



คู่มือศูนย์การเรียนรู้

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา



ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองตอ

อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

"เศรษฐกิจพอเพียง"

เป็นเสมือนรากฐานของชีวิต
รากฐานความมั่นคงของแผ่นดิน เปรียบเสมือนเสาเข็ม
ที่ถูกรองรับบ้านเรือนตัวอาคารไว้นั่นเอง
สิ่งก่อสร้างจะมั่นคงได้ก็อยู่ที่เสาเข็ม
แต่คนส่วนมากมองไม่เห็นเสาเข็ม
และลืมเสาเข็มเสียด้วยซ้ำไป



พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
บรมนาถบพิตร จากวารสารชัยพัฒนาประจำเดือนสิงหาคม 2542



กำหนดการประชุมสถานศึกษาพอเพียง

เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

โดย สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ณ โรงเรียนบ้านหนองต่อ

วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๐๗.๐๐น.

ถึงโรงเรียนบ้านหนองต่อ จังหวัดชัยนาท

-รับประทานอาหารเช้า

-คณะกรรมการสักการะพระพุทธรูปมงคล พระประจำโรงเรียนบ้านหนองต่อ

๐๘.๐๐ น.

-คณะกรรมการพร้อม ณ บริเวณ จุดชมกิจกรรมน้ำเสาะง

๐๘.๓๐ น.

-คณะกรรมการผู้มีเกียรติพร้อม ณ อาคารวิไลมาศ

- ว่าที่พันตรีสมเกียรติ แก้วทอง กล่าวต้อนรับคณะกรรมการประชุม

-นางสาวแก้วใจ ศรีโมรา รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองต่อ แนะนำแขกผู้มีเกียรติ

-คณะกรรมการกล่าววัตถุประสงค์/แนะนำทีมงานคณะกรรมการ

-การแสดงต้อนรับชุดเพลงคุณธรรม (ถอดบทเรียน)

-รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองต่อ แสดงวิสัยทัศน์ ตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา / ชม VTR นำเสนอการดำเนินงานตาม

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

-ตัวแทนแขกผู้มีเกียรติให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

-ตัวแทนครูถอดบทเรียน

๑. นายสมภาพ ทองซ้อย

๒. นางญาณิศา ใจแสน

-คณะกรรมการประชุมฯ ชมนิทรรศการ

๑. นิทรรศการโรงเรียนบ้านหนองต่อ



๒. นิทรรศการโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนอนุบาลกิตติกร

-ชมฐานการเรียนรู้ ดังนี้

- ๑. คุณธรรมนำชีวิต
- ๒. ไม้ประดับทำเงิน
- ๓. พฤษกษาพาเพลิน
- ๔. ผูกผ้ามีสไตล์ สร้างรายได้ระหว่างเรียน
- ๕. ผ้าปักมือสื่อภูมิปัญญาไทย
- ๖. เรือนเพาะรัก
- ๗. จัดดอกไม้สร้างฝัน สร้างสรรค์อาชีพ

-ชมห้องศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา

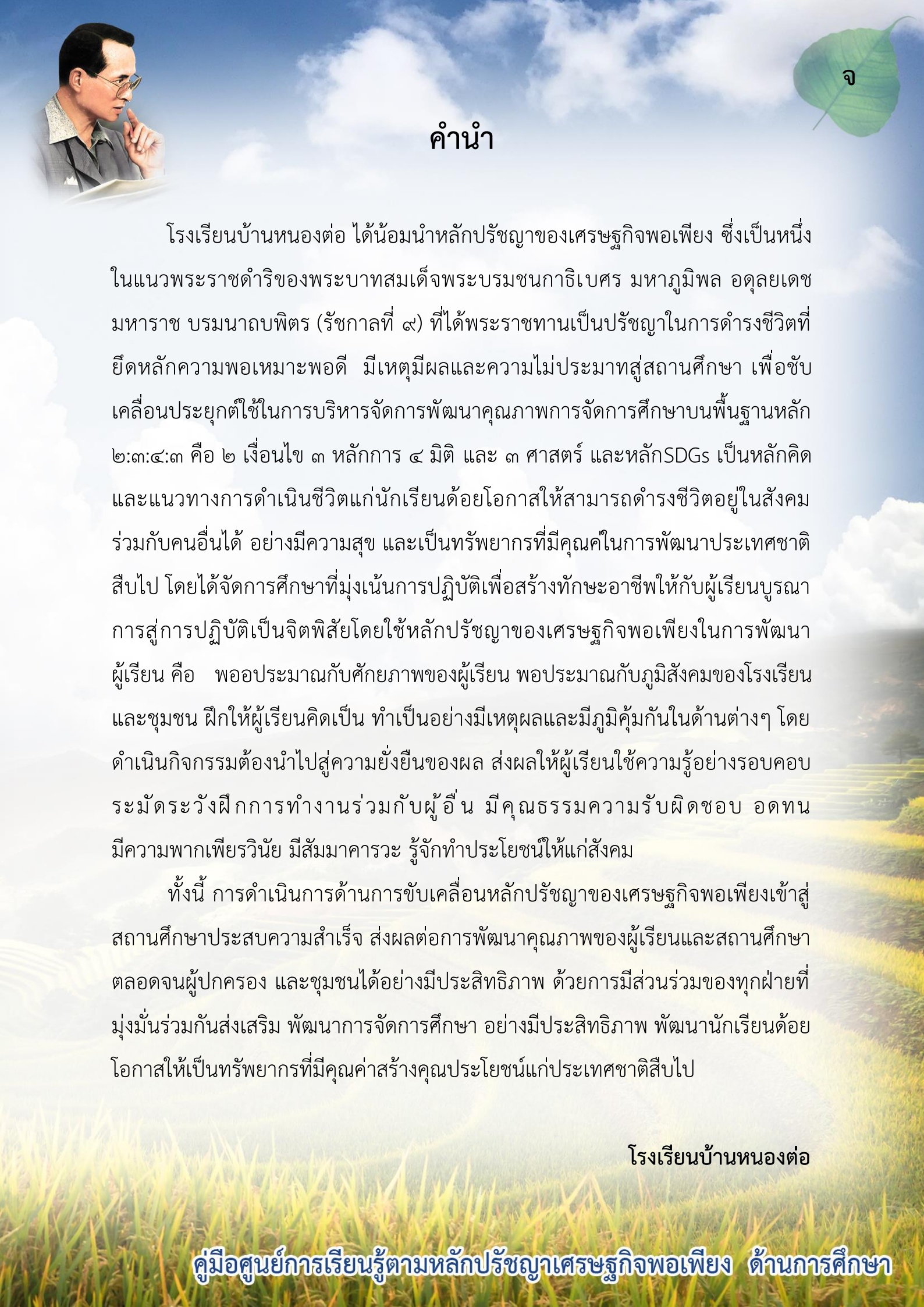
๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น. -คณะกรรมการประเมินและตรวจสอบหลักฐานเพิ่มเติม

-ประชุมสรุปผลการประเมิน

-คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะกับสถานศึกษา

แผนผังศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา



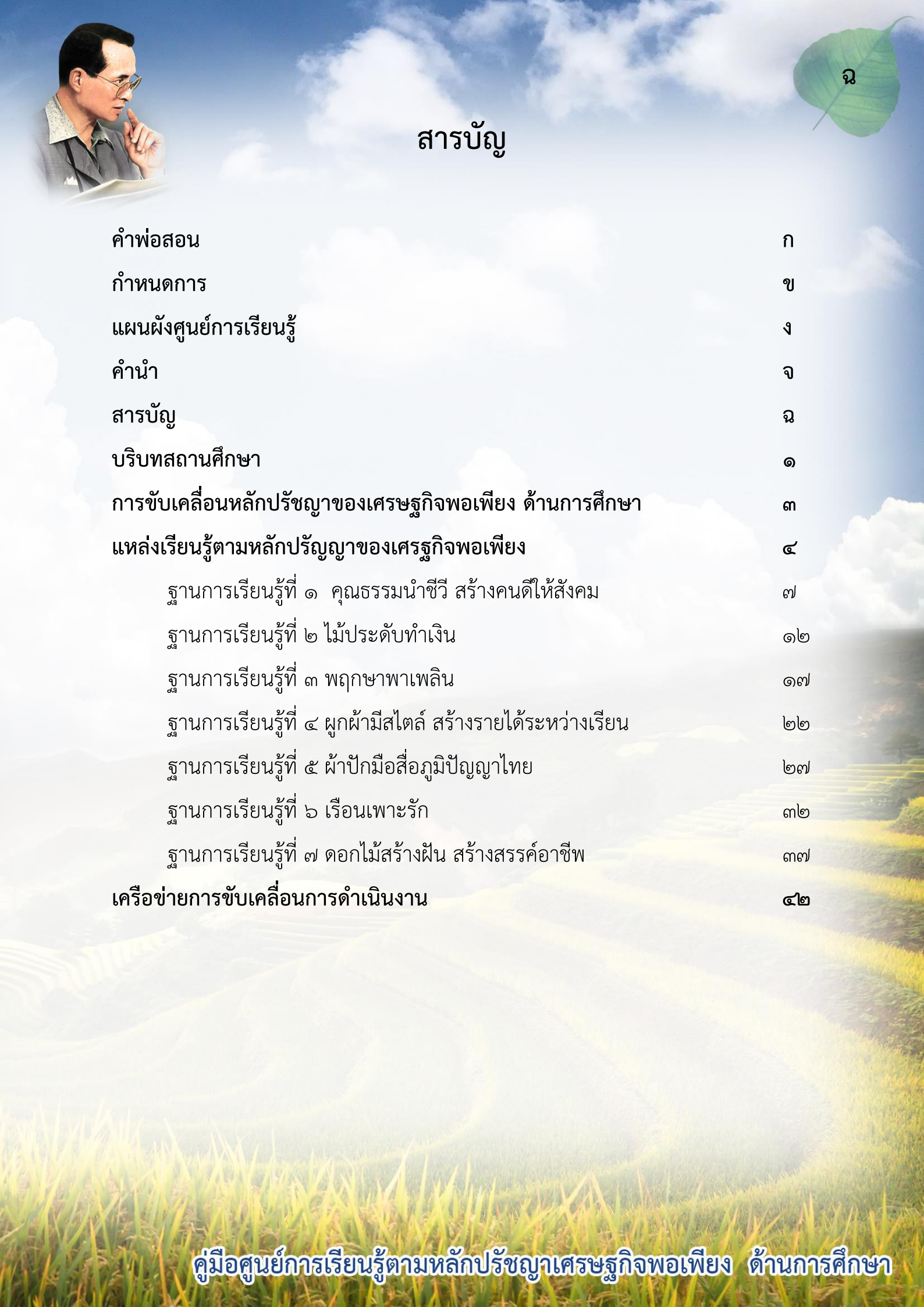


คำนำ

โรงเรียนบ้านหนองต่อ ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นหนึ่งในแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) ที่ได้พระราชทานเป็นปรัชญาในการดำรงชีวิตที่ยึดหลักความพอเหมาะพอดี มีเหตุมีผลและความไม่ประมาทสู่สถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาบนพื้นฐานหลัก ๒:๓:๔:๓ คือ ๒ เงื่อนไข ๓ หลักการ ๔ มิติ และ ๓ ศาสตร์ และหลักSDGs เป็นหลักคิดและแนวทางการดำเนินชีวิตแก่นักเรียนด้วยโอกาสให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับคนอื่นได้ อย่างมีความสุข และเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าในการพัฒนาประเทศชาติสืบไป โดยได้จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติเพื่อสร้างทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนบูรณาการสู่การปฏิบัติเป็นจิตพิสัยโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาผู้เรียน คือ พอประมาณกับศักยภาพของผู้เรียน พอประมาณกับภูมิสังคมของโรงเรียนและชุมชน ฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็นอย่างมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในด้านต่างๆ โดยดำเนินกิจกรรมต้องนำไปสู่ความยั่งยืนของผล ส่งผลให้ผู้เรียนใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวังฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรมความรับผิดชอบ อดทน มีความพากเพียรวินัย มีสัมมาคารวะ รู้จักทำประโยชน์ให้แก่สังคม

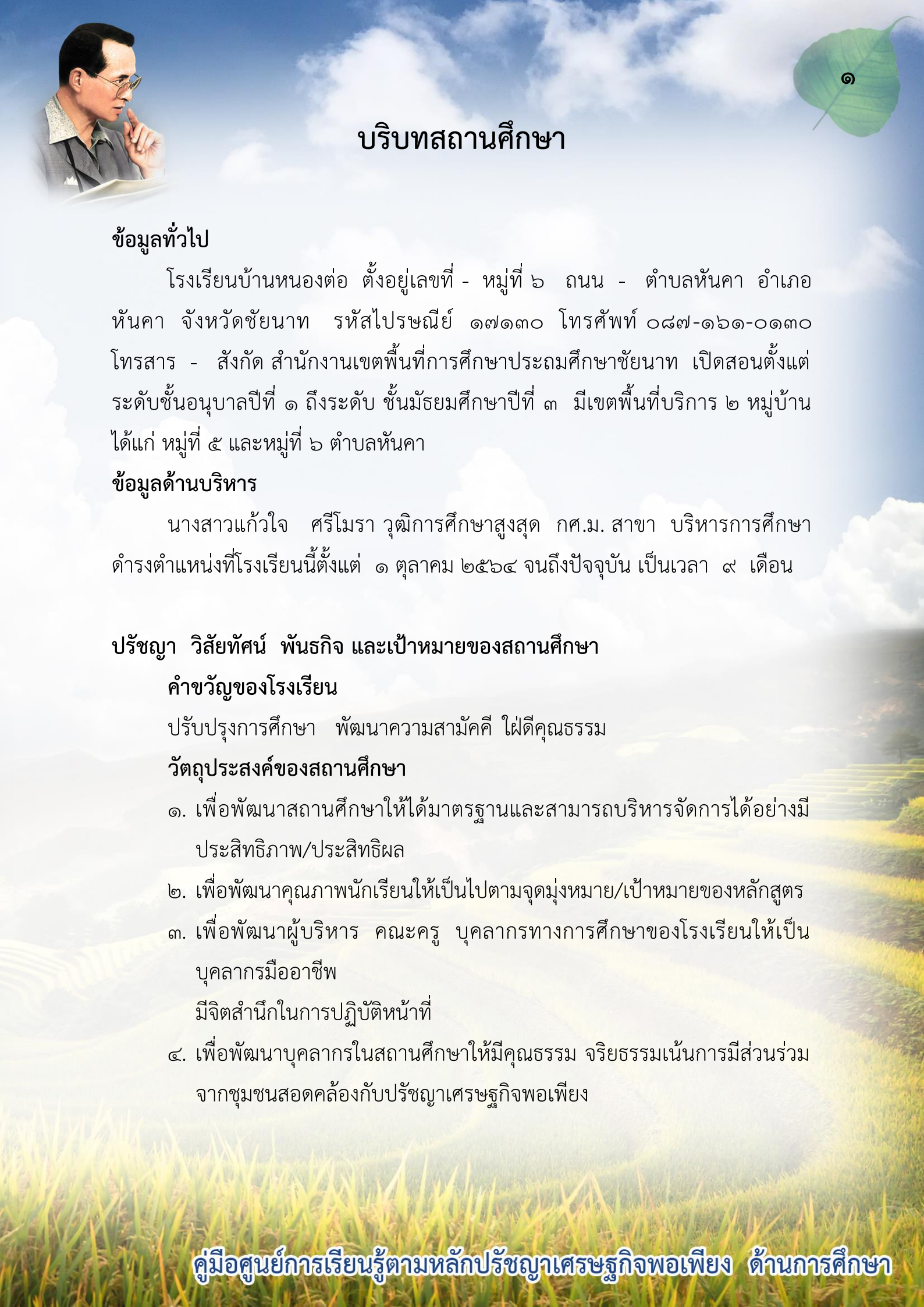
ทั้งนี้ การดำเนินการด้านการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่สถานศึกษาประสบความสำเร็จ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่มุ่งมั่นร่วมกันส่งเสริม พัฒนาการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนานักเรียนด้วยโอกาสให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าสร้างคุณประโยชน์แก่ประเทศชาติสืบไป

โรงเรียนบ้านหนองต่อ



สารบัญ

คำฟ่อสอน	ก
กำหนดการ	ข
แผนผังศูนย์การเรียนรู้	ง
คำนำ	จ
สารบัญ	ฉ
บริบทสถานศึกษา	ด
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	๓
แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔
ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ คุณธรรมนำชีวี สร้างคนดีให้สังคม	๗
ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ ไม้ประดับทำเงิน	๑๒
ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ พืชผักพาเพลิน	๑๗
ฐานการเรียนรู้ที่ ๔ ผักฝ้ามี่สไตล์ สร้างรายได้ระหว่างเรียน	๒๒
ฐานการเรียนรู้ที่ ๕ ผ้าปักมือสื่อภูมิปัญญาไทย	๒๗
ฐานการเรียนรู้ที่ ๖ เรือนเพาะรัก	๓๒
ฐานการเรียนรู้ที่ ๗ ดอกไม้สร้างฝัน สร้างสรรค์อาชีพ	๓๗
เครือข่ายการขับเคลื่อนการดำเนินงาน	๔๒



บริบทสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านหนองต่อ ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๖ ถนน - ตำบลหันคา อำเภอกันคา จังหวัดชัยนาท รหัสไปรษณีย์ ๑๗๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๘๗-๑๖๑-๐๑๓๐ โทรสาร - สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๕ และหมู่ที่ ๖ ตำบลหันคา

ข้อมูลด้านบริหาร

นางสาวแก้วใจ ศรีโมรา วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๙ เดือน

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา

คำขวัญของโรงเรียน

ปรับปรุงการศึกษา พัฒนาความสามัคคี ใฝ่ดีคุณธรรม

วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

๑. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานและสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ/ประสิทธิผล
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย/เป้าหมายของหลักสูตร
๓. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ
มีจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่
๔. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมเน้นการมีส่วนร่วมจากชุมชนสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คู่มือศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

ปรัชญาโรงเรียน

สุโข ปญญาปฏิลาทโ ความได้ปัญญาทำให้เกิดสุข

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ปฏิรูปการเรียนการสอน บริหารจัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพสู่มาตรฐาน มีคุณธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจของโรงเรียน

ปฏิรูปการเรียนการสอนและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาภาคบังคับ ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา / อัตลักษณ์ของนักเรียน

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สถานศึกษาเสริมสร้างความรู้ คู่คุณธรรม สร้างสรรค์ศิลปหัตถกรรม นำสู่อาชีพ

อัตลักษณ์ของนักเรียน

ผู้เรียนมีความรู้ คู่ศิลปหัตถกรรม นำสู่อาชีพ

สภาพชุมชนโดยรวม

ลักษณะชุมชน โรงเรียนบ้านหนองต่อสภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีประชากรประมาณ ๑,๑๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ ที่ทำนา วัด สระน้ำและลำคลอง อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม(ทำนา) เนื่องจากสภาพพื้นที่เป็นที่ลุ่มมีคลองชลประทานผ่านตลอดส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีทำบุญกลางบ้าน

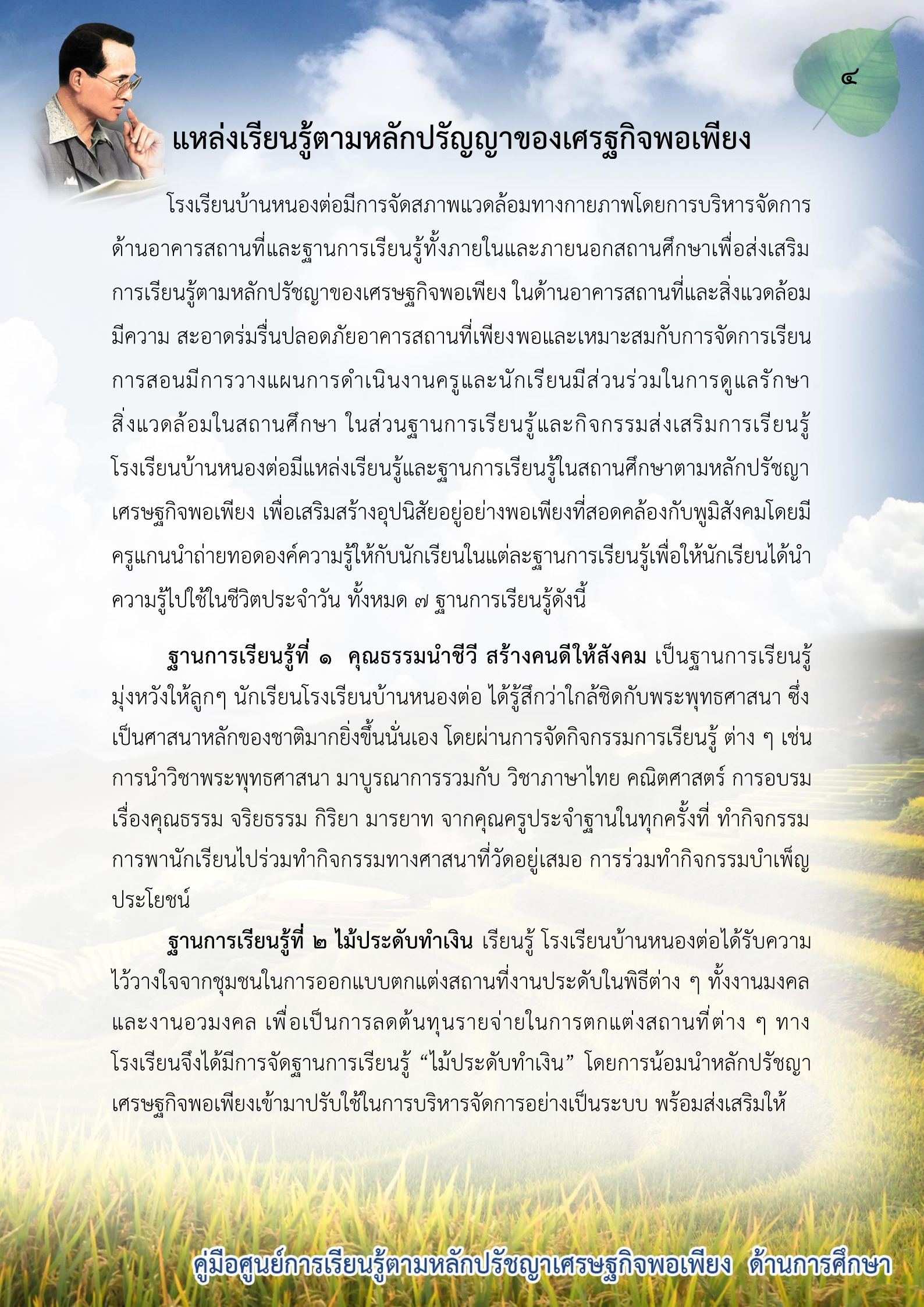
ภูมิสังคม โรงเรียนบ้านหนองต่อตั้งอยู่ หมู่ที่ ๖ ตำบลหันคา อําเภอหันคา จังหวัดชัยนาท ตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำ เป็นที่ราบลุ่มน้ำท่วมถึง ติดกับคลองมหाराช และถนนสายเอเชีย เส้นทางกรุงเทพ – เชียงใหม่ การคมนาคมสะดวกตลอดปี

การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ของโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ในการพัฒนาโรงเรียนบ้านหนองต่อมีการบริหารงานโดยใช้รูปแบบการบริหาร MOD-NGAN TEAM (มดงานทีม)ซึ่งเป็นการบริหารจัดการที่ตรงตามศักยภาพของบุคลากรโดยเลือกแนวทางที่ดีที่สุดเพื่อให้เกิดการพัฒนาได้ตรงความต้องการเป้าหมายและเชื่อว่าทุกสิ่งสามารถพัฒนาได้ด้วยความตั้งใจเอาใจใส่พร้อมเป็นศูนย์การเรียนรู้ให้กับเครือข่ายบนพื้นฐานของการทำงานเป็นทีมผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามยุทธศาสตร์การศึกษาของชาติโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้านยึดหลักธรรมาภิบาล ได้แก่ นิติธรรม คุณธรรม โปร่งใส ความรับผิดชอบ ความคุ้มค่า และมีส่วนร่วมมีการประสานงานตามหลักของบวร คือ ความร่วมมือจากบ้าน วัด โรงเรียน และใช้วงจรเต็มมิ่ง (PDCA) มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานสู่เป้าหมายความสำเร็จ มีการกระจายอำนาจไปยังฝ่ายบริหาร ทั้ง ๔ ฝ่าย ดังนี้ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายบริหารงบประมาณ



คู่มือศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

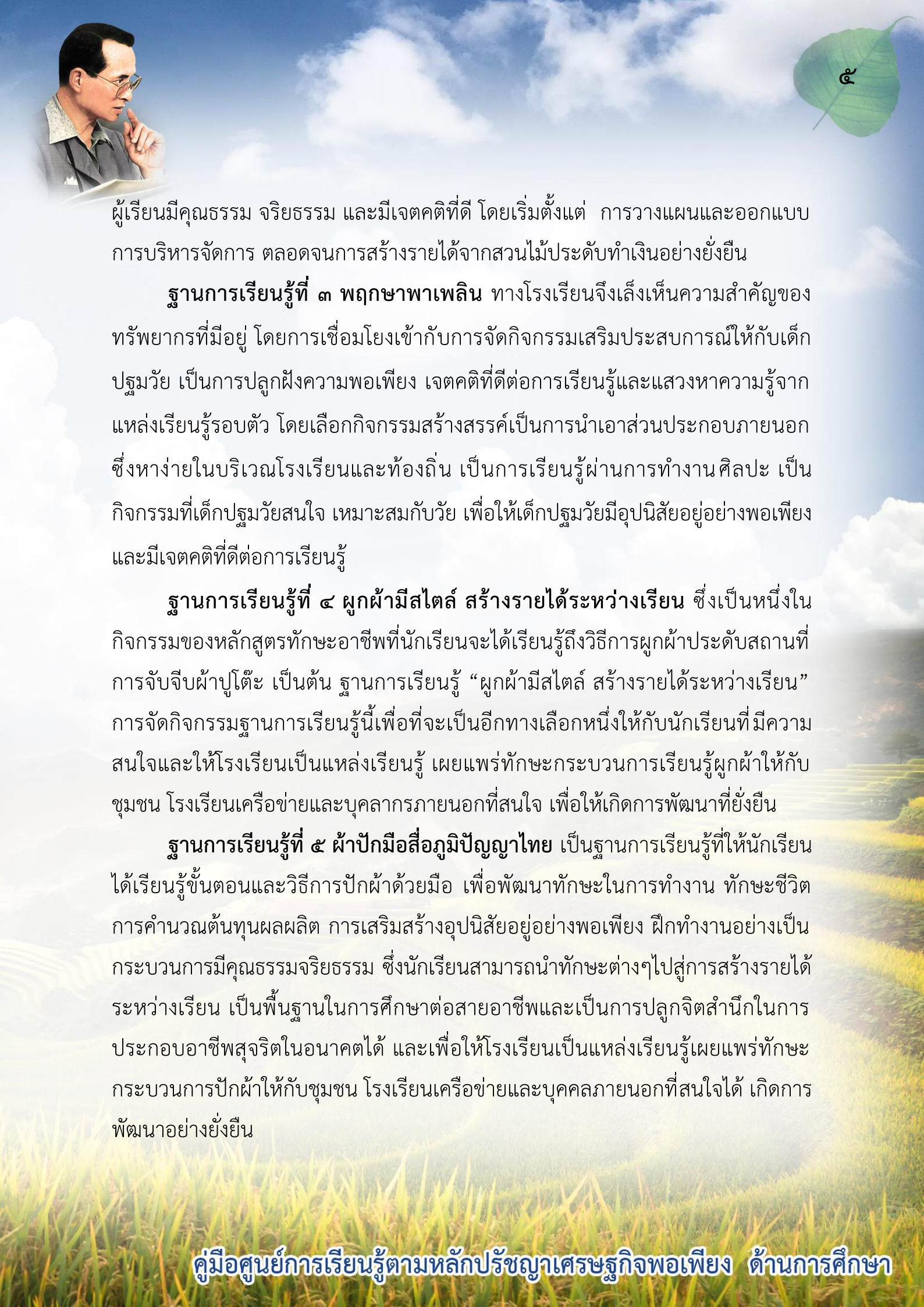


แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนบ้านหนองต่อมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพโดยการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และฐานการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมมีความ สะอาดร่มรื่นปลอดภัยอาคารสถานที่เพียงพอและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนมีการวางแผนการดำเนินงานครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ในส่วนฐานการเรียนรู้และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านหนองต่อมีแหล่งเรียนรู้และฐานการเรียนรู้ในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงที่สอดคล้องกับภูมิสังคมโดยมีครูแกนนำถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับนักเรียนในแต่ละฐานการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งหมด ๗ ฐานการเรียนรู้ดังนี้

ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ คุณธรรมนำชีวิต สร้างคนดีให้สังคม เป็นฐานการเรียนรู้มุ่งหวังให้ลูกๆ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองต่อ ได้รู้สึกซาบซึ้งกับพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นศาสนาหลักของชาติมากยิ่งขึ้นนั่นเอง โดยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ต่าง ๆ เช่น การนำวิชาพระพุทธศาสนา มาบูรณาการรวมกับ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ การอบรมเรื่องคุณธรรม จริยธรรม กิริยา มารยาท จากคุณครูประจำฐานในทุกครั้งที่ ทำกิจกรรมการพานักเรียนไปร่วมทำกิจกรรมทางศาสนาที่วัดอยู่เสมอ การร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ ไม้ประดับทำเงิน เรียนรู้ โรงเรียนบ้านหนองต่อได้รับความไว้วางใจจากชุมชนในการออกแบบตกแต่งสถานที่งานประดับในพิธีต่าง ๆ ทั้งงานมงคลและงานอวมงคล เพื่อเป็นการลดต้นทุนรายจ่ายในการตกแต่งสถานที่ต่าง ๆ ทางโรงเรียนจึงได้มีการจัดฐานการเรียนรู้ “ไม้ประดับทำเงิน” โดยการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาปรับใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ พร้อมส่งเสริมให้



ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดี โดยเริ่มตั้งแต่ การวางแผนและออกแบบ การบริหารจัดการ ตลอดจนการสร้างรายได้จากสวนไม้ประดับทำเงินอย่างยั่งยืน

ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ พฤษกษาพาเพลิน ทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญของ ทรัพยากรที่มีอยู่ โดยการเชื่อมโยงเข้ากับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้กับเด็ก ปฐมวัย เป็นการปลูกฝังความพอเพียง เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้รอบตัว โดยเลือกกิจกรรมสร้างสรรค์เป็นการนำเอาส่วนประกอบภายนอก ซึ่งหาง่ายในบริเวณโรงเรียนและท้องถิ่น เป็นการเรียนรู้ผ่านการทำงาน ศิลปะ เป็น กิจกรรมที่เด็กปฐมวัยสนใจ เหมาะสมกับวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

ฐานการเรียนรู้ที่ ๔ ผูกผ้ามีสไตล์ สร้างรายได้ระหว่างเรียน ซึ่งเป็นหนึ่งใน กิจกรรมของหลักสูตรทักษะอาชีพที่นักเรียนจะได้เรียนรู้ถึงวิธีการผูกผ้าระดับสถานที่ การจับจีบผ้าบุโตะ เป็นต้น ฐานการเรียนรู้ “ผูกผ้ามีสไตล์ สร้างรายได้ระหว่างเรียน” การจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้นี้เพื่อที่จะเป็นอีกทางเลือกหนึ่งให้กับนักเรียนที่มีความ สนใจและให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ เผยแพร่ทักษะกระบวนการเรียนรู้ผูกผ้าให้กับ ชุมชน โรงเรียนเครือข่ายและบุคลากรภายนอกที่สนใจ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

ฐานการเรียนรู้ที่ ๕ ผ้าปักมือสื่อภูมิปัญญาไทย เป็นฐานการเรียนรู้ที่ให้นักเรียน ได้เรียนรู้ขั้นตอนและวิธีการปักผ้าด้วยมือ เพื่อพัฒนาทักษะในการทำงาน ทักษะชีวิต การคำนวณต้นทุนผลผลิต การเสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง ฝึกทำงานอย่างเป็น กระบวนการมีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งนักเรียนสามารถนำทักษะต่างๆไปสู่การสร้างรายได้ ระหว่างเรียน เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อสายอาชีพและเป็นการปลูกจิตสำนึกในการ ประกอบอาชีพสุจริตในอนาคตได้ และเพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เผยแพร่ทักษะ กระบวนการปักผ้าให้กับชุมชน โรงเรียนเครือข่ายและบุคคลภายนอกที่สนใจได้ เกิดการ พัฒนาอย่างยั่งยืน



ฐานการเรียนรู้ที่ ๖ เรือนเพาะรัก เป็นฐานการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้รู้จักการเพาะปลูกผักสวนครัว เพื่อให้นักเรียนนำผลผลิตที่ได้จากฐานส่งต่อให้โครงการอาหารกลางวันจัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนได้เพียงพอมากขึ้นอีกนั้นเป็นการพัฒนาทักษะในการทำงานทักษะชีวิตการคำนวณต้นทุนผลผลิตและการเสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงฝึกการทำงานเป็นขบวนการมีคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนสามารถสร้างเจตคติที่ประกอบอาชีพสุจริตในอนาคตได้

ฐานการเรียนรู้ที่ ๗ ดอกไม้สร้างฝัน สร้างสรรค์อาชีพ เป็นฐานที่ให้ผู้เรียนสามารถจัดดอกไม้ในงานพิธีต่างๆได้อย่างสวยงามและเหมาะสม ในงานพิธี เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมได้ เพื่อการสร้างทางเลือกและปลูกจิตสำนึกที่ดีในการประกอบอาชีพสุจริต สามารถพัฒนาโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เผยแพร่ทักษะกระบวนการจัดดอกไม้ให้กับโรงเรียนเครือข่าย ชุมชนและบุคคลภายนอกที่สนใจ เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน



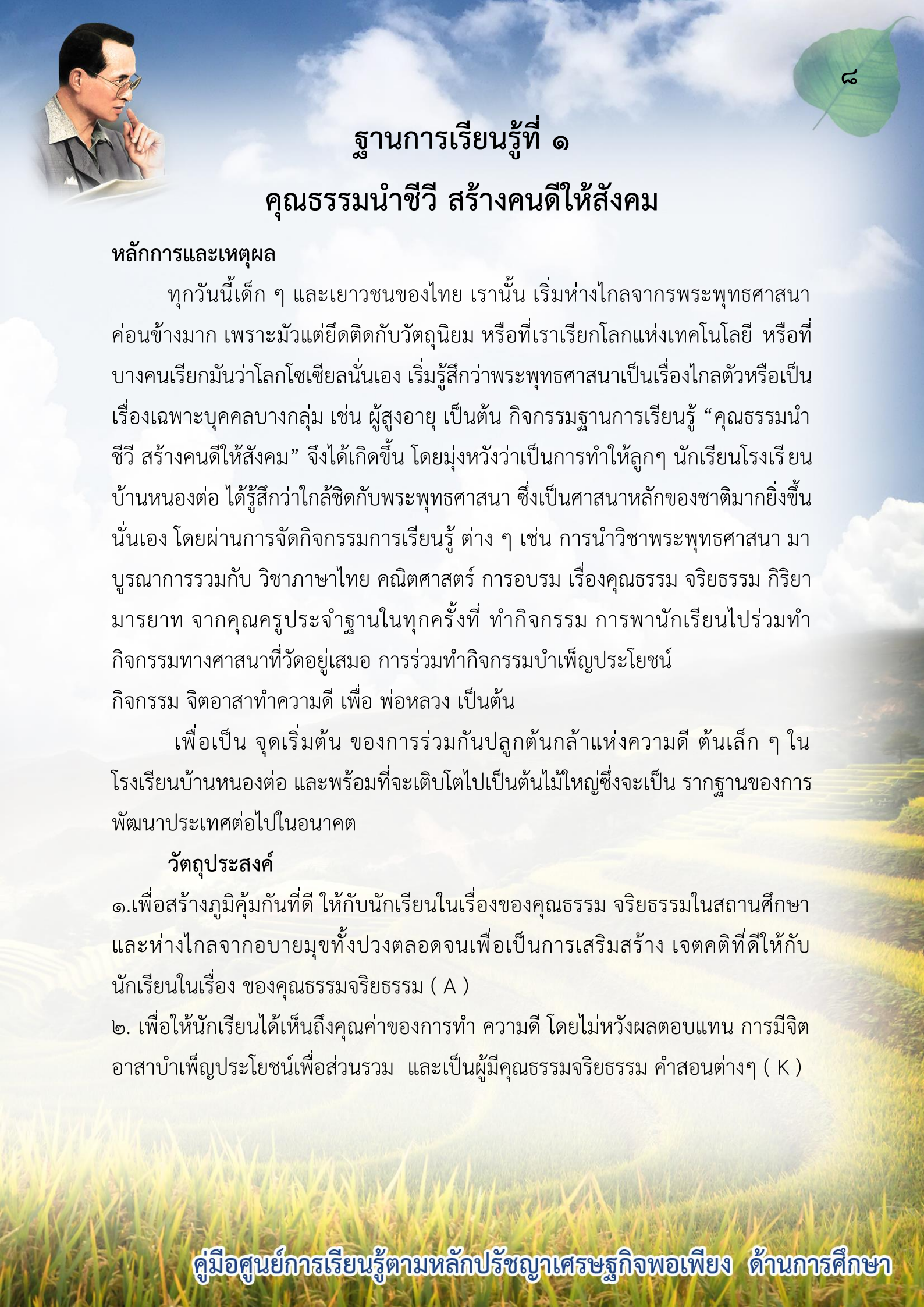
ฐานการเรียนรู้

คุณธรรมนำชีวิต สร้างคนดีให้สังคม



ฐานการเรียนรู้
คุณธรรมนำชีวิต สร้างคนดีให้สังคม





ฐานการเรียนรู้ที่ ๑

คุณธรรมนำชีวิต สร้างคนดีให้สังคม

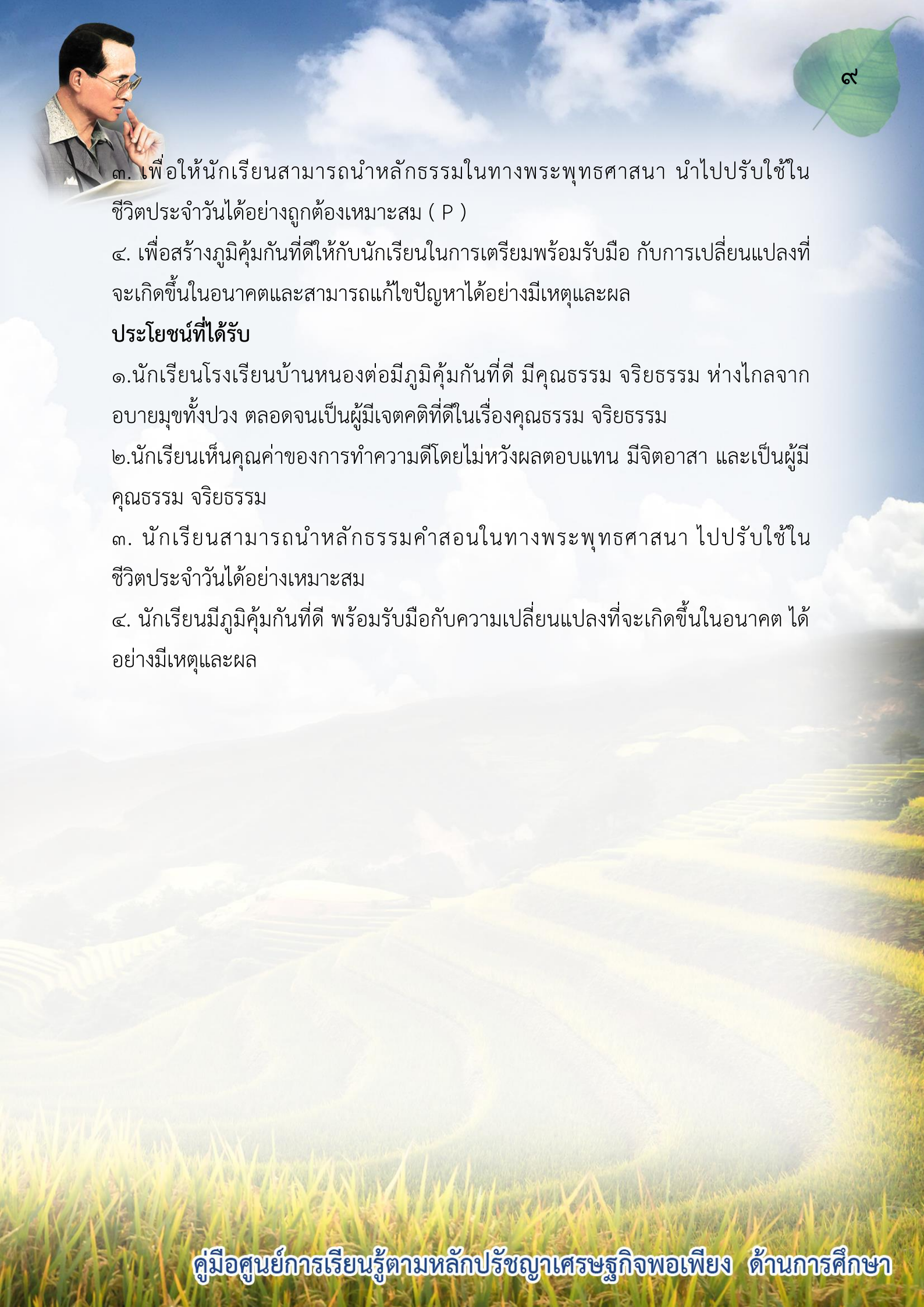
หลักการและเหตุผล

ทุกวันนี้เด็ก ๆ และเยาวชนของไทย เรานั้น เริ่มห่างไกลจากพระพุทธศาสนา ค่อนข้างมาก เพราะมันแต่ยึดติดกับวัตถุนิยม หรือที่เราเรียกโลกแห่งเทคโนโลยี หรือที่บางคนเรียกมันว่าโลกโซเชียลนั่นเอง เริ่มรู้สึกว่พระพุทธศาสนาเป็นเรื่องไกลตัวหรือเป็นเรื่องเฉพาะบุคคลบางกลุ่ม เช่น ผู้สูงอายุ เป็นต้น กิจกรรมฐานการเรียนรู้ “คุณธรรมนำชีวิต สร้างคนดีให้สังคม” จึงได้เกิดขึ้น โดยมุ่งหวังว่าเป็นการทำให้ลูกๆ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองต่อ ได้รู้สึกว่ใกล้ชิดกับพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นศาสนาหลักของชาติมากยิ่งขึ้นนั่นเอง โดยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ต่าง ๆ เช่น การนำวิชาพระพุทธศาสนา มาบูรณาการร่วมกับ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ การอบรม เรื่องคุณธรรม จริยธรรม กิริยามารยาท จากคุณครูประจำฐานในทุกครั้งที่ ทำกิจกรรม การพานักเรียนไปร่วมทำกิจกรรมทางศาสนาที่วัดอยู่เสมอ การร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรม จิตอาสาทำความดี เพื่อ พ่อหลวง เป็นต้น

เพื่อเป็น จุดเริ่มต้น ของการร่วมกันปลูกต้นกล้าแห่งความดี ต้นเล็ก ๆ ในโรงเรียนบ้านหนองต่อ และพร้อมที่จะเติบโตไปเป็นต้นไม้ใหญ่ซึ่งจะเป็น รากฐานของการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ให้กับนักเรียนในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา และห่างไกลจากอบายมุขทั้งปวงตลอดจนเพื่อเป็นการเสริมสร้าง เจตคติที่ดีให้กับนักเรียนในเรื่อง ของคุณธรรมจริยธรรม (A)
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เห็นถึงคุณค่าของการทำ ความดี โดยไม่หวังผลตอบแทน การมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม คำสอนต่างๆ (K)



๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมในทางพระพุทธศาสนา นำไปปรับใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (P)

๔. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียนในการเตรียมพร้อมรับมือ กับการเปลี่ยนแปลงที่
จะเกิดขึ้นในอนาคตและสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุและผล

ประโยชน์ที่ได้รับ

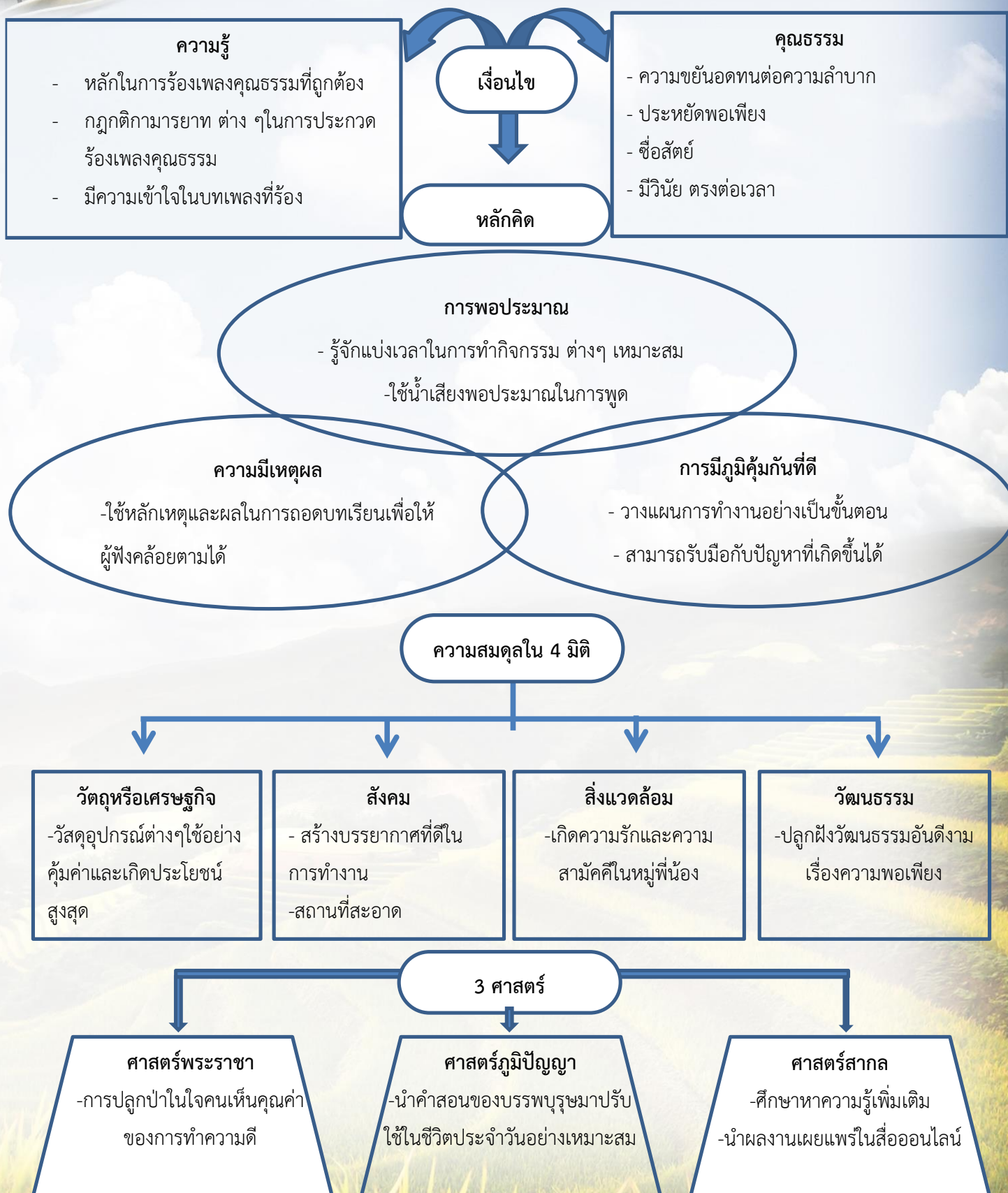
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองต่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลจาก
อบายมุขทั้งปวง ตลอดจนเป็นผู้มีเจตคติที่ดีในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม

๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของการทำความดีโดยไม่หวังผลตอบแทน มีจิตอาสา และเป็นผู้มี
คุณธรรม จริยธรรม

๓. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมคำสอนในทางพระพุทธศาสนา ไปปรับใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๔. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ได้
อย่างมีเหตุและผล

การถอดบทเรียนฐานการเรียนรู้ “คุณธรรมนำชีวิต สร้างคนดีให้สังคม”



ภาพกิจกรรมฐานการเรียนรู้ คุณธรรมนำชีวิต สร้างคนดีให้สังคม





ฐานการเรียนรู้ ไม้ประดับทำเงิน



ฐานการเรียนรู้
ไม้ประดับทำเงิน

ฐานการเรียนรู้ที่ ๒

ไม้ประดับทำเงิน


หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองต่อ ได้จัดทำหลักสูตรทักษะอาชีพ โดยมีการจัดการเรียนรู้เป็น ฐานการเรียนรู้ อาทิ ฐานการเรียนรู้“ผูกผ้ามีสไตล์ สร้างรายได้ระหว่างเรียน” และ “จัดดอกไม้สร้างฝัน สร้างสรรค์อาชีพ” ให้กับผู้เรียนเพื่อเป็นรายได้ระหว่างเรียน โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการจัดการเรียนรู้ จนได้รับความไว้วางใจจากชุมชนในการออกแบบตกแต่งสถานที่งานประดับในพิธีต่าง ๆ ทั้งงานมงคลและงานอวมงคล โดยในการตกแต่งแต่ละครั้งมีความจำเป็นต้องใช้ไม้ดอกไม้ประดับจำนวนมาก อีกทั้งไม้ประดับค่อนข้างมีราคาสูง และเพื่อเป็นการลดต้นทุนรายจ่ายในการตกแต่งสถานที่ต่าง ๆ ทางโรงเรียนจึงได้มีการจัดฐานการเรียนรู้ “ไม้ประดับทำเงิน” เพื่อนำใบไม้ประดับมาประกอบการจัดช่อดอกไม้ในฐานการเรียนรู้“ผูกผ้ามีสไตล์ สร้างรายได้ระหว่างเรียน” และ “จัดดอกไม้สร้างฝัน สร้างสรรค์อาชีพ” ดังกล่าว

โดยฐานการเรียนรู้ “ไม้ประดับทำเงิน” ได้มีการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาปรับใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ พร้อมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดี โดยเริ่มตั้งแต่ การวางแผนและออกแบบ การบริหารจัดการ ตลอดจนการสร้างรายได้จากสวนไม้ประดับทำเงินอย่างยั่งยืน และเป็น การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะในด้านนี้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และทักษะการทำไม้ประดับไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาชนิดของไม้ประดับ วิธีการปลูก การดูแล การบริหารจัดการไม้ประดับอย่างเป็นระบบโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อลดต้นทุนรายจ่ายในการนำไม้ประดับไปประกอบในการจัดตกแต่งงานพิธีต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียนและในชุมชน



๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีไปใช้
ประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างยั่งยืน

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ชนิดของไม้ประดับ วิธีการปลูก การดูแล การบริหารจัดการไม้
ประดับอย่างเป็นระบบโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และประโยชน์ของไม้
ประดับ

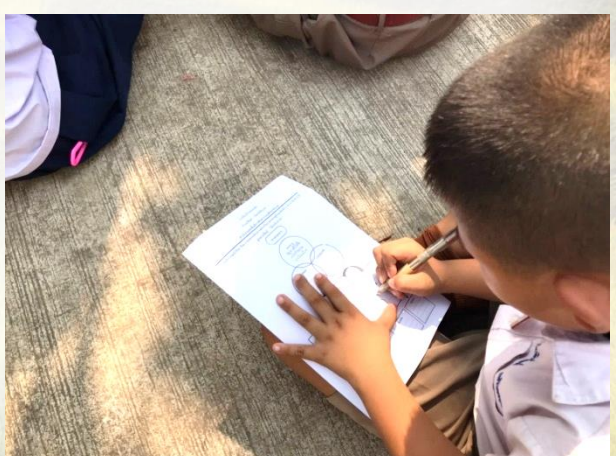
๒. ลดต้นทุนรายจ่ายในการนำไม้ประดับไปประกอบในการจัดตกแต่งงานพิธีต่าง
ๆ ทั้งในโรงเรียนและในชุมชน

๓. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดี เกี่ยวกับไม้
ประดับไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างยั่งยืน

การถอดบทเรียนฐานการเรียนรู้ “ไม้ประดับทำเงิน”



ภาพกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ไม้ประดับทำเงิน





ฐานการเรียนรู้
พฤกษวิทยา



ฐานการเรียนรู้
พฤกษวิทยา

ฐานการเรียนรู้ที่ ๓

พฤษภษาพาลิน

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากบริเวณโรงเรียนบ้านหนองต่อมีบรรยากาศที่ร่มรื่น เต็มไปด้วยต้นไม้หลากหลายชนิด และโรงเรียนบ้านหนองต่อก็ยังมีฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ ฐานการเรียนรู้ “ไม้ประดับทำเงิน” ซึ่งเป็นฐานที่ปลูกต้นไม้เพื่อใช้ประโยชน์ต่าง ๆ รวมทั้งโรงเรียนบ้านหนองต่อได้เข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนเป็นการอบรมเกี่ยวกับการจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ การรวบรวมพรรณไม้ต่าง ๆ ที่ปลูกในบริเวณโรงเรียน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ทางด้านการศึกษาและยังเก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น เช่น การประกอบอาชีพ วิถีชีวิต ความเป็นอยู่ ภูมิปัญญาต่าง ๆ พืชและแหล่งทรัพยากรในท้องถิ่น นำมารวบรวมเพื่อทำเป็นแหล่งข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญของทรัพยากรที่มีอยู่ โดยการเชื่อมโยงเข้ากับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย เป็นการปลูกฝังความพอเพียง เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้รอบตัว โดยเลือกกิจกรรมสร้างสรรค์เป็นการนำเอาส่วนประกอบภายนอก ซึ่งหาภายในบริเวณโรงเรียนและท้องถิ่น เป็นการเรียนรู้ผ่านการทำงาน ศิลปะ เป็นกิจกรรมที่เด็กปฐมวัยสนใจ เหมาะสมกับวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของการจัดประสบการณ์

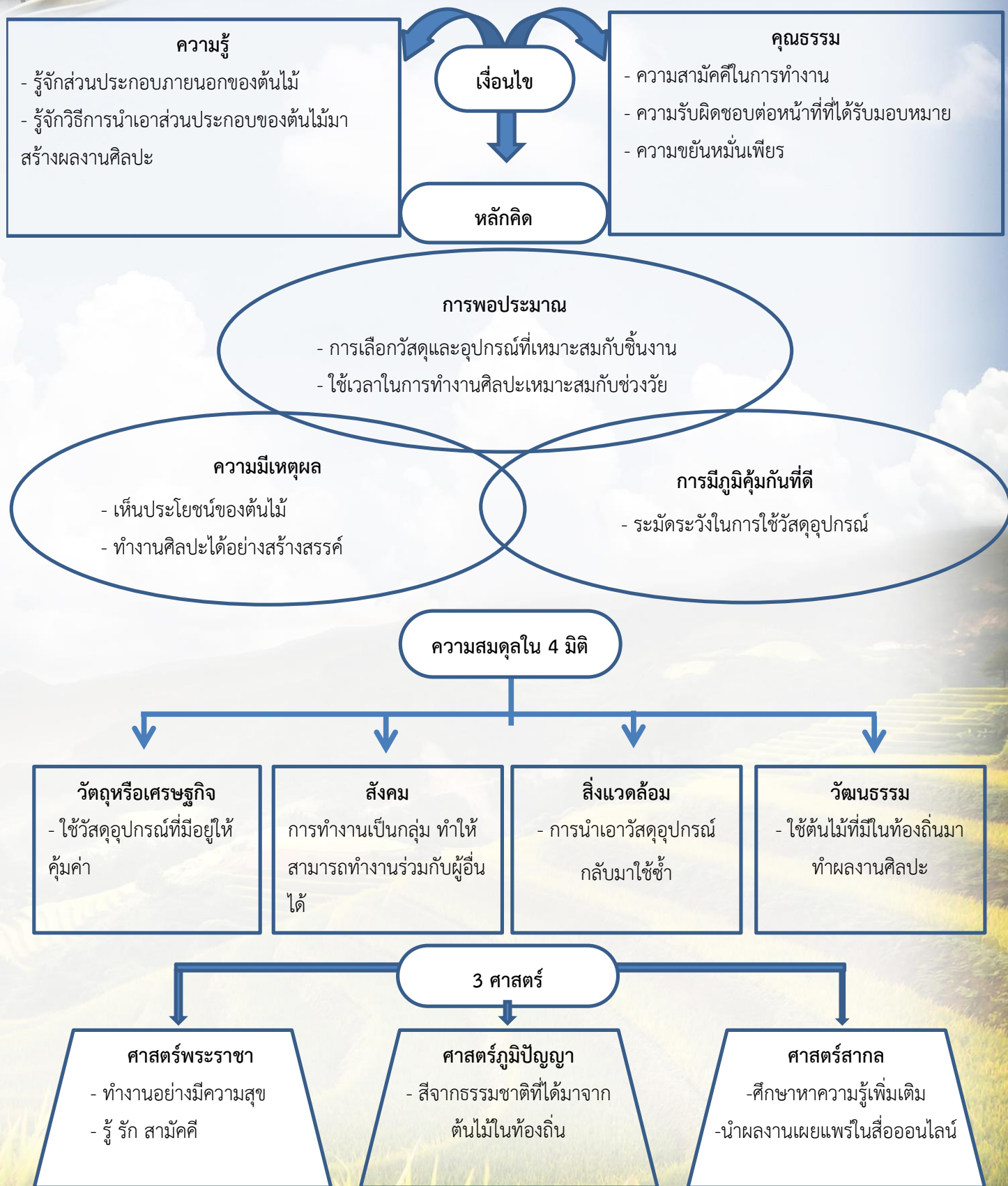
๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยรู้จักส่วนประกอบภายนอกและประโยชน์ของต้นไม้ สามารถสร้างผลงานศิลปะจากส่วนต่าง ๆ ของต้นไม้ได้ (K)
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข (A)
๓. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้รอบตัวให้กับเด็กปฐมวัย (A)
๔. เพื่อให้เด็กปฐมวัยกล้าแสดงออก กล้าพูด สามารถสื่อสารและเล่าประสบการณ์ของตนเองให้ผู้อื่นฟังได้ (P)



ประโยชน์ที่ได้จากการจัดประสบการณ์

- ๑. เด็กปฐมวัยรู้จักส่วนประกอบภายนอกและประโยชน์ของต้นไม้ สามารถสร้างผลงานศิลปะจากส่วนต่าง ๆ ของต้นไม้ได้
- ๒. เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข
- ๓. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้รอบตัวได้
- ๔. เด็กปฐมวัยกล้าแสดงออก กล้าพูด สามารถสื่อสารและเล่าประสบการณ์ของตนเองให้ผู้อื่นฟังได้อย่างถูกต้อง

การถอดบทเรียนฐานการเรียนรู้ “พฤษภาเพลิน”



ภาพกิจกรรมฐานการเรียนรู้

พฤษภษาพาเพลิน





ฐานการเรียนรู้

ผูกผ้ามีสไตล์ สร้างรายได้ระหว่างเรียน



ฐานการเรียนรู้
ผูกผ้ามีสไตล์ สร้างรายได้ระหว่างเรียน

ฐานการเรียนรู้ที่ ๔

ผูกผ้ามีสไตล์ สร้างรายได้ระหว่างเรียน

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันนอกจากโรงเรียนบ้านหนองต่อจะจัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่เน้นวิชาการคู่คุณธรรมแล้วโรงเรียนได้ตระหนักถึงบริบทด้านเศรษฐกิจของครอบครัวนักเรียนซึ่งมีฐานะค่อนข้างยากจน โรงเรียนบ้านหนองต่อจึงได้จัดทำหลักสูตรทักษะอาชีพให้กับนักเรียน โดยให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ นำความรู้ที่ได้ไปสร้างรายได้ระหว่างเรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคต โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เสริมสร้างอุปนิสัยการอยู่อย่างพอเพียง ฝึกการทำงานอย่างเป็นกระบวนการ มีคุณธรรมจริยธรรม ปลุกจิตสำนึกในการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

โรงเรียนบ้านหนองต่อ จึงจัดฐานการเรียนรู้ “ผูกผ้ามีสไตล์ สร้างรายได้ระหว่างเรียน” ซึ่งเป็นหนึ่งในกิจกรรมของหลักสูตรทักษะอาชีพที่นักเรียนจะได้เรียนรู้ถึงวิธีการผูกผ้าประดับสถานที่ การจับจีบผ้าปูโต๊ะ เป็นต้น ฐานการเรียนรู้ “ผูกผ้ามีสไตล์ สร้างรายได้ระหว่างเรียน” ยังเป็นกิจกรรมที่รองรับกับฐานการเรียนรู้ “ดอกไม้สร้างฝัน สร้างสรรค์อาชีพ” การจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้นี้เพื่อที่จะเป็นอีกทางเลือกหนึ่งให้กับนักเรียนที่มีความสนใจและให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ เผยแพร่ทักษะกระบวนการเรียนรู้ผูกผ้าให้กับชุมชน โรงเรียนเครือข่ายและบุคลากรภายนอกที่สนใจ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีการผูกผ้าและจับจีบผ้าปูโต๊ะได้อย่างถูกต้องสวยงามเหมาะสมกับงาน พิธีการและสถานที่

๒. เพื่อเป็นทางเลือกให้นักเรียนได้ทำในสิ่งที่ตนเองชอบและถนัด นำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับตนเองและครอบครัว บนพื้นฐานความพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติที่ดีต่อการเลือกประกอบอาชีพที่สุจริตในอนาคตให้กับนักเรียน

๔. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ทักษะกระบวนการผูกผ้า เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชน โรงเรียนเครือข่ายและบุคคลภายนอกที่สนใจ นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการเรียนรู้

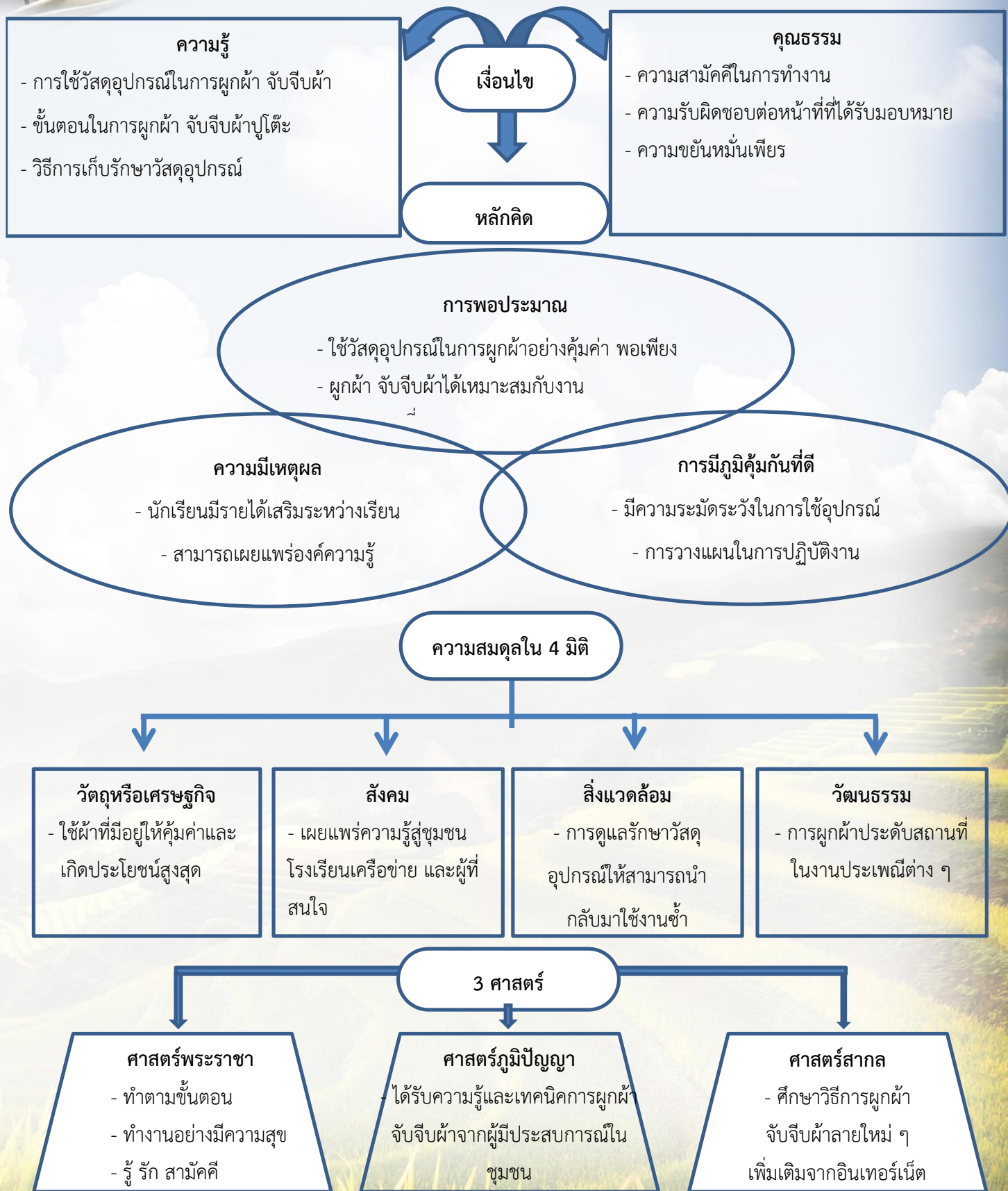
๑. นักเรียนสามารถผูกผ้าและจับจีบผ้าปูโต๊ะประดับได้อย่างถูกต้องสวยงามเหมาะสมกับงาน พิธีการและสถานที่

๒. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการผูกผ้าไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับตนเองและครอบครัว บนพื้นฐานความพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเลือกประกอบอาชีพที่สุจริตในอนาคต

๔. บุคลากรและนักเรียนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ทักษะกระบวนการผูกผ้า เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

การถอดบทเรียนฐานการเรียนรู้ “ผูกผ้ามีสไตล์ สร้างรายได้ระหว่างเรียน”



ภาพกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ผูกผ้ามีสไตล์ สร้างรายได้ระหว่างเรียน



คู่มือศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา



ฐานการเรียนรู้
ผ้าปักมือสื่อภูมิปัญญาไทย



ฐานการเรียนรู้
ผ้าปักมือสื่อภูมิปัญญาไทย

ฐานการเรียนรู้ที่ ๕


ผ้าปักมือสื่อภูมิปัญญาไทย

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองต่อเป็นโรงเรียนขยายโอกาสจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งนอกจากจะจัดการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับแล้ว ทางโรงเรียนคำนึงถึงบริบทความพร้อมและความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียนด้วย ซึ่งความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียนเป็นสาเหตุทำให้เกิดปัญหาหลายด้าน อาทิ การขาดความสนใจในด้านการเรียนวิชาการ นักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้วขาดโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เป็นต้น ทางโรงเรียนบ้านหนองต่อจึงจัดฐานการเรียนรู้ “ผ้าปักมือสื่อภูมิปัญญาไทย” ขึ้นมาเพื่อเป็นทางเลือกให้นักเรียนที่มีความสนใจได้พัฒนาทักษะในการทำงาน ทักษะชีวิต การคำนวณต้นทุนผลผลิต การเสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง ฝึกทำงานอย่างเป็นกระบวนการมีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งนักเรียนสามารถนำทักษะต่างๆ ไปสู่การสร้างรายได้ระหว่างเรียน เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อสายอาชีพและเป็นการปลูกจิตสำนึกในการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคตได้ และเพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เผยแพร่ทักษะกระบวนการปักผ้าให้กับชุมชน โรงเรียนเครือข่ายและบุคคลภายนอกที่สนใจได้ เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ขั้นตอนและวิธีการปักผ้าด้วยมือ
๒. เพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงและเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนให้กับนักเรียน
๓. เพื่อเป็นทางเลือกให้นักเรียนที่มีความสนใจได้พัฒนาทักษะในการทำงาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ค้นพบความถนัด รู้จักอาชีพและแนวทางการศึกษาต่อที่เหมาะสมกับตนเอง
๔. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เผยแพร่ทักษะกระบวนการปักผ้าให้กับชุมชน โรงเรียนเครือข่ายและบุคคลภายนอกที่สนใจ เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน



ประโยชน์ที่ได้รับ

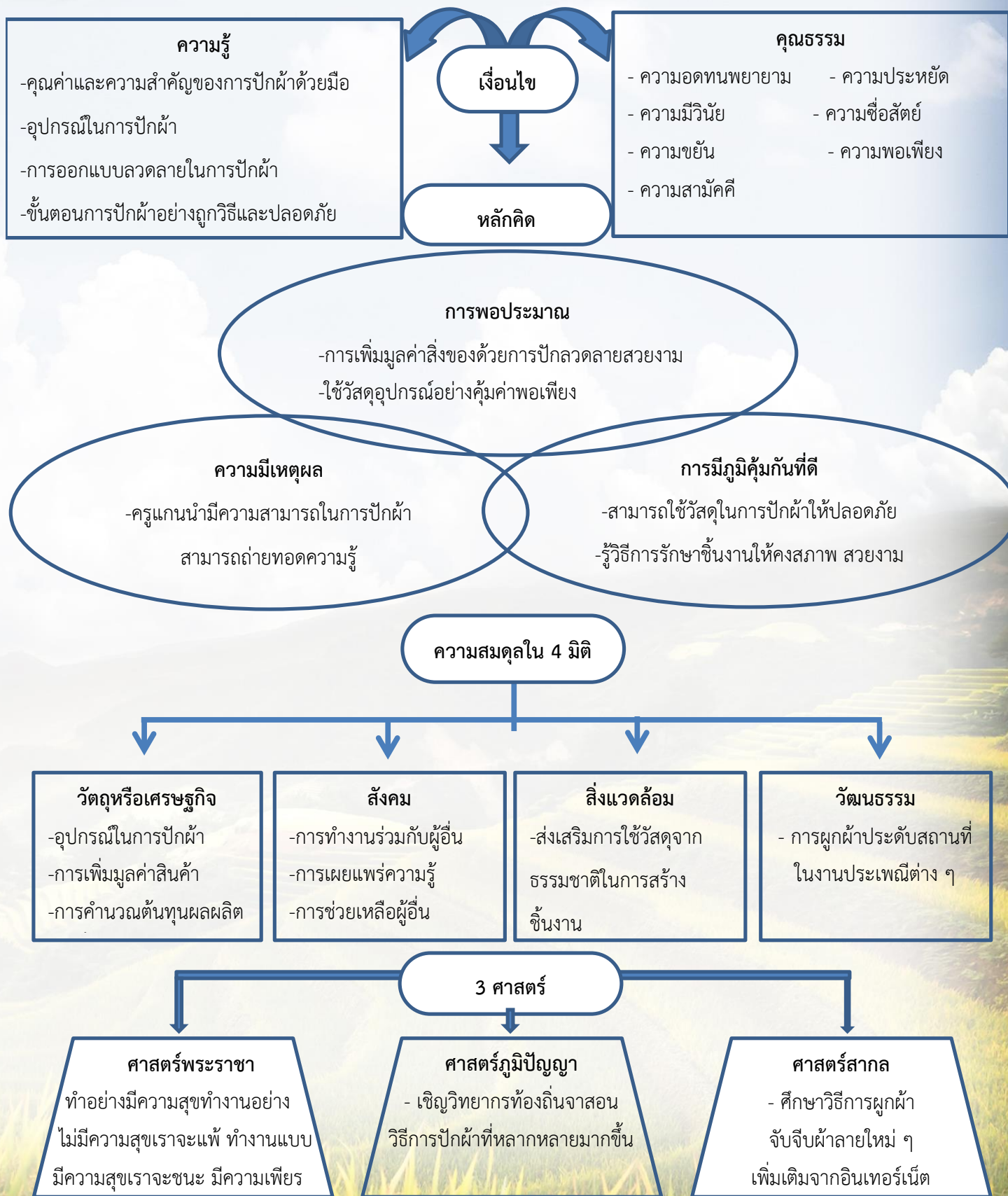
๑. นักเรียนมีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง ตระหนักและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยรู้จักการฝึกคิดคำนวณต้นทุนผลผลิตและการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย วางแผนการตลาดและสร้างเครือข่ายให้ความรู้กับชุมชนโดยยึดหลักการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการฝึกสมาธิและการเรียนรู้จนเกิดทักษะชีวิตทักษะอาชีพในการปักผ้า สามารถนำไปสู่การสร้างรายได้ระหว่างเรียนและเป็นทางเลือกในการสร้างอาชีพสุจริตในอนาคตได้

๓. บุคลากรในสถานศึกษาสามารถเป็นวิทยากรอธิบายการใช้ประโยชน์จากฐาน/กิจกรรมการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการสร้างเสริมอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงได้อย่างถูกต้องและชัดเจน

๔. โรงเรียนพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้เผยแพร่ทักษะกระบวนการปักผ้าให้กับชุมชนโรงเรียนเครือข่ายและบุคคลภายนอกที่สนใจ เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

การถอดบทเรียนฐานการเรียนรู้ “ผ้าปักมือสี่ภูมิภาคไทย”



ภาพกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ผ้าปักมือสื่อภูมิปัญญาไทย





ฐานการเรียนรู้
เรือนเพาะรัก



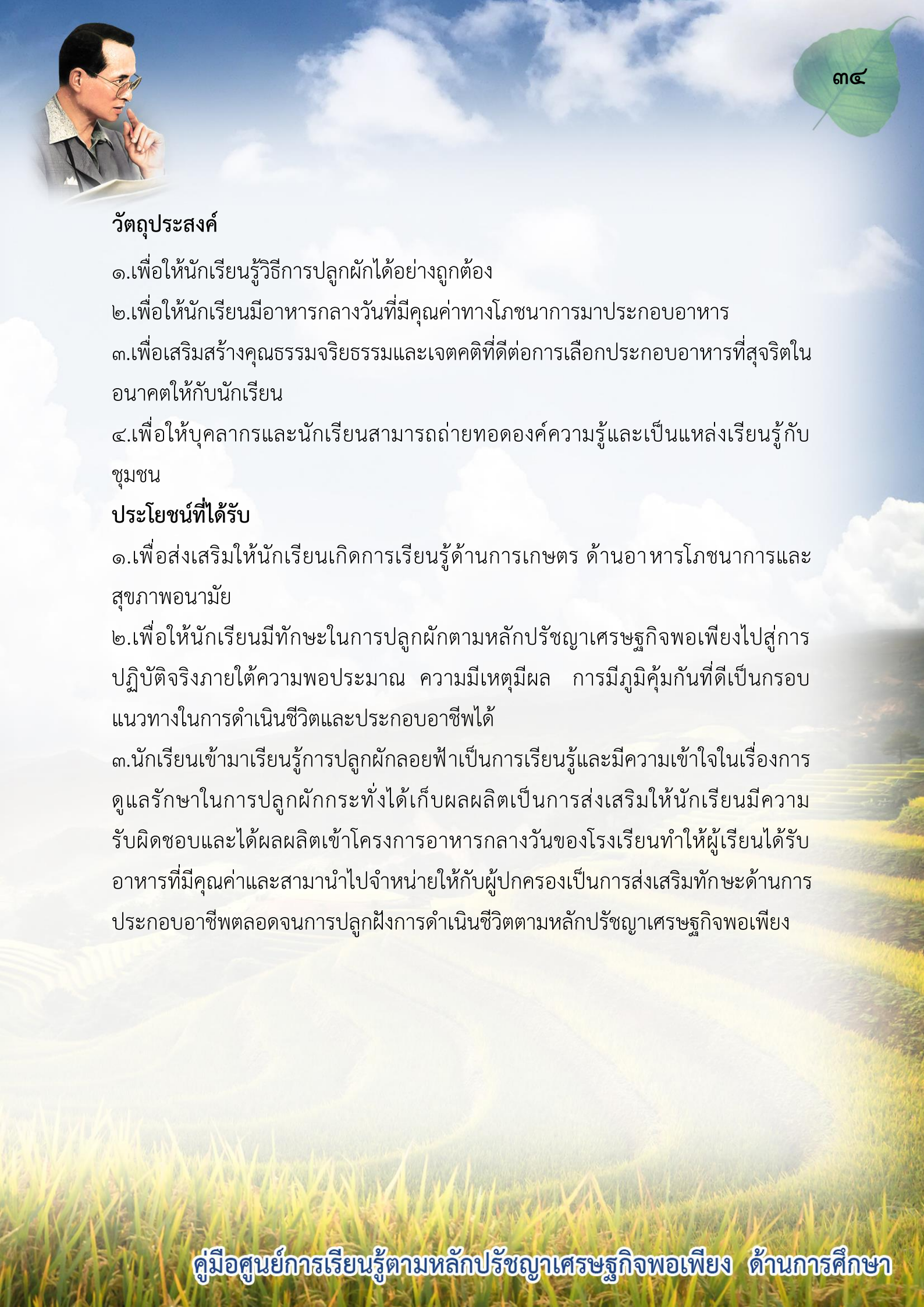
ฐานการเรียนรู้
เรือนเพาะรัก

ฐานการเรียนรู้ที่ ๖ เรือนเพาะรัก

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองต่อจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นอกจากจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรภาคบังคับโรงเรียนบ้านหนองต่อได้ให้ความสำคัญในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกๆด้านโดยเฉพาะด้านสุขภาพร่างกายของนักเรียนที่ทางด้านการส่งเสริมได้เต็มมของโรงเรียนครบทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ได้สารอาหารที่ครบถ้วนหลากหลายโดยโรงเรียนบ้านหนองต่อจะได้รับจัดสรรงบประมาณมาจากองค์การบริหารส่วนตำบลหันคาให้สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่๒ถึงระดับประถมศึกษาปีที่๖ สำหรับชั้นมัธยมนั้นไม่ได้รับเงินจัดสรรอาหารกลางวันทางโรงเรียนจึงได้จัดหางบประมาณดำเนินการนักเรียนได้รับประทานอาหารอย่างครบถ้วนทุกด้าน

การจัดการเรียนรู้ในฐานการเรียนรู้ เรือนเพาะรัก เป็นแนวทางหนึ่งในการสนับสนุนในด้านงบประมาณอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนโดยนำผลผลิตที่ได้จากฐานส่งต่อให้โครงการอาหารกลางวันจัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนได้เพียงพอมากขึ้นอีกนั้นเป็นการพัฒนาทักษะในการทำงานทักษะชีวิตการคำนวณต้นทุนผลผลิตและการเสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงฝึกการทำงานเป็นขบวนการมีคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนสามารถสร้างเจตคติที่ประกอบอาชีพสุจริตในอนาคตได้ และช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถเผยแพร่ความรู้ด้านปลูกผักและเพาะเห็ดให้กับผู้ปกครองโรงเรียนเครือข่ายและผู้สนใจทำให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนสืบไป



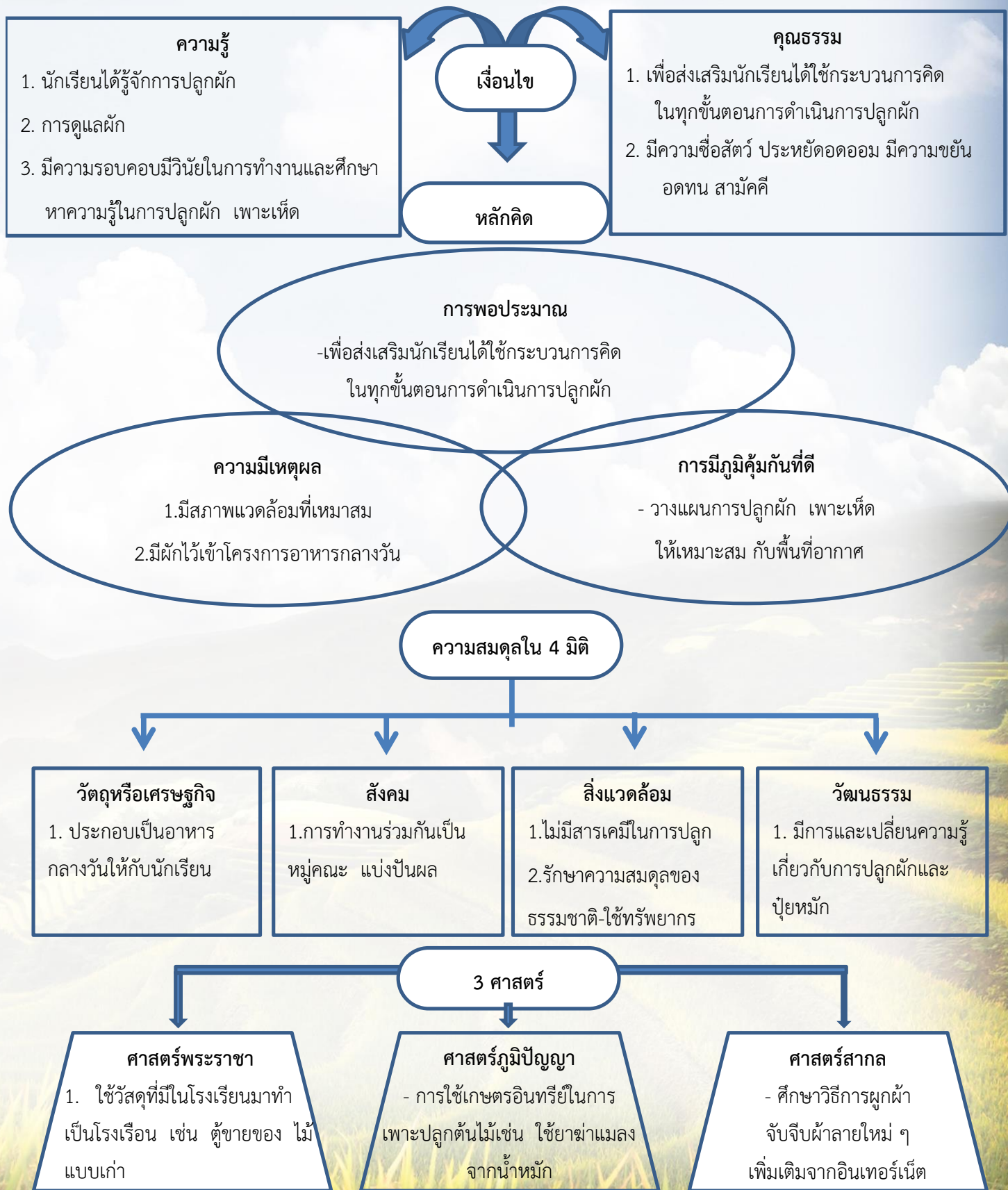
วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีการปลูกผักได้อย่างถูกต้อง
- ๒. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการมาประกอบอาหาร
- ๓. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติที่ดีต่อการเลือกประกอบอาหารที่สุจริตใน อนาคตให้กับนักเรียน
- ๔. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้กับ ชุมชน

ประโยชน์ที่ได้รับ

- ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้านการเกษตร ด้านอาหารโภชนาการและ สุขภาพอนามัย
- ๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปลูกผักตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การ ปฏิบัติจริงภายใต้ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีเป็นกรอบ แนวทางในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้
- ๓. นักเรียนเข้ามาเรียนรู้การปลูกผักลอยฟ้าเป็นการเรียนรู้และมีความเข้าใจในเรื่องการ ดูแลรักษาในการปลูกผักกระทั่งได้เก็บผลผลิตเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีความ รับผิดชอบและได้ผลผลิตเข้าโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนทำให้ผู้เรียนได้รับ อาหารที่มีคุณค่าและสามารถนำไปจำหน่ายให้กับผู้ปกครองเป็นการส่งเสริมทักษะด้านการ ประกอบอาชีพตลอดจนการปลูกฝังการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การถอดบทเรียนฐานการเรียนรู้ “เรือนเพาะรัก”



ภาพกิจกรรมฐานการเรียนรู้ เรือนเพาะรัก





ฐานการเรียนรู้

จัดดอกไม้สร้างฝัน สร้างสรรค์อาชีพ



ฐานการเรียนรู้
จัดดอกไม้สร้างฝัน สร้างสรรค์อาชีพ

บ.ม.ด.

ภาคพิเศษ นักอนุ

ฐานการเรียนรู้ที่ ๗

จัดดอกไม้สร้างฝัน สร้างสรรค์อาชีพ

การจัดดอกไม้ในงานพิธี เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมได้ ในปัจจุบันการจัดดอกไม้ในงานพิธีต่างๆมีความจำเป็นจะต้องมีการตกแต่งให้สวยงาม และเหมาะสมกับงาน ทำให้ผู้ประกอบการอาชีพด้านการจัดดอกไม้ในงานพิธีต่างๆขาดแคลน เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ โรงเรียนบ้านหนองต่อจึงได้จัดฐานการเรียนรู้ ดอกไม้สร้างฝัน สร้างสรรค์อาชีพขึ้น เพื่อการสร้างทางเลือกและปลูกจิตสำนึกที่ดีในการประกอบอาชีพสุจริต สามารถพัฒนาโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เผยแพร่ทักษะกระบวนการจัดดอกไม้ให้กับโรงเรียนเครือข่าย ชุมชนและบุคคลภายนอกที่สนใจ เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

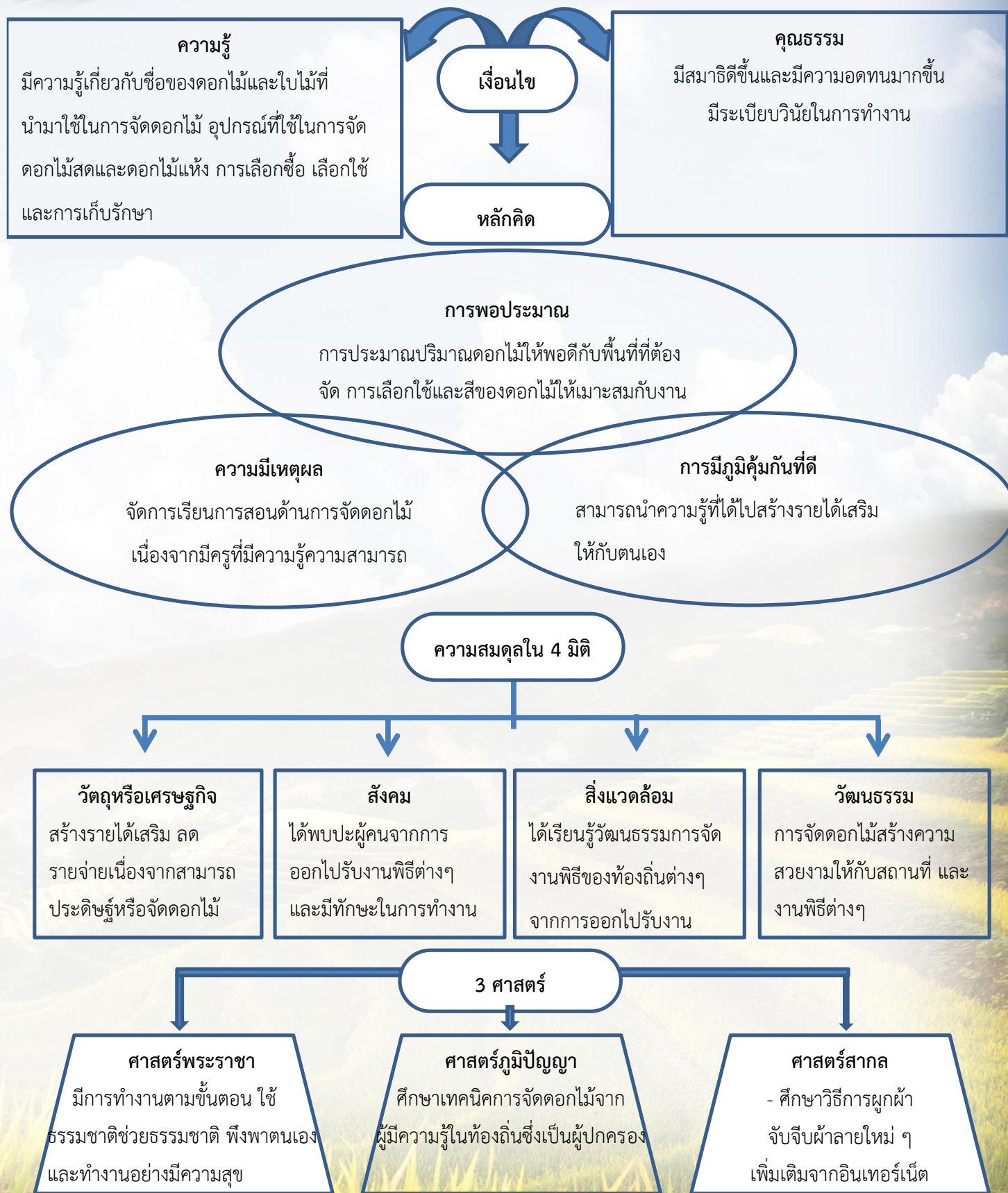
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดดอกไม้ในงานพิธีต่างๆได้อย่างสวยงามและเหมาะสม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้เกี่ยวกับงานการจัดดอกไม้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว อย่างมีคุณธรรมและมั่นคง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนผ่านฐานการเรียนรู้ทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนบ่มเพาะให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานด้วยความเพียร อดทน และรับผิดชอบ
๔. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เผยแพร่ทักษะกระบวนการจัดดอกไม้ให้กับโรงเรียนเครือข่าย ชุมชนและบุคคลภายนอกที่สนใจ เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ผู้เรียนสามารถจัดดอกไม้ในงานพิธีต่างๆได้อย่างสวยงามและเหมาะสม
๒. ผู้เรียนนำความรู้เกี่ยวกับการจัดดอกไม้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว อย่างมีคุณธรรมและมั่นคง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนผ่านฐานการเรียนรู้ทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนเพื่อบ่มเพาะให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานด้วยความเพียร อดทน และรับผิดชอบ
๔. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน ทั้งในด้านการวางแผนการทำงาน การทำงานอย่างเป็นระบบขั้นตอน การสร้างสรรค์ผลงานใหม่ๆ การทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีทักษะในการแก้ปัญหา
๕. การเรียนรู้การจัดดอกไม้ช่วยให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และมีทักษะในการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้อื่นได้ เช่น โรงเรียนเครือข่าย ชุมชน เป็นต้น พร้อมทั้งยึดหลักการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง คือ “การใช้ในสิ่งที่ปลูกและปลูกในสิ่งที่ใช้” ด้วยการนำไม้ประดับที่ปลูกในโรงเรียนมาใช้ในการจัดดอกไม้

การถอดบทเรียนฐานการเรียนรู้ “จัดดอกไม้สร้างฝัน สร้างสรรค์อาชีพ”



ภาพกิจกรรมฐานการเรียนรู้ จัดดอกไม้สร้างฝัน สร้างสรรค์อาชีพ



เครือข่ายการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองต่อ

- | | |
|------------------------------------|--|
| ๑. พระครูชยพัฒนาทร | เจ้าคณะตำบลหนองแขง เขต ๑ เจ้า
อาวาสวัดราษฎร์บำรุง |
| ๒. นายอดิสร เกิดโต | นายอำเภอหันคา |
| ๓. นายไพฑูรย์ ฉนวนกุล | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหันคา |
| ๔. ร้อยตำรวจโทนิรันดร์ สีไพสน | รองสารวัตรสายงานปฏิบัติการป้องกัน
ปราบปรามสถานีตำรวจภูธรหันคา |
| ๕. นายชลธิศ คำแหง | เจ้าพนักงานสาธารณสุขปฏิบัติงาน
โรงพยาบาลหันคา |
| ๖. ดร.กิตติยา กิตติรัตนสุนทร | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกิตติกร |
| ๗. สิบเอกฐานวัฒน์ โชติจิรธนาศักดิ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหันคา |
| ๘. นายสมพร ม่วงพันธ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองอ้ายสาม |
| ๙. นางสุนันท์ แจ่มศรี | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา |
| ๑๐. นางสรณันท์ คำศรี | ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน |

"เศรษฐกิจพอเพียง"

เป็นเสมือนรากฐานของชีวิต
รากฐานความมั่นคงของแผ่นดิน เปรียบเสมือนเสาเข็ม
ที่ถูกตอกรองรับบ้านเรือนตัวอาคารไว้นั่นเอง
สิ่งก่อสร้างจะมั่นคงได้ก็อยู่ที่เสาเข็ม
แต่คนส่วนมากมองไม่เห็นเสาเข็ม
และลืมเสาเข็มเสียด้วยซ้ำไป



พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
บรมนาถบพิตร จากวารสารชัยพัฒนาประจำเดือนสิงหาคม ๒๕๔๒