญในการให้ความรู้ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีคุณลักษณะและการดำเนินชีวิตที่พอเพียง ซึ่งจะเป็นการคุ้มกันในอนาคตของนักเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อมีโครงการที่จัดกระบวนการเรียนการสอนและบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อปรับหน่วยการเรียนรู้ โดยการสอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่สาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. เพื่อสร้างความตระหนักในการจัดการเรียนการสอน โดยส่งเสริมการบูรณาการ การจัดกิจกรรม การพัฒนาสู่แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการจัดชมรมกลุ่มสนใจต่างๆ ในด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนอย่างยั่งยืน
5. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักเกษตรพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
6. เพื่อให้นักเรียนวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ
7. เพื่อให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
8. เพื่อให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
9. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
10. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิต รู้และเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. ครูและ นักเรียนร้อยละ 100 ในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามระดับชั้น
3. นักเรียนร้อยละ 90 วางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ
4. นักเรียนร้อยละ 90 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
5. นักเรียนร้อยละ 90 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
6. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
7. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะชีวิต รู้และเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. มีหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ขั้นเตรียมการประชุมวางแผนโครงการ	มิ.ย. 63	
2.	เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	มิ.ย. 63	
3.	อนุมัติโครงการ	มิ.ย. 63	
4.	<b>ขั้นดำเนินงานและกิจกรรม</b> 4.1 กิจกรรมฝึกสวนครัว รั้วกินได้ 4.2 กิจกรรมออมทรัพย์รับฝาก 4.3 กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 4.4 กิจกรรมไม้ประดับทำเงิน 4.5 กิจกรรมหนูน้อยนักธุรกิจ	ก.ค.63 – เม.ย. 64	
5.	สรุปผลการดำเนินการ	ก.ค.63 –เม.ย. 64	
6.	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	เม.ย.64	

## 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2563 ถึง วันที่ 9 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองต่อ อ.หันคา จ.ชัยนาท

## 6. งบประมาณ

งบประมาณจาก  เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ.....เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจาก  เงินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจาก  เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น  ระบุ.....เป็นเงิน.....บาท

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมฝึกสวนครัว รั้วกินได้	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมออมทรัพย์รับฝาก	500			500
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	500			500
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมไม้ประดับทำเงิน	1,000		1,000	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมหนูน้อยนักธุรกิจ	5,000		2,000	3,000
กิจกรรมที่ 6 สรุปผลการดำเนินการ	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 7 รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม	1,000			1,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>10,000</b>		<b>3,000</b>	<b>7,000</b>

หมายเหตุขออภัยทุกรายการ



## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนแต่ละคนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงมีความสามารถ ความสนใจ ความถนัดในด้านต่างๆไม่เหมือนกัน
2. อุปกรณ์การเกษตร ไม่เพียงพอ ต่อการทำกิจกรรมการปลูกแปลงเกษตรพอเพียง
3. สภาพอากาศ ที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการเจริญของพืชผัก

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ปรับสภาพการเรียนรู้ การสอนให้เข้ากับลักษณะของผู้เรียน
2. ครูจัดหาซื้อ อุปกรณ์ การเกษตร มาให้นักเรียนเพื่อดำเนิน กิจกรรมยูวเกษตร
3. ครูจัดหาซื้อ พันธุ์ผัก ที่สามารถปลูกแล้วทนต่อสภาพอากาศได้และอุปกรณ์บัวรดน้ำเพื่อนำมารดน้ำแปลงผัก


## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูและ นักเรียนในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักเกษตรพอเพียงตามแนวพระราชดำริ 3.นักเรียนวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง 2.นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3.นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ 4.นักเรียนมีทักษะชีวิต รู้และเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	ระดับดีเยี่ยม


## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง
2. ครูมีหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. นักเรียนประพฤติตนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ชุมชนยึดหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
5. นักเรียนมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี บนเงื่อนไขด้านความรู้และคุณธรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
( นายสุกัถักษณ์ เหมือนเขียว )

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุนันท์ แจ่มศรี)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิรัตน์ แสงสีมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองต่อ

## โครงการ โรงเรียนศีร์ษะปาล

สนองยุทธศาสตร์ ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ ที่ 4 พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด ที่ 1.1,1.2,4.1

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภักทิษาท์ ภคพรลิขิต นางสาวภรณ์ทิพย์ ไชกลีน

นายสุภลักษณ์ เหมือนเขียว และคณะครู

### 1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังศีลธรรม เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้ยั่งยืน ควรเริ่มมาจากตัวบุคคล ขยายความดีสู่สังคมรอบข้าง ในฐานะที่คนไทยส่วนใหญ่เป็นพุทธศาสนิกชน ใช้หลักธรรมขององค์สัมมาสัมพุทธเจ้า เป็นหลัก ยึดเหนี่ยวทางจิตใจถือปฏิบัติและครองตนสืบมา รวมทั้งขยายเครือข่ายทุกภาคส่วนคือ บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาร่วมกัน

วัฒนธรรมไทยเป็นสิ่งดีงามที่บรรพบุรุษสั่งสมและถ่ายทอดสู่คนรุ่นหลังต่อๆ มา การยิ้ม การไหว้ วาจาดีมารยาทงามเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นไทยที่แสดงถึงวิถีการดำเนินชีวิตแสดงถึงความผูกมิตรไมตรีอันดีงามของระหว่างบุคคล เป็นพื้นฐาน จำ เป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องสอนให้เด็กเรียนรู้ที่จะรัก รู้ที่จะอภัย และรู้จักการให้การมีปฏิสัมพันธ์ ท่าที ปฏิกริยา เป็นผลที่มาจากความเชื่อ ปรัชญา หรือชีวิตจิตของบุคคลในโรงเรียน ที่จะทำให้โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งความรักกันฉันท์พี่น้อง มีความสุข น่าอยู่น่าเรียนโรงเรียนจึงจัดทำ โครงการยิ้มง่าย ไหว้สวยขึ้นเพื่อให้ทุกคนในโรงเรียน ได้เรียนรู้เพื่อจะรับจากแบบอย่าง ที่ดีจากรอยยิ้ม ที่เป็นกำลังใจโดยทุกคนเป็นแบบอย่างที่ดีซึ่งกันให้แพร่ขยายไปถึง พ่อ แม่ ผู้ปกครอง จะได้รับความสุข และร่วมกัน ส่งเสริมสนับสนุน การไหว้งามตามวัฒนธรรม วาจาดี มารยาทงาม ยิ้มแย้มแจ่มใส สืบต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศีลธรรมความดีพื้นฐานร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน
2. เพื่อร่วมกันจัดกิจกรรมด้านศีลธรรม/ศูนยปฏิบัติธรรมประจำโรงเรียนดี ศรีตำบล
3. เพื่อให้ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นต้นแบบของเด็กดีศรีตำบล
4. เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการพัฒนาศีลธรรมประจำตำบล ครูแกนนำ และ  
ผู้ประสานงานการศึกษา
5. เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนในโรงเรียนมีกิริยามารยาทงดงาม
6. เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทในการไหว้ให้ถูกต้อง

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 100
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีกิริยามารยาทงดงาม
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีมารยาทในการไหว้ให้ถูกต้อง
4. นักเรียนร้อยละ 80 ไหว้งามตามวัฒนธรรม มารยาทงาม ยิ้มแย้มแจ่มใส

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านหนองต่อได้พัฒนาให้ตนเองให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นต้นแบบของเด็กดีศรีตำบล
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองต่อ ต้อง มีมารยาทในการไหว้ให้ถูกต้อง
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองต่อ สามารถพัฒนาศีลธรรมความดีพื้นฐานร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองต่อต้องมีการพัฒนาด้านศีลธรรม/ศูนยปฏิบัติธรรมประจำโรงเรียนดีศรีตำบล

#### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด	ก.ค. 63	
2.	ดำเนินงานตามแผนงาน 2.1 ประชุมชี้แจงนโยบายและแต่งตั้งและมอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ก.ค. 63	

	กิจกรรม 5 ห้องชีวิต	ก.ค. 63-เม.ย. 64	
	กิจกรรม 5 ส	ก.ค. 63-เม.ย. 64	
๔.	กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ค. 63-เม.ย. 64	
๕.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. 64	

### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2563 ถึง วันที่ 9 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองต่อต.หันคา จ.ชัยนาท

### 6. งบประมาณ

งบประมาณจาก  เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ.....เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจาก  เงินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจาก  เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น  ระบุ.....เป็นเงิน.....บาท

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด				
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ดำเนินงานตามแผนงานประชุมชี้แจง นโยบายและแต่งตั้งและมอบหมายงานผู้รับผิดชอบ				
1.กิจกรรม 5 ห้องชีวิต				10,000
2.กิจกรรม 5 ส				5,000
<b>กิจกรรมที่ 3</b> กำกับติดตามผลการดำเนินงาน.				
<b>กิจกรรมที่ 4</b> สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				
<b>รวมงบประมาณ</b>				15,000

ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

1. มีเวลาไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมมีเวลาในการจัดกิจกรรมน้อย
2. ขาดวิทยากร ในการให้ความรู้ ในด้านธรรมศึกษา

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ครูหาเวลาว่างเพื่อชดเชยในการจัดกิจกรรม ให้กับเด็กนักเรียน
2. ครูจัดหาวิทยากรพระสงฆ์ มาสอนนักเรียน เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับธรรมะศึกษา

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต “ เด็กดี ศรีหนองต่อ ” อย่างถ้วนหน้าร้อยละ 100 2. นักเรียนร้อยละ 80 ใฝ่งามตามวัฒนธรรม มีกิริยา มารยาทงาม ยิ้มแย้มแจ่มใส 3. นักเรียนร้อยละ 80 มี มารยาทในการไหว้ถูกต้อง	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนได้รับการฝึกปฏิบัติกิจกรรม 5 ห้องชีวิตผ่านกิจกรรมฐานเรียนรู้ 2. พัฒนาศีลธรรมร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน 3. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นต้นแบบของเด็กดีศรีตำบล	ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียนด้านศีลธรรม โดยมีทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นต้นแบบของเด็กดีศรีตำบลต่อไป
3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100
4. นักเรียนมีมารยาทในการไหว้ถูกต้อง ใฝ่งามตามวัฒนธรรม ยิ้มแย้มแจ่มใส มีกิริยามารยาทงดงาม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัททิษาท์ ภาคพรลิขิต)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุนันท์ แจ่มศรี)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิรัตน์ แสงสิมมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองต่อ

โครงการ	พัฒนาข้อมูลสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี
สนองยุทธศาสตร์ ที่ ๒	ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
กลยุทธ์	ที่ ๕ พัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน
ตัวชี้วัด	สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
ผู้รับผิดชอบ	ที่ ๑๑.๑, ๑๑.๒, ๑๒.๑, ๑๒.๒, ๑๒.๔, ๑๓.๑, ๑๓.๔
	นายทรงพล สิ้นคุ่ม, นายศุภณัฐ ชุ่มสุวรรณชัย, นางรมิตา เสนทอง

## ๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองต่อ ได้มีนโยบายส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทุกด้าน โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะของตนเองอย่างเต็มที่ตามศักยภาพด้วยสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ซึ่งเป็นสิ่งที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ทันสมัยและทันเหตุการณ์ได้ โครงการการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาในสมัยปัจจุบัน ข้อมูลสารสนเทศและงานธุรการก็มีความสำคัญในการดำเนินการต่างๆ โดยเฉพาะการวางแผนการจัดการศึกษาและการกำหนดนโยบายของโรงเรียนทุกๆ ฝ่าย หากโรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและงานธุรการให้มีความถูกต้องทันสมัยเป็นระบบ ทำให้สะดวกรวดเร็วในการค้นหาข้อมูลและมีความต่อเนื่อง ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามศักยภาพแห่งการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยี
๒. เพื่อจัดซื้อ จัดหาสื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและงานธุรการให้เป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบัน
๔. เพื่อใช้ในการบันทึกข้อมูลลงในระบบออนไลน์
๕. เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ
๖. เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์และใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสื่อและเทคโนโลยี ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองต่อ ได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐
๒. บันทึกข้อมูลลงในระบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๙๐

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๒. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานธุรการได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน



#### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	ประชุมคณะทำงานและขออนุมัติโครงการ	ก.ค. ๖๓	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๓	
๓	ดำเนินงานตามโครงการดังนี้	ก.ค. ๖๓-เม.ย. ๖๔	
	๓.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบัน และปัญหาในการจัดการเรียนการสอน	ก.ค. ๖๓ - เม.ย. ๖๔	
	๓.๒ จัดซื้อสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุสำนักงานสำหรับจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	ก.ค. ๖๓ - เม.ย. ๖๔	
	๓.๓ ซ่อมบำรุงรักษาสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอน และเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	ก.ค. ๖๓-เม.ย. ๖๔	
	๓.๔ ปรับปรุงระบบโครงข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	ก.ค. ๖๓ - เม.ย. ๖๔	
	๓.๕ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๓ - เม.ย. ๖๔	
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๔	

#### ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึง วันที่ ๓๑ เดือน พ.ค. พ.ศ. ๒๕๖๔  
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองต่อ

#### ๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก  เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ.....เป็นเงิน.....บาท  
 งบประมาณจาก  เงินนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท  
 งบประมาณจาก  เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน.....บาท  
 งบประมาณจากแหล่งอื่น  ระบุ รายหัวระดับประถมและมัธยม เป็นเงิน๗๕,๐๐๐บาท




#### ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

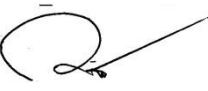
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b>	
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองต่อ ได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๐
๒. บันทึกข้อมูลลงในระบบออนไลน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>	
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	ระดับดีเยี่ยม
๒. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานธุรการได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	ระดับดีเยี่ยม

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพแห่งการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยี
๒. ห้องคอมพิวเตอร์มีสื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่สามารถตรวจสอบความถูกต้องเป็นปัจจุบัน และทันสมัย
๔. ครูสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการจัดทำเป็นข้อมูลประกอบการเรียนการสอนได้
๕. ครูสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
( นายทรงพล สิ้นคุ่ม )  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุนันท์ แจ่มศรี)  
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิรัตน์ แสงสิมมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองต่อ

โครงการ	น้ำดื่มสะอาด
สนองยุทธศาสตร์ ที่ ๒	ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
กลยุทธ์	ที่ ๒. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นที่ไปตามจุดมุ่งหมาย/เป้าหมายของหลักสูตร ครอบคลุมประชากรวัยเรียน
ตัวชี้วัด	ที่
ผู้รับผิดชอบ	นางวัชรวิ จันทร์กลั่น /นายสมศักดิ์ ระวังโสม / นางสาวปิยนุช ทะไต้ย

#### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้จัดเตรียมน้ำดื่มซึ่งเป็นสิ่งสำคัญต่อการให้บริการแก่นักเรียน บุคลากร และบุคคลทั่วไป  
ดังนั้น

การทำให้มีน้ำดื่มสะอาดจึงเป็นสิ่งที่ดีต่อสุขภาพของทุกคน จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวนี้ เพื่อเสริมสร้าง  
คุณภาพของน้ำดื่มปลอดภัยขึ้น

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนได้ดื่มน้ำที่สะอาด ปลอดภัย
๒. เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรและนักเรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
๓. เพื่อสร้างความมั่นใจในน้ำดื่มที่สะอาดและปลอดภัยให้แก่บุคลากรและนักเรียน

#### ๓. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองต่อ

##### เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรและนักเรียนได้ดื่มน้ำที่สะอาด ปลอดภัย
๒. บุคลากรและนักเรียนได้รับความสะดวกอย่างเต็มประสิทธิภาพ
๓. บุคลากรและนักเรียนมีความมั่นใจในน้ำดื่มที่สะอาดและปลอดภัย

#### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	ประชุมคณะทำงานและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๓	
๒.	วางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๓	
๓.	ดำเนินการตามแผนงาน	ก.ค.-เม.ย ๖๔	
๔.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๔	

#### ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓  
ถึง วันที่ ๙ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔  
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองต่อ

## ๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก  เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ.....เป็นเงิน.....  
บาท

งบประมาณจาก  เงินนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....  
บาท

งบประมาณจาก  เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน.....  
บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น  ระบุ.....เป็นเงิน.....  
บาท

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานและขออนุมัติ โครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการตามแผนงาน				
- ค่าบำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
- ค่าอุปกรณ์เครื่องกรองน้ำ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
- ค่าสารเคมีเครื่องกรองน้ำ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๕,๐๐๐</b>	-	-	<b>๑๕,๐๐๐</b>

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ....

๒. ....

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ....

๒. ....

## ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. บุคลากร นักเรียนและชุมชน	ร้อยละ ๙๐
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. บุคลากรนักเรียนและชุมชนได้ดื่มดื่มน้ำที่สะอาด ปลอดภัย ๒. บุคลากร นักเรียนและชุมชนได้รับความสะดวกอย่างเต็มประสิทธิภาพ ๓. บุคลากร นักเรียนและชุมชนมีความมั่นใจในน้ำดื่มที่สะอาดและปลอดภัย	ระดับดี

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรและนักเรียนได้ดื่มน้ำที่สะอาด ปลอดภัย
๒. บุคลากรและนักเรียนได้รับความสะดวกอย่างเต็มประสิทธิภาพ
๓. บุคลากรและนักเรียนมีความมั่นใจในน้ำดื่มที่สะอาดและปลอดภัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางวัชรีย์ จันทร์กลีน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นายสมศักดิ์ ระเวกโสม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปิยนุช ทะไต้)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุนันท์ แจ่มศรี)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิรัช แสงสิมมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองต่อ

