



แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านหนองต่อ อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองต่อ ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ 6 ถนน - ตำบลหันคา อำเภอด่านช้าง จังหวัดชัยนาท รหัสไปรษณีย์ 17130 โทรศัพท์ 056-415925 โทรสาร - สังกัด สำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 5 และหมู่ที่ 6 ตำบลหันคา

2. ข้อมูลด้านบริหาร

2.1 ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นายวิรัตน์ แสงสิมมา วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 กรกฎาคม 2563 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 1 ปี 1 เดือน

2.2 ผู้ช่วยผู้บริหาร(ที่ได้รับแต่งตั้ง) - คน

2.3 ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองต่อ ตั้งอยู่หมู่ที่ 6 ตำบลหันคา อำเภอด่านช้าง จังหวัดชัยนาท สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเดิมประชาชนได้ร่วมกันจัดตั้งเป็นสถานศึกษาชั่วคราว โดยปลูกเป็นอาคารโครงหลังคาไม้ไผ่ ไม่มีฝา พื้นดินธรรมดา แล้วจ้างครูมาทำการสอน ต่อมาเมื่อครูบอกลึก รับจ้าง เด็กในท้องถิ่นนี้จึงต้องไปเรียนที่โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาราม ตำบลหันคา อำเภอด่านช้าง จังหวัดชัยนาท ซึ่งเป็นระยะทางกว่า 4 กิโลเมตร อันเป็นเหตุให้ผู้ปกครองส่งเด็กไปเรียนไม่ทั่วถึง

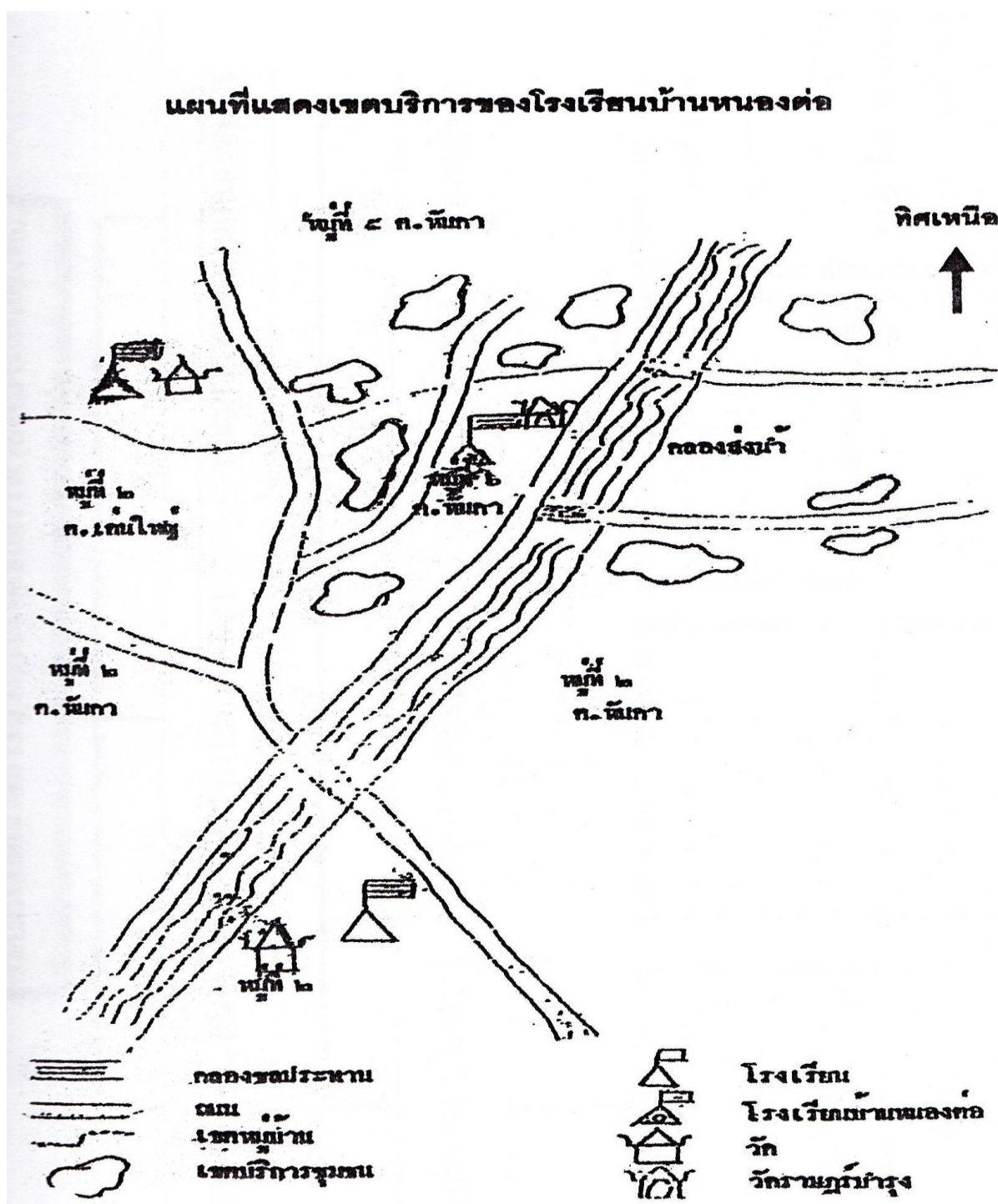
นายไสว กันทัด ได้ปรึกษาหารือกับนายแสวง ศรีเมือง ซึ่งทำหน้าที่ครูช่วยราชการแผนก ศึกษาธิการอำเภอด่านช้าง ได้ร่วมกันจัดหาที่ดินโดยวิธีจับจองได้ที่ดิน 5 ไร่ นายแสวง ศรีเมือง ได้มอบที่ดินตนเองสมทบอีก 2 งาน 89 ตารางวา แล้วได้มอบที่ดินทั้งหมดนี้ ให้เป็นที่ดินของโรงเรียนแต่นั้นมา

ต่อมาได้มีนายทอง จันทร์แก้ว ร่วมกับประชาชน ในหมู่ที่ 5 , 6 ตำบลหันคา ได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราว เป็นอาคารโครงหลังคาไม้ไผ่ เสาไม้เนื้อแข็งทาบเปลือก ไม้มีฝา และร่วมทำอุปกรณ์ การศึกษารวมทั้งเครื่องมือ เครื่องใช้ของโรงเรียนได้พอสมควรแล้วขออนุญาตเปิดเรียน ทางราชการได้อนุญาต ให้เปิดเรียนได้ แต่ต้องเป็นสาขาของโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาราม ไปพลางก่อน โดยได้ทำพิธีเปิดเป็นสาขา เมื่อ 28 ตุลาคม 2493 และได้แบ่งเด็กในท้องถิ่นนี้ไปเรียนที่โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาราม ได้นักเรียนใหม่ จำนวน 100 คน เข้าศึกษาในสถานศึกษานี้ ต่อมาราชการได้แต่งตั้งนายแสวง ศรีเมือง นายวา เอี่ยมรอด ครูใหญ่โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาราม มาทำการสอน

พ.ศ. 2499 ครูโรงเรียนนี้ร่วมกับประชาชน ได้สร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 กิ่งถาวรแล้วขออนุญาต เปิดเป็นเอกเทศเมื่อ 12 กันยายน 2499 แต่งตั้งให้นายอุษงค์ นาคสัมฤทธิ์ ครูใหญ่โรงเรียนวัดทองนพคุณ

มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ให้นายแสวง ศรีเมือง ดำรงตำแหน่งครูโรงเรียนนี้ต่อไป ส่วนนายวา เอี่ยมรอด กลับไปปฏิบัติหน้าที่ที่โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธารามตามเดิม

ปัจจุบันโรงเรียนเปิดให้บริการตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 - ม. 3 มีนักเรียน 132 คน แต่ละชั้นเรียนมี 1 ห้องเรียน รวมทั้งหมด 11 ห้องเรียน ห้องละประมาณ 13 คน นักเรียนเพศชายมีจำนวน 78 คน เพศหญิงจำนวน 54 คน



2.4 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา

คำขวัญของโรงเรียน

ปรับปรุงการศึกษา พัฒนาความสามัคคี ใฝ่ดีคุณธรรม

วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานและสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ/ประสิทธิผล
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย/เป้าหมายของหลักสูตร
3. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่
4. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมเน้นการมีส่วนร่วมจากชุมชนสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาโรงเรียน

สุโข ปัญญาปฏิลาโก ความได้ปัญญาทำให้เกิดสุข

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ปฏิรูปการเรียนการสอน บริหารจัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานมีคุณธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจของโรงเรียน

ปฏิรูปการเรียนการสอนและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาภาคบังคับ ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน และเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา / อัตลักษณ์ของนักเรียน

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา สถานศึกษาเสริมสร้างความรู้ คู่คุณธรรม สร้างสรรค์ ศิลปหัตถกรรม นำสู่อาชีพ

อัตลักษณ์ของนักเรียน ผู้เรียนมีความรู้ คู่ศิลปหัตถกรรม นำสู่อาชีพ

นโยบายและเป้าหมาย

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
 - พัฒนาความพร้อมของนักเรียนปฐมวัย ให้มีความพร้อมที่จะเข้าเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้อย่างมีคุณภาพ

- สนับสนุนเด็กวัยการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับการปฏิรูปการเรียนรู้ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

- ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
- สร้างความเข้าใจให้กับครูผู้สอนให้นำหลักสูตรสถานศึกษาไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา

3. พัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะการหาความรู้ และมีนิสัยรักการอ่าน
- นักเรียนส่วนมากมีทักษะกระบวนการคิดเลข มีความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา
- นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นไป ส่วนมากมีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์
- นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ขึ้นไป ส่วนมากมีทักษะและสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในระดับพื้นฐาน

- นักเรียนทุกคนมีความตระหนักในการทำความดี ละเว้นความชั่ว รู้จักทำประโยชน์ต่อสังคม
- นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง

4. พัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
- พัฒนารูปแบบและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาครูให้มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- พัฒนาครูทุกคนให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

5. พัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการปรับปรุง พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้มีความพร้อม
- ปรับปรุง พัฒนาบริเวณสถานที่ของโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และจัดแหล่งการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าได้อย่างเต็มที่

มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองต่อ

โรงเรียนบ้านหนองต่อ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้ยึดมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแนวทางในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

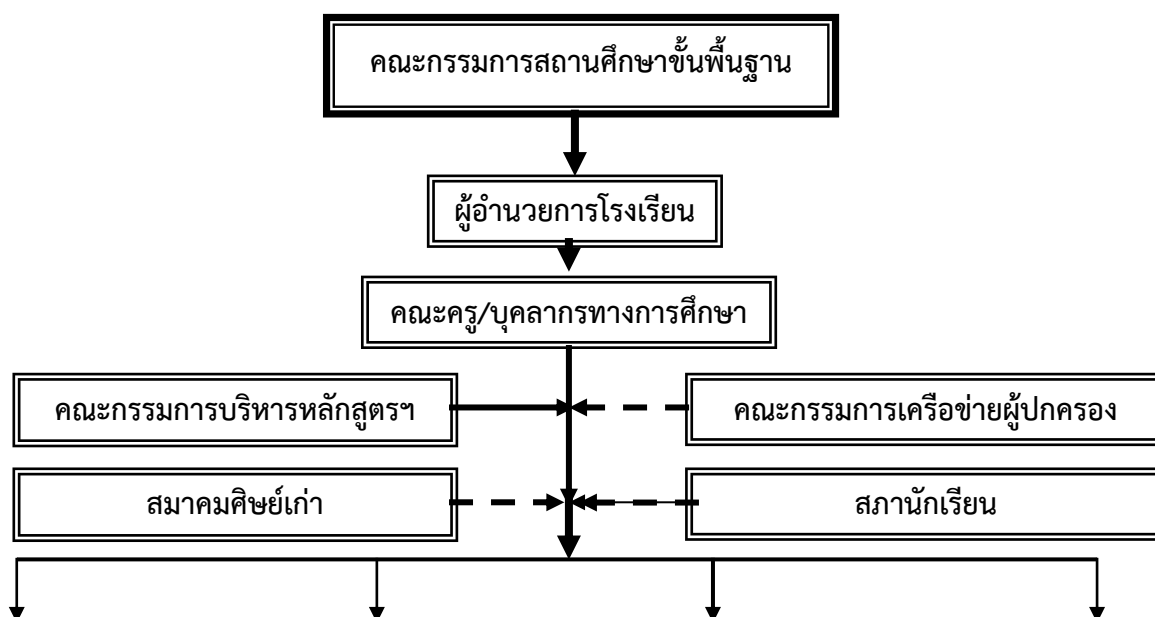
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.5 ระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองต่อได้จัดระบบโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาออกเป็น 4 กลุ่มงานดังนี้

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. กลุ่มงานวิชาการ | 2. กลุ่มงานงบประมาณ |
| 3. กลุ่มงานบริหารงานบุคคล | 4. กลุ่มงานบริหารทั่วไป |

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองต่อ



แผนงานบริหารวิชาการ	แผนงานงบริหารงบประมาณ	แผนงานบริหารบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น 2. การวางแผนด้านการวิชาการ 3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 4. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา 5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน 7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา 8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ 9. การนิเทศการศึกษา 10. การแนะแนว	1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง 3. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ 5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 6. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ 7. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้จ่ายผลผลิตจากงบประมาณ 8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา 10. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา 11. การวางแผนพัสดุ	1. การวางแผนอัตรากำลัง 2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง 4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน 6. การลาทุกประเภท 7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน 8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน 10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ 12. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ	1, การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา 3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา 4. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน 5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร 6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน 7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 8. การดำเนินงานธุรการ 9. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 10. การจัดทำสำมะโนประชากร 11. การรับนักเรียน

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา(ต่อ)

แผนงานบริหารวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนงานบริหารบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ 13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น 14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์หน่วยงานสถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา 15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา 16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา 17.การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 18.การจัดการสอนการศึกษาพิเศษแบบเรียนรวม	12. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 13. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ 14. การจัดหาพัสดุ 15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ 16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน 17. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน 19. การจัดทำบัญชีการเงิน 20. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน 21. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชีทะเบียนและรายงาน	13. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 14. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 15. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ 16. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ 17. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 18. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา 19. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	12. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา 13. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย 14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 15. การทัศนศึกษา 16.การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน 17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา 18. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา 19. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น 20. การรายงานผลการปฏิบัติงาน 21. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน 22. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

3. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน(ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564) ดังนี้

1. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 133 คน
2. จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล 1	2	1	3
อนุบาล 2	5	5	10
อนุบาล 3	3	4	7
รวม	10	10	20
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	3	4	7
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	8	7	15
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	6	1	7
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	11	6	17
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	11	6	17
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	10	6	16
รวม	49	30	79
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	4	8	12
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	4	7	14
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	4	7	13
รวม	12	22	34
รวมทั้งสิ้น	71	62	133

3. มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 15 คน
4. มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 13 คน
5. มีนักเรียนปัญญาเลิศ 9 คน
6. มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ(ยากจน , ขาดแคลน) 133 คน
7. จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 11 คน
8. สัดส่วนครู : นักเรียน = 1:10
9. จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน(ปีปัจจุบัน) - คน
10. สถิติการขาดเรียน/เดือน 3 คน

4. ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564)

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุ เฉลี่ย	ประสบการณ์ สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	40	16
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	6	7	-	8	5	38	10
พนักงานราชการ	-	1	-	1	-	37	6
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ	-	1	-	1	-	32	3
อื่น ๆ (เจ้าหน้าที่ธุรการ)	-	1	-	1	-	26	-
รวม	7	10	-	11	6	35	9
	17						

- มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก 9 คน (64 %)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด 14 คน (100%)

5. สภาพชุมชนโดยรวม

ลักษณะชุมชนโรงเรียนบ้านหนองต่อสภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ บ้านเรือนปลูกอยู่กระจัดกระจายตามพื้นที่ของตนเองและเป็นกลุ่มใหญ่ตามเครือข่าย มีประชากรประมาณ ๑,๑๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ ที่ทำนา วัด สระน้ำและลำคลอง อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม(ทำนา) เนื่องจาก สภาพพื้นที่เป็นที่ลุ่มมีคลองชลประทานผ่านตลอดส่วนใหญ่ขึ้นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีทำบุญกลางบ้าน

ภูมิสังคม โรงเรียนบ้านหนองตอตั้งอยู่ หมู่ที่ ๖ ตำบลหันคา อำเภอด่านช้าง จังหวัดชัยนาท ตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำ เป็นที่ราบลุ่มน้ำท่วมถึง ติดกับคลองมหาราช และถนนสายเอเชีย เส้นทางกรุงเทพ – เชียงใหม่ การคมนาคมสะดวกตลอดปี มีปัญหาอุทกภัยตลอดมา เนื่องจากพื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม อยู่ริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยาและติดคลองมหาราช

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

ในชุมชนมีแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่นักเรียนสามารถเข้าไปศึกษาหาความรู้ตามแหล่งเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ การทอเสื่อ การทำขนมตาล การทำนา การจักรสานไม้ไผ่ และโรงเรียนอยู่ใกล้กับวัด ซึ่งสามารถใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาและเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศาสนา ในวันสำคัญต่าง ๆ นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากเจ้าอาวาสวัดโดยมีครูพระเข้ามาสอนวิชาพระพุทธศาสนาด้วยส่วนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างดียิ่ง

ข้อจำกัด

โรงเรียนเป็นพื้นที่ลุ่มน้ำ เมื่อถึงเวลาฝนฟ้าคะนอง จะเกิดความเสียหายเป็นอย่างมาก เช่น หลังคาเปิดน้ำท่วม

6. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนบ้านหนองตอ จัดสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองต่อ ระดับประถมศึกษา

หลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองต่อ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม		เวลาเรียน					
		ระดับประถมศึกษา					
●กลุ่มสาระการเรียนรู้		ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
รายวิชาพื้นฐาน	ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
	คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
	วิทยาการคำนวณ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
	สังคมศึกษา และ วัฒนธรรม หน้าที่พลเมือง	๘๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
	ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
	ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
	การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
	ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
	รวมเวลาเรียน วิชาพื้นฐาน	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม	การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
	สนุกกับภาษาอังกฤษ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
	รวมเวลาเรียน วิชาเพิ่มเติม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
	กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
	กิจกรรมชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
	กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี			๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี		

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองต่อ ระดับมัธยมศึกษา

หลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองต่อ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม			เวลาเรียน					
			ระดับประถมศึกษา					
●กลุ่มสาระการเรียนรู้			ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
รายวิชาพื้นฐาน	ภาษาไทย		๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	-	-	-
	คณิตศาสตร์		๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	-	-	-
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	-	-	-
	วิทยาการคำนวณ		๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	-	-	
		ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	
	สุขศึกษาและพลศึกษา		๘๐	๘๐	๘๐	-	-	-
	ศิลปะ		๘๐	๘๐	๘๐	-	-	-
	การงานอาชีพ		๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
	ภาษาต่างประเทศ		๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	-	-	-
	รวมเวลาเรียน วิชาพื้นฐาน		๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	-	-	-
ราย วิชา เพิ่มเติม	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม		๔๐	๔๐	๔๐			
	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม		๔๐	๔๐	๔๐			
	การป้องกันการทุจริต		๔๐	๔๐	๔๐			
	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม		๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
	ออกแบบและเทคโนโลยี		๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
	รวมเวลาเรียน วิชาเพิ่มเติม		๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	-	-	-
กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”		๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
	กิจกรรมแนะแนว		๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี		๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
	กิจกรรมชุมนุม		๓๐	๓๐	๓๐	-	-	-
	กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์		๑๐	๑๐	๑๐	-	-	-
	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	-	-	-
รวมเวลาเรียนทั้งหมด			๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี			๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี		

7. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

7.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ 5 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 4 หลัง

อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง

7.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 11 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้นอนุบาล 1 - 3 = 1 : 1 : 1

ชั้น ป.1 - ป.6 = 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1

ชั้น ม.1 - ม.3 = 1 : 1 : 1

8. ข้อมูลด้านทรัพยากรที่จำเป็น

1. คอมพิวเตอร์มีจำนวนทั้งหมด 14 เครื่อง ใช้เพื่อการเรียนการสอน 14 เครื่อง

ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ 14 เครื่อง ใช้ในงานบริหาร 2 เครื่อง

2. โปรเจกเตอร์ 2 ชุด

3. ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด 5 ห้อง ได้แก่

ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา ห้องศูนย์การจัดการเรียนรู้ผ้าปักมือสื่อภูมิปัญญา ห้องศูนย์การจัดการเรียนรู้จัดดอกไม้สร้างฝัน
สร้างสรรค์อาชีพ

4. พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม / นันทนาการ ได้แก่ สนามเด็กเล่น สนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล

สนามเซปักตะกร้อ สนามวอลเลย์บอล สนามเปตอง ลานธรรมนาชีวี

9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

- ห้องสมุดมีขนาด 54 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมดประมาณ 2,500 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืนใช้ระบบ Dewey (ดิวอี้) จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดใน
ปีการศึกษานี้ คิดเป็น 40 คน/วัน

- แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (นอกจากห้องสมุด) และแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	(จำนวนครั้ง / ปี)	ชื่อแหล่งเรียนรู้	(จำนวนครั้ง / ปี)
1. ศูนย์การเรียนรู้ผ้าปักมือ สื่อภูมิปัญญาไทย	ตลอดปีการศึกษา	1. การทอเสื่อ	ตลอดปีการศึกษา
2. ศูนย์การเรียนรู้จัดดอกไม้ สร้างฝันสร้างสรรค์อาชีพ		2. แหล่งทำปุ๋ยหมัก, น้ำหมัก	
3. ศูนย์การเรียนรู้ผูกผ้ามี สไตล์สร้างรายได้ระหว่าง เรียน		3. วัดราษฎร์บำรุง (วัดหนองต่อ)	
		4. เครื่องจักสานไม้ไผ่	
		5. สวนส้มโอ	
		6. ไร่แตงโม	

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง / ปี)	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง / ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้		ชื่อแหล่งเรียนรู้	
4. ศูนย์การเรียนรู้เรือนเพาะ รัก 5. ศูนย์การเรียนรู้สองบ่อ พอเพียง 6. ศูนย์การเรียนรู้ลานธรรม นำชีวี 7. ศูนย์การเรียนรู้อ่านคล่อง เขียนดีชีวีสุขสันต์ 8. ศูนย์การเรียนรู้ไม้ประดับ ทำเงิน	ตลอดปีการศึกษา	7. การสาธิตการทำนา 8. การทำขนมตาล	ตลอดปีการศึกษา

10. แผนการดำเนินงาน / โครงการ

10.1งานบริหารงานบุคคล

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. โครงการพัฒนาบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	60,000	ผอ.วิรัตน์ ครูอัญญ์,ครูวัชร	
รวม		60,000		

10.2 งานบริหารวิชาการ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน -กิจกรรมร้อยเรียงเสียงตามสาย -ห้องสมุดเสริมความรู้คู่การเรียนรู้ -ภาษาไทยวันละคำ/นักอ่านข่าว -วางทุกงาน อ่านทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	10,000	ครูสมศักดิ์ ครูญาณิศา ครูสมภาพ	
2.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ตามสถาน การณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019) -กิจกรรมแหล่งเรียนรู้คู่ภูมิปัญญา	ตลอดปีการศึกษา	20,000	ครูสุภลักษณ์ ครูสมภาพ,ครูวัชร, ครูภรณ์ทิพย์	
3.โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตาม ศักยภาพ -กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านการเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ -กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านการสร้าง นวัตกรรม -กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านการใช้ เทคโนโลยี -กิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ -กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (ช่วงตัดผม น้อย)	ตลอดปีการศึกษา	95,000	ครูรมิตา ครูลำจวน ครูสุภลักษณ์ ครูทินกร	
4.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา -กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	8,000	ผอ.วิรัตน์ ครูทินกร	

-กิจกรรมแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา -กิจกรรมการนิเทศภายใน -กิจกรรมประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง -กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานSARของ โรงเรียนและครู			ครูรมิตา ครูลำจวน	
5.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -กิจกรรมหนองต่อโมเดล -กิจกรรมทุนนี้เพื่อหนู -กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม -กิจกรรมการสอนเด็กพิเศษเรียนรวม -กิจกรรมงานปกครองนักเรียน -กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการ การศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	60,000	ครูวัชรวิ, ครูสมศักดิ์, ครูภรณ์ทิพย์ ครูทรงพล	
6.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ RT , NT ,O-NET -กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา	37,000	ครูลำจวน ครูรมิตา ครูอัญญรีย์ ครูสุภาลักษณ์	
7. โครงการโรงเรียนประชารัฐ -กิจกรรมการเรียนรู้สู่ ICT	ตลอดปีการศึกษา	100,000	ครูทรงพล , ครูแก้วใจ , ครูรมิตา	ง บ บริจาค
รวม		330,000		

10.3งานบริหารงบประมาณ

โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหาร การเงินและพัสดุ	ตลอดปีการศึกษา	10,000	ครูแก้วใจ,ครูปิยะนุช ครูอัญญรีย์ ,ครูสมภพ	
รวม		10,000		

10.4 งานบริหารทั่วไป

โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -กิจกรรมขยับกายสบายชีวี -กิจกรรมการแข่งขันกีฬา -กิจกรรมอนามัย -กิจกรรม To Be Number One -กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	ตลอดปีการศึกษา	15,000	ครูศุภณัฏฐ์ ครูญาณิศา ครูอัญญรีย์ ครูจรรย์	
2.โครงการอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	400,000	ครูญาณิศา ครูจรรย์	งบ อบต.
3.โครงการวันสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	35,000	ครูแก้วใจ,ครูอัญญรีย์ ครูสมภาพ และคณะ	
4.โครงการโรงเรียนรักษาศีล 5 -กิจกรรมค่ายพุทธบุตร -กิจกรรมพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน -กิจกรรมสอบธรรมศึกษา -กิจกรรมมัคนายกน้อย -กิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะ -กิจกรรมการบรรยายธรรม	ตลอดปีการศึกษา	10,000	ครูสมภาพ ครูภรณ์ทิพย์ ครูวัชร	
5.โครงการซ่อมแซมอาคารและปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	50,000	ครูสมศักดิ์ ,ครูศุภณัฏฐ์ ,ครูสมภาพ,ครูสุภาลักษณ์ ,ครูทรงพล	
6.โครงการพัฒนา ส่งเสริมงานลูกเสือ-เนตรนารี -กิจกรรมการเดินทางไกลของลูกเสือสำรอง -กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ -กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	ตลอดปีการศึกษา	20,000	ครูสมศักดิ์ ครูศุภณัฏฐ์ ครูญาณิศา ,ครูทรงพล	
7.โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมผ้าป่ามือสื่อภูมิปัญญาไทย -กิจกรรมจัดดอกไม้สร้างฝันสร้างสรรค์อาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	30,000	ครูมिता ครูสุภาลักษณ์ ครูวัชร ครูสมศักดิ์	

-กิจกรรมผูกผ้ามีสไตส์สร้างรายได้ระหว่างเรียน -กิจกรรมเรือนเพาะรัก -กิจกรรมลานธรรมนำชีวี -กิจกรรมสองบ่อพอเพียง -กิจกรรมอ่านคล่องเขียนดีชีวีสุขสันต์ -กิจกรรมไม้ประดับทำเงิน				
8.โครงการโรงเรียนดีศรีตำบล -กิจกรรม 5 ห้องชีวิต -กิจกรรม 5ส. -กิจกรรมเด็กดีศรีหนองต่อ	ตลอดปีการศึกษา	15,000	ครูอัญญารีย์,ครูสมภาพ, ครูภรณ์ทิพย์, ครูศุภณัฐและคณะครู	
9.โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและข้อมูล สารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	30,000	ครูทรงพล ,ครูศุภณัฐ , ครูมิตา	
10.โครงการเด็กไทยสุขภาพดี ชีวีปลอดภัย ชีวิต	ตลอดปีการศึกษา	30,000	ครูญาณีศา , ครูศุภณัฐ	งบจาก อบต.
11. โครงการน้ำดื่มสะอาด	ตลอดปีการศึกษา	15,000	ครูสมศักดิ์ ,ครูวัชร, ครูปิยะนุช	
รวม		650,000		

โครงการอาหารกลางวันและโครงการเด็กไทยยิ้มใส ฟันสวยเป็นโครงการที่ใช้เงินสนับสนุนจาก อบต.หันคา

หมายเหตุงบประมาณทุกโครงการสามารถถัวจ่ายได้ยกเว้นค่าสาธารณูปโภค

โครงการที่สนับสนุนงานบริหารบุคคล

โครงการ	พัฒนาบุคลากรและคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ ที่....	๑.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๖.พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์	๓
ตัวชี้วัด	ที่ ๑.๑,๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔.....
ผู้รับผิดชอบ	นายวิรัตน์ แสงสีมา นางวัชร จันทกลิ่น นางสาวอัญญรี ล้อมลาย

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ฐานต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- ๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- ๒.๔ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๒. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาออนไลน์และศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒ หลักสูตร

เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๒. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย

๒ หลักสูตร

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	-ประชุมวางแผนการดำเนินงานและขออนุมัติโครงการ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ -จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๔	กลุ่มงานบริหารบุคคล
๒.	-ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครูด้านวิชาการ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาครูด้านคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาดูงาน	๑มิ.ย.๖๔- ๑๐ เม.ย.๖๕	กลุ่มงานบริหารบุคคล
๓.	-กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.๖๕	กลุ่มงานบริหารบุคคล
๔.	-ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑๐ เม.ย.๖๕	นางสาวอัญญรี ล้อมลาย

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน.....พ.ศ...๒๕๖๔... ถึง วันที่ ๑๐ เดือน.....เมษายน....พ.ศ...๒๕๖๕..

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองต่อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา.เป็นเงิน..

๖๐,๐๐๐..บาท

งบประมาณจาก ☐ เงินนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจาก ☐ เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ ระบุ.....

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑.๑ ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับของที่ระลึก ๑.๒ ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ ๑.๓ ค่าอาหารจัดงานเลี้ยงส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	๑๐,๐๐๐		๕,๐๐๐	๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครูด้านวิชาการ ๒.๑ ค่าเอกสารประกอบการสัมมนา ๒.๒ ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง (๒ วัน) ๒.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร ๒.๔ ค่าของที่ระลึก ๒.๕	๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๕๐๐ ๕,๕๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาครูด้านคุณธรรมจริยธรรม ๓.๑ ค่าเอกสารประกอบการสัมมนา ๓.๒ ค่าอาหารและอาหารว่าง (๒ วัน) ๓.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร ๓.๔ ค่าบำรุงสถานที่	๑๒,๐๐๐	๒,๕๐๐ ๒,๐๐๐	๑,๕๐๐ ๖,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาดูงาน ๔.๑ ค่าพาหนะ (๒ วัน) ๔.๒ ค่าที่พัก ๔.๒ ค่าอาหาร ๔.๓ ค่าของที่ระลึก	๒๘,๐๐๐	๘,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๖๐,๐๐๐	๓๒,๕๐๐	๒๑,๕๐๐	๖,๐๐๐

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ปฏิทินการปฏิบัติงานของต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ตรงกัน และความเสี่ยงของสถานการณ์โควิด แผนงานที่วางไว้อาจไม่สามารถดำเนินการตามที่กำหนดไว้ได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปรับยืดหยุ่นหรือบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมและไม่ให้เป็นอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามปฏิทินการปฏิบัติงานต่างๆของต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดแก่บุคลากรและนักเรียนต่อไป

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการ มีความรักสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และ ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒ หลักสูตรต่อปี	ร้อยละ ๙๐
เชิงคุณภาพ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ และคุณธรรมจริยธรรม
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับการจากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๕. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน
๖. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทริกา ฤคพรลิขิต)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๓ โรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวัชรวิ จันทกลิน)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๓ โรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ แสงสีมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนันท์ แจ่มศรี)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองต่อ

โครงการที่สนับสนุนงานบริหารวิชาการ

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
สนองยุทธศาสตร์ ที่ ๒	ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
กลยุทธ์	ที่ ๒. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย/เป้าหมายของหลักสูตร
ตัวชี้วัด	ที่ 1.1,2.1,3.1,3.2,3.3,4.1
ผู้รับผิดชอบ	นายสมศักดิ์ / นางสาวญาณิศา / นายสมภพ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนเป็นหัวใจของการขับเคลื่อนที่จะนำไปสู่การปฏิรูปการศึกษา ครูต้องมีความรู้ความเข้าใจ และต้องปรับเปลี่ยนวิธีการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระต่างๆ สามารถเน้นกระบวนการอ่าน เพื่อสร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ ช่วยให้ผู้เรียนใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่านทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถอ่านได้ ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และเกิดนิสัยรักการอ่าน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์	มิ.ย.64	
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	มิ.ย.64	
3	ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย.64-เม.ย.65	
	- กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน บันทึกนิสัยรัก การอ่าน - กิจกรรมร้อยเรียงเสียงตามสาย - ห้องสมุดเสริมสร้างความรู้คู่การเรียนรู้ - ภาษาไทยวันละคำ / นักอ่านข่าว - วางทูลงาน อ่านทุกคน	มิ.ย.64-เม.ย.65	
4	สรุปผล ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน รายงานโครงการ	10 เม.ย.65	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564 ถึง วันที่ 10 เดือนเมษายน พ.ศ. 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองต่อ / หอกระจายข่าวในชุมชน

6. งบประมาณ

งบประมาณจาก ✓ เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา

เป็นเงิน 10,000 บาท

งบประมาณจาก ☐ เงินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจาก ☐ เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ ระบุ.....เป็นเงิน.....บาท

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์	-	-	-	-
แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	-	-	-	-
ดำเนินงานตามโครงการ	10,000			
- กิจกรรมร้อยเรียงเสียงตามสาย		-	2,000	-
- ห้องสมุดเสริมสร้างความรู้คู่การเรียนรู้	-	-	-	5,000
- ภาษาไทยวันละคำ / นักอ่านข่าว	-	-	-	2,000
- วางทูลงาน อ่านทุกคน	-	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 4 สรุปผล ติดตาม ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน รายงานโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,000		2,000	8,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- การจัดกิจกรรมขาดรูปแบบ และความต่อเนื่องเพราะอยู่ในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดกิจกรรมอื่นๆมาทดแทนเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 80
ด้านคุณภาพ	
1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และเกิดนิสัยรักการอ่าน	ระดับดี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และมีนิสัยรักการอ่าน
2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างนิสัยในการรักการอ่าน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายสมศักดิ์ ระเวกโสม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวญาณิศา ใจแสน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายสมภาพ ทองซ้อย)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ แสงสิมมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนันท์ แจ่มศรี)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โครงการ	พัฒนาคุณภาพนักเรียนตามศักยภาพ
สนองยุทธศาสตร์	ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์	ที่ ...๒.....
ตัวชี้วัด	ที่ มฐ.๑ (๑.๑ (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) (๖))มฐ.๓ (๑,๒,๓)
ผู้รับผิดชอบ	นางรมิตา เสนทอง,นางสาวลำจวน คู่กระสังข์,นายสุภลักษณ์ เหมือนเขียว,นายทินกร ทอนสาเกษ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้นความรู้ ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา และจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องการให้สถานศึกษาพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ผู้เรียนเก่ง ดี และมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองต่อ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามศักยภาพขึ้น ประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมการพัฒนานักเรียนด้านการเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านการใช้เทคโนโลยี กิจกรรมค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งเป็นการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนาและปรับปรุงให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็น และมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เพิ่มมากขึ้น ประกอบกับในช่วงที่สถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) อันส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางโรงเรียนบ้านหนองต่อ จึงได้จัดการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ออนแสด์ ออนดีมาน และออนแอร์ เป็นต้น เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านการเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ
- 2 เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านการสร้างนวัตกรรม
- 3 เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านการใช้เทคโนโลยี
- 4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความรู้ที่หลากหลาย สามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ

5.เพื่อให้นักเรียนมีศักยภาพในการฝึกทักษะกระบวนการคิด คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คาดการณ์ และมีเหตุผลในการตัดสินใจ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณตามระดับชั้น
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามระดับชั้น
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีตามระดับชั้น
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนให้มีความรู้ที่หลากหลาย สามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ

5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีศักยภาพในการฝึกทักษะกระบวนการคิด คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คาดการณ์ และมีเหตุผลในการตัดสินใจ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสามารถในการเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณตามระดับชั้น
2. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามระดับชั้น
3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีตามระดับชั้น
4. นักเรียนมีความรู้ที่หลากหลาย สามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ
5. นักเรียนมีศักยภาพในการฝึกทักษะกระบวนการคิด คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คาดการณ์ และมีเหตุผลในการตัดสินใจ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนเตรียมการ(PLAN/PREPARING) 1.1 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ที่ต่อเนื่อง 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มิ.ย. 64	-	ผู้อำนวยการ โรงเรียน ครูมิตา, ครูลำจวน, ครูสุลักษณ์, ครูทินกร

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นดำเนินการ(DO) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานผ่านกิจกรรม 2.2.1 กิจกรรมการพัฒนานักเรียนด้านการเขียนการสื่อสาร การคิดคำนวณ 2.2.2 กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านการสร้างนวัตกรรม 2.2.3 กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านการใช้เทคโนโลยี 2.2.4 กิจกรรมค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระ 2.2.5 กิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ 2.2.6 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ก.ค. 65 ก.ค. 63- เม.ย. 64	- 50,000 5,000 4,000 25,000 6,000 5,000	ครุรมิตา, ครูลำจวน, ครูสุกัลลักษณ์, ครูทินกรและ คณะครู
3	ขั้นนิเทศติดตามผล(CHECK) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ก.ค. 64- เม.ย. 65	-	ครุรมิตา, ครูลำจวน, ครูสุกัลลักษณ์, ครูทินกร
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) ประเมินผลและสรุปรายงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	เม.ย. 65	-	ครุรมิตา, ครูลำจวน, ครูสุกัลลักษณ์, ครูทินกร
รวมงบประมาณเป็นเงิน			95,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่...๑๔..... เดือน.....มิถุนายนพ.ศ..๒๕๖๔.. ถึง วันที่...๑๐. เดือน...เมษายน....พ.ศ..๒๕๖๕....
สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านหนองต่อ.....

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา
และมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นเงิน ๗๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณจาก ☐ เงินนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นเงิน๒๐,๐๐๐บาท

งบประมาณจาก ☐ เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ ระบุ.....เป็นเงิน.....บาท

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการพัฒนานักเรียน ด้านการเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ ๑.๑ การจัดทำเอกสาร ๑.๒ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๓ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๕๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการพัฒนาคณา นักเรียนด้านการสร้างนวัตกรรม ๑.๑ การจัดทำเอกสาร ๑.๒ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๓ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๕,๐๐๐		๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนาคณา นักเรียนด้านการใช้เทคโนโลยี ๑.๑ การจัดทำเอกสาร ๑.๒ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๓ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๔,๐๐๐		- -	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระ ๑.๑ การจัดทำเอกสาร ๑.๒ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๓ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๒๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการ คิดวิเคราะห์ ๑.๑ การจัดทำเอกสาร ๑.๒ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๓ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๖,๐๐๐		๑,๕๐๐ ๓,๐๐๐	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๑.๑ การจัดทำเอกสาร ๑.๒ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๓ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๕,๐๐๐		๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๙๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๑,๕๐๐	๔๓,๕๐๐

(หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ผู้เรียนบางส่วนขาดการพัฒนาในทักษะอย่างเต็มศักยภาพ เนื่องจาก เวลาไม่เพียงพอ
๒. ระยะเวลาในการของกิจกรรมบางกิจกรรมผู้รับผิดชอบอาจจะมีเวลาในการเตรียมความพร้อมไม่มากส่งผลให้การประสานงานกับผู้รับผิดชอบไม่ชัดเจน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019(โควิด-19) จึงทำให้การดำเนินกิจกรรมอาจพบปัญหาบ่อยครั้ง และขาดการรายงานการดำเนินการ

๓. ผู้เรียนยังขาดทักษะความชำนาญในการปฏิบัติกิจกรรมทักษะทางวิชาการ

๔. ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ครูควรศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ เพื่อนำความรู้มาฝึกสอนให้นักเรียนมีทักษะความสามารถทางวิชาการเพิ่มขึ้น
๒. กิจกรรมที่จัดขึ้นควรเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิด ได้ลงมือปฏิบัติ จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่คงทนมากขึ้น

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนชั้น ป. ๑ – ม. ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองต่อทุกกลุ่มสาระวิชา ร้อยละ ๘๐	- การทดสอบ - การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และการเขียน	แบบทดสอบ แบบประเมินฯ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ที่หลากหลาย สามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษาร้อยละ ๘๐	- การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันฯ	ผลการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะฯ
3. มีหลักฐาน/ข้อมูลการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน , การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการอ่านคิดวิเคราะห์และการเขียนเป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ	- การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา - การประกันคุณภาพภายใน	-แบบประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4. มีเครื่องมือ / แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชาและทุกชั้นเรียนที่ตรงตามหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ของสาระวิชานั้นๆ	- การตรวจสอบเครื่องมือฯ - คลังข้อสอบโรงเรียน	แบบตรวจสอบ
5.นักเรียนมีศักยภาพในการฝึกทักษะกระบวนการคิด คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คาดการณ์ และมีเหตุผลในการตัดสินใจ ร้อยละ ๘๐	ทดสอบ / สัมภาษณ์/ผลงาน นักเรียน ทดสอบ	แบบทดสอบ/แบบ สัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- ๙.๒ นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้และคิดแก้ปัญหาเป็น
- ๙.๓ นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น
- ๙.๔ นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น
- ๙.๕ นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรมิตา เสนทอง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลำจวน คู่กระสังข์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุภลักษณ์ เหมือนเขียว)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทินกร ทอนสาเกษ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ แสงสีมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนันท์ แจ่มศรี)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองต่อ

โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ ที่ ๑

ตัวชี้วัด ที่

๘.๑,๘.๒,๘.๓,๙.๑,๙.๒,๙.๓,๙.๔,๙.๕,๙.๖,๑๓.๑,๑๓.๒,๑๓.๓,๑๓.๔,๑๓.๕,๑๓.๖

ผู้รับผิดชอบ นายวิรัตน์ แสงสิมมา ,นายทินกร ทอนสาเกษ ,นางสาวรมิตา ก้อนทอง ,
นางสาวลำจวน คู่กระสังข์

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นที่จะต้องทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาพร้อมทั้งรายงานคุณภาพการศึกษา ระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเพื่อเป็นแผนในการกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาและปรับปรุงงานทั้ง ๔ ฝ่ายของโรงเรียน ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ตลอดจนจัดระบบควบคุมภายในให้มีความเข้มแข็ง และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง เที่ยงตรง ทันสมัยอยู่เสมอ และสามารถตรวจสอบได้ในเวลาอันรวดเร็ว โรงเรียนตระหนักถึงความจำเป็นในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานทั้งในด้านพัฒนาครูและพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านหนองต่อจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒. เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา

คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. เพื่อติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๕. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผน

พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดจากการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้มาตรฐานและตัวบ่งชี้สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาที่เด่นชัด คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๒. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๕. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๖. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในคิดเป็นร้อยละ ๘๐

ด้านคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดจากการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้มาตรฐานและตัวบ่งชี้สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาที่เด่นชัด

๒. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๕. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนโครงการ	๑๔ มิ.ย. ๖๔	
๒.	จัดประชุมครู วางแผนและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๒๕ ก.ค. ๖๔	
๓.	ติดต่อประสานงานกับสถานที่อื่นๆ	๒๕ ก.ค. ๖๔	
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม -จัดทำมาตรฐานการศึกษา -จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี -ดำเนินงานตามแผน -ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน -สรุปและรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน	ก.ค. ๖๔ - เม.ย ๖๕	
๕.	รายงานผลการ	ก.ค. ๖๔ - เม.ย ๖๕	
๖.	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ก.ค.๖๔ - เม.ย ๖๕	
๗.	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	๑๐ เม.ย ๖๕	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔ ถึง วันที่ ๑๐ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินการจัดกิจกรรม โรงเรียนบ้านหนองต่อ อ.หันคา จ.ชัยนาท

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท

งบประมาณจาก ☒ เงินนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน ๔,๐๐๐
บาท

งบประมาณจาก ☐ เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ ระบุ.....เป็นเงิน.....บาท

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดทำมาตรฐานการศึกษา	๕๐๐	-	-	๕๐๐
จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี	๕๐๐	-	-	๕๐๐
ดำเนินงานตามแผน	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐาน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. บุคลากรไม่เห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาเนื่องจากใช้เวลาในการดำเนินการค่อนข้างมาก อาจคิดว่าเป็นภาระมากกว่าประโยชน์

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ชี้ให้เห็นได้ว่าการประกันคุณภาพการศึกษาทำให้เกิดคุณภาพได้จริงหลีกเลี่ยงการทำการประกันคุณภาพการศึกษาแบบเฉพาะหน้า

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดจากการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ มาตรฐานและตัวบ่งชี้สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาที่เด่นชัด ๒. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐

๔.สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๕.สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องคิดเป็น ๖.สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	ร้อยละ ๘๐
เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดจากการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้มาตรฐานและตัวบ่งชี้สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาที่เด่นชัด ๒. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๔. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๕. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๖. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	ดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดจากการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้มาตรฐานและตัวบ่งชี้สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาที่เด่นชัด

๒. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๕. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทินกร ทอนสาเกษ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรมิตา เสนทอง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลำจวน คู่กระสังข์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ แสงสีมมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนันท์ แจ่มศรี)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองต่อ

โครงการ : พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 สมองกลยุทธศาสตร์ : ที่ 3 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนส่งเสริมคุณภาพและทักษะชีวิตของ
 ผู้เรียน
 กลยุทธ์ : ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
 ตัวชี้วัดที่ : 1.1 , 1.10 , 3.2 , 14.2 , 14.3
 ผู้รับผิดชอบ : นางวัชร จันกลิ่น นายสุภลักษณ์ เหมือนเขียว นางสาวภรณ์ทิพย์ ไชกลิ่น

...

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การทำงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านหนองต่อ ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี

3.1.2 ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

4. วิธีดำเนินการขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	4.1 ขั้นเตรียมการ 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มิ.ย. 64	
2	4.2 ขั้นดำเนินการ 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ • กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน • กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน • กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล • กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา • จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียนระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน • จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	มิ.ย. 64	
3	4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล ผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด 4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ	มิ.ย. 64	

	4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		
4	สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	มี.ค. 65	

5. ระยะเวลาการดำเนินงานและสถานที่การดำเนินงาน

วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2564 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านหนองต่อ ตำบลหันคา จังหวัดชัยนาท

6. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☐ เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ.....เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจาก ☐ เงินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจาก ☐ เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ ระบุ.....เป็นเงิน.....บาท

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
• กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000			1,000
• กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	3,000		3,000	
• กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล	1,000			1,000
• กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน	500			500
รวมงบประมาณ	5,500		3,000	2,500

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1.การให้ความร่วมมือผู้ปกครอง และ สภาพความเป็ยอยู่ของนักเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1.ติดตามสภาพความเป็นอยู่และการมาเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

2.สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนอย่างใกล้ชิด

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีประพฤติดี มีระเบียบวินัยดี เป็นที่ยอมรับในวง 2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน ตรงต่อเวลาและมีความ รับผิดชอบ	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มีระเบียบวินัยเป็นที่ ยอมรับในโรงเรียนและในสังคม	ระดับดีเยี่ยม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ผู้เสนอโครงการ

(นางวัชรีย์ จันทกลื่น)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองต่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนันท์ แจ่มศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ แสงสีมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองต่อ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
กลยุทธ์	ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย/เป้าหมายของหลักสูตร ครอบคลุมประชากรวัยเรียน
ตัวชี้วัด	ที่ มฐ.๑ (๑.๑ (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) (๖)) มฐ.๓ (๑,๒,๓)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลำจวน คู่กระสังข์, นางรมิตา เสนทอง, นายสุภลักษณ์ เหมือนเขียว

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงในทุกๆ ด้าน ด้วยในสถานการณ์ปัจจุบันนี้มีโรคระบาดไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่ยังไม่มียุทธศาสตร์ในการรักษาและป้องกัน จึงส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน รวมถึงมีความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีตลอดจนการสื่อสารที่มีพัฒนาการอย่างรวดเร็ว ทำให้คนมีการแข่งขันกันมากขึ้นเพื่อต้องการคนที่มีคุณภาพ จากปัจจัยข้างต้นเมื่อพิจารณาเชื่อมโยงกับหน้าที่และบทบาททางการศึกษาที่สามารถพัฒนาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต ครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นซึ่งในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ นั้น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ได้กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ มุ่งผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพและความสามารถ โดยครูจะต้องจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดการเรียนการสอนโดยยึดความแตกต่างระหว่างบุคคลและความถนัดของผู้เรียน

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายจัดให้มีการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติขึ้น เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนแต่ละโรงเรียน และเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น นอกจากนี้ผลคะแนนสอบที่นักเรียนได้รับจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนักเรียนเอง เพราะสามารถใช้เป็นหลักฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้น

โรงเรียนบ้านหนองต่อจึงเห็นความสำคัญของการดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีการดำเนินการในปีที่ผ่านมา และเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถของนักเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
๓. เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบที่สูงขึ้น
 - ๓.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนพัฒนาการโดยมีผลการทดสอบ O-Net ที่สูงขึ้น
 - ๓.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบ NT สูงขึ้น
 - ๓.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการสอบ RT สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองต่อได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านคุณภาพ

๑. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนพัฒนาการโดยมีผลการทดสอบ O-Net สูงขึ้นร้อยละ ๓ ในแต่ละวิชาที่สอบ

๒. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบ NT สูงขึ้นร้อยละ ๓ ในแต่ละวิชาที่สอบ

๓. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการสอบ RT สูงขึ้นร้อยละ ๓ ในแต่ละวิชาที่สอบ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	ประชุมคณะทำงานและขออนุมัติโครงการ	มิ.ย. ๖๔	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. ๖๔	
๓	ดำเนินงานตามโครงการดังนี้	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	จัดกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๑ กิจกรรมสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
	๓.๑.๑ จัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ	มิ.ย. ๖๔	
	๓.๑.๒ จัดทำแบบทดสอบเชิงคุณภาพ	มิ.ย. ๖๔	
	๓.๑.๓ จัดแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน	มิ.ย. ๖๔	
	๓.๑.๔ ผลิตสื่อ/นวัตกรรม	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๑.๕ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๑.๖ สอนซ่อมเสริม	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๑.๗ ทดสอบและประเมินผล	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๒ กิจกรรมสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	มิ.ย. ๖๔	
	๓.๒.๑ จัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ		
	๓.๒.๒ จัดทำแบบทดสอบเชิงคุณภาพ	มิ.ย. ๖๔	
	๓.๒.๓ จัดแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน	มิ.ย. ๖๔	
	๓.๒.๔ ส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิด เลขเร็ว คิดสังเคราะห์ และทักษะการแก้โจทย์ปัญหา	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๒.๕ ผลิตสื่อ/นวัตกรรม	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๒.๖ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๒.๗ สอนซ่อมเสริม	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๒.๘ ทดสอบและประเมินผล	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๓.๓	กิจกรรมสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	มิ.ย. ๖๔	
	๓.๓.๑ จัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ		
	๓.๓.๒ จัดทำแบบทดสอบเชิงคุณภาพ	มิ.ย. ๖๔	
	๓.๓.๓ จัดแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน	มิ.ย. ๖๔	
	๓.๓.๔ การสอนแบบโครงงาน	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๓.๕ ผลิตสื่อ/นวัตกรรม	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๓.๖ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๓.๗ สอนซ่อมเสริม	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๓.๘ ทดสอบและประเมินผล	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
๓.๔	กิจกรรมสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	มิ.ย. ๖๔	
	๓.๔.๑ จัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ		
	๓.๔.๒ จัดทำแบบทดสอบเชิงคุณภาพ	มิ.ย. ๖๔	
	๓.๔.๓ จัดแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน	มิ.ย. ๖๔	
	๓.๔.๔ เรียนรู้จากวิทยากรภายนอก	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๔.๕ ผลิตสื่อ/นวัตกรรม	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๔.๖ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๔.๗ สอนซ่อมเสริม	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๔.๘ ทดสอบและประเมินผล	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
๓.๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	มิ.ย. ๖๔	
	๓.๕.๑ จัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ		
	๓.๕.๒ จัดทำแบบทดสอบเชิงคุณภาพ	มิ.ย. ๖๔	
	๓.๕.๓ จัดแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน	มิ.ย. ๖๔	
	๓.๕.๔ ผลิตสื่อ/นวัตกรรม	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๕.๕ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๕.๖ สอนซ่อมเสริม	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๕.๗ ทดสอบและประเมินผล	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
๓.๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	มิ.ย. ๖๔	
	๓.๖.๑ จัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ		
	๓.๖.๒ จัดทำแบบทดสอบเชิงคุณภาพ	มิ.ย. ๖๔	
	๓.๖.๓ จัดแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน	มิ.ย. ๖๔	
	๓.๖.๔ ผลิตสื่อ/นวัตกรรม	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๖.๕ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	๓.๖.๖ สอนซ่อมเสริม	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๖.๗ ทดสอบและประเมินผล	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	มิ.ย. ๖๔	
	๓.๗.๑ จัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ		
	๓.๗.๒ จัดทำแบบทดสอบเชิงคุณภาพ	มิ.ย. ๖๔	
	๓.๗.๓ จัดแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน	มิ.ย. ๖๔	
	๓.๗.๔ ผลิตสื่อ/นวัตกรรม	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๗.๕ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๗.๖ สอนซ่อมเสริม	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๗.๗ ทดสอบและประเมินผล	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	มิ.ย. ๖๔	
	๓.๘.๑ จัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ		
	๓.๘.๒ จัดทำแบบทดสอบเชิงคุณภาพ	มิ.ย. ๖๔	
	๓.๘.๓ จัดแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน	มิ.ย. ๖๔	
	๓.๘.๔ กิจกรรม English everyday	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๘.๕ ผลิตสื่อ/นวัตกรรม	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๘.๖ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๘.๗ สอนซ่อมเสริม	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๘.๘ ทดสอบและประเมินผล	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๙ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เสริมหลักสูตร	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๙.๑ กิจกรรมแนะแนว		
	๓.๙.๒ กิจกรรมชุมนุมรักการอ่าน ป.๑ - ม.๓	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๙.๓ กิจกรรมค่ายวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ส.ค. ๖๔	
	๓.๑๐ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๕	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองต่อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☐ เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษาตอนต้น เป็นเงิน ๓๗,๐๐๐ บาท
งบประมาณจาก ☐ เงินนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท
งบประมาณจาก ☐ เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน.....บาท
งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ ระบุ รายหัวระดับประถมและมัธยม เป็นเงิน.....บาท

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานและขออนุมัติ โครงการ				
กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้				
๓.๑ กิจกรรมสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓,๐๐๐			
๓.๑.๑ จัดแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน				๒,๐๐๐
๓.๑.๒ ผลิตสื่อ/นวัตกรรม				๑,๐๐๐
๓.๒ กิจกรรมสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๔,๐๐๐			
๓.๒.๑ จัดแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน				๒,๐๐๐
๓.๒.๒ ส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ คิด วิเคราะห์ คิดเลขเร็ว คิดสังเคราะห์ และทักษะการ แก้โจทย์ปัญหา				๑,๐๐๐
๓.๒.๓ ผลิตสื่อ/นวัตกรรม	๔,๐๐๐			
๓.๓ กิจกรรมสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์				๒,๐๐๐
๓.๓.๑ จัดแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน				๑,๐๐๐
๓.๓.๒ การสอนแบบโครงงาน				๑,๐๐๐
๓.๓.๓ ผลิตสื่อ/นวัตกรรม	๔,๕๐๐			
๓.๔ กิจกรรมสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา		๑,๕๐๐		๓,๐๐๐
๓.๔.๑ วัสดุ/อุปกรณ์ ที่ใช้ในการเรียนรู้	๓,๐๐๐			
๓.๔.๒ เรียนรู้จากวิทยากรภายนอก				
๓.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม				๒,๐๐๐
๓.๕.๑ จัดแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน	๔,๐๐๐			๑,๐๐๐
๓.๕.๒ ผลิตสื่อ/นวัตกรรม				๒,๐๐๐
๓.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์				๒,๐๐๐
๓.๖.๑ จัดแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน				
๓.๖.๒ ผลิตสื่อ/นวัตกรรม				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
๓.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓.๗.๑ จัดแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน ๓.๗.๒ ผลิตสื่อ/นวัตกรรม	๓,๐๐๐			๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐
๓.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๓.๘.๑ จัดแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน ๓.๘.๒ กิจกรรม English everyday ๓.๘.๓ ผลิตสื่อ/นวัตกรรม ๓.๙ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เสริมหลักสูตร ๓.๙.๑ กิจกรรมค่ายวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๓.๑๐ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	๔,๕๐๐ ๗,๐๐๐			๒,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ	๓๗,๐๐๐	๑,๕๐๐		๓๕,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ผู้เรียนบางส่วนขาดการพัฒนาในทักษะอย่างเต็มศักยภาพ เนื่องจากเวลาไม่เพียงพอ
๒. ระยะเวลาในการเตรียมกิจกรรมบางกิจกรรมผู้รับผิดชอบอาจจะมีเวลาในการเตรียมความพร้อมไม่มากส่งผลให้การประสานงานกับผู้รับผิดชอบไม่ชัดเจน จึงทำให้การดำเนินกิจกรรมอาจพบปัญหาบ่อยครั้ง และขาดการรายงานการดำเนินการ
๓. ผู้เรียนยังขาดทักษะความชำนาญในการปฏิบัติกิจกรรมทักษะทางวิชาการ
๔. ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ครูควรศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ เพื่อนำความรู้มาฝึกสอนให้นักเรียนมีทักษะความสามารถทางวิชาการเพิ่มขึ้น
๒. กิจกรรมที่จัดขึ้นควรเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิด ได้ลงมือปฏิบัติ จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่คงทนมากขึ้น

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองต่อได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑. นักเรียนมีทักษะ ความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้ที่สูงขึ้น ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจากการทดสอบระดับชาติในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ ๕	ร้อยละ ๖๐ ร้อยละ ๖๐ ร้อยละ ๖๐
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐาน	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวลำจวน คู่กระสังข์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นางรณิศา เสนทอง)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุภลักษณ์ เหมือนเขียว)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิรัตน์ แสงสิมมา)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุนันท์ แจ่มศรี)
 ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โครงการ	การจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองยุทธศาสตร์ ที่ ๒	ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
กลยุทธ์	ที่ ๕ พัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
ตัวชี้วัด	ที่ ๑๑.๑, ๑๑.๒, ๑๒.๑, ๑๒.๒, ๑๒.๔, ๑๓.๑, ๑๓.๔
ผู้รับผิดชอบ	นายทรงพล สิ้นคุ่ม, นางสาวแก้วใจ ศรีโหมรา, นางรมิตา เสนทอง

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน ของโรงเรียนบ้านหนองต่อ มีแผนการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย และมีกิจกรรม โครงการต่างๆ ที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในแต่ละด้านอย่างเหมาะสม ตามความสนใจของผู้เรียน แต่ยังไม่มีความพร้อมในด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ยังล้าสมัย ไม่ทันต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ที่จะยกระดับ และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้กับการเปลี่ยนแปลงเพื่อเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนบ้านหนองต่อ เป็นหนึ่งในโรงเรียนคอนเนกซ์ที่ดี ที่มีคุณสมบัติ และความพร้อมในการเข้าร่วมโครงการคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กเพื่อการศึกษา (Notebook for Education) ที่จะทำให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้มีการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก และการรู้เท่าทันเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบโจทย์การศึกษาไทยในยุคดิจิทัล
๓. เพื่อเสริมสร้างกลไกการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการจัดการศึกษาของบุตรหลานตนเอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองต่อ ได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองต่อ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา จากการวัดผลการเรียนรู้ต่างๆ ที่สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๒. ครูผู้สอน ได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	ประชุมคณะทำงานและขออนุมัติโครงการ	มิ.ย. ๖๔	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๔	
๓	ดำเนินงานตามโครงการดังนี้	มิ.ย. ๖๔- เม.ย. ๖๕	
	๓.๑ สมัครเข้าร่วมโครงการฯ	๓๐ มิ.ย. ๖๔	
	๓.๒ คณะกรรมการพิจารณาโครงการ	๑-๙ ก.ค. ๖๔	
	๓.๓ ประกาศผลโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือก	๑๖ ก.ค. ๖๔	
	๓.๔ โรงเรียนดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ พร้อมติดตั้ง	๔ ม.ค. ๒๕๖๕	
	๓.๕ ดำเนินการตามแผนของโครงการฯ	มิ.ย. ๖๔- เม.ย. ๖๕	
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๕	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองต่อ

ประชากร นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓๓ คน

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☐ เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจาก ☐ เงินนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจาก ☐ เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☒ ระบุ โครงการคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กเพื่อการศึกษา

(Notebook for Education)

เป็นเงิน ๔๙๙,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานและขออนุมัติ โครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้ ๓.๑ จัดซื้อคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน ๓๓ เครื่อง เครื่องละ ๑๔,๐๐๐ บาท	-	-	-	๔๖๒,๐๐๐
๓.๑ จัดซื้ออุปกรณ์ชาร์ตโน้ตบุ๊ก จำนวน ๒ เครื่อง เครื่องละ ๑๘,๕๐๐	-	-	-	๓๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	๔๙๙,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. โรงเรียนอาจจะไม่ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการฯ
๒. งบประมาณที่ได้ อาจไม่ได้รับตามเป้าหมาย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. โรงเรียนจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์หลายๆ ช่องทาง เพื่อให้ผู้ที่สนใจเข้าร่วมบริจาค หากโรงเรียนได้รับการคัดเลือก

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองต่อ ได้ใช้สื่อและเทคโนโลยี ทางการศึกษาในการเรียนการสอน ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองต่อ มีผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษา จากการวัดผลการเรียนรู้ต่างๆ ที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๙๐
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ๒. ครูผู้สอน ได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน อย่าง สม่ำเสมอ	ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีระดับคุณภาพการจัดการเรียนใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ที่ดีขึ้น
๒. ผู้สอนและผู้เรียน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในตึก และการรู้เท่าทันเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบโจทย์การศึกษาไทยในยุคดิจิทัล
๓. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของบุตรหลานตนเอง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายทรงพล สิ้นคุ่ม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรมิตา เสนทอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแก้วใจ ศรีโสมรา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ แสงสีมมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนันท์ แจ่มศรี)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โครงการที่สนับสนุนงานบริหารงบประมาณ

โครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารการเงินและพัสดุ
สนองยุทธศาสตร์	ที่.๖.. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์	ที่ ...๕.....
ตัวชี้วัด	ที่ .๑.๑,๑.๒,๒.๑.....
ขอบ	นางสาวแก้วใจ..ศรีโมรา.,นางสาวภัททิษาท์ .ภคพรลิขิต,...นายสมภพ ...ทองซ้อย นางสาวปิยะนุช...ทะไธย.....

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับผู้เรียนทุกระดับโดยยึดหลักคุณธรรม นำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามมาตรฐาน ซึ่งการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษานั้น ย่อมต้องได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อนำมาจัดการบริหารงบประมาณเพื่อ ให้มีความพร้อมในการบริหารจัดการและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและ เป็นไปตามเป้าหมายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้การบริหารจัดการฝ่ายงานบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีระบบและถูกต้องตามระเบียบ โรงเรียนบ้านหนองต่อจึงได้หาแนวทางเพื่อพัฒนาระบบการเงินการบัญชีและพัสดุให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๑.นักเรียนและบุคลากรสามารถรับความสะดวกและคล่องตัวในการใช้บริการด้านการบริหารงบประมาณ

๒.โรงเรียนมีฝ่ายบริหารงบประมาณการเงินการบัญชีและพัสดุที่มีประสิทธิภาพ มีระบบและถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและบุคลากรสามารถรับความสะดวกและคล่องตัวในการใช้บริการด้านการบริหารงบประมาณ

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีฝ่ายบริหารงบประมาณการเงินและการบัญชีที่มีประสิทธิภาพ มีระบบและถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	เสนอโครงการ	มี.ย. ๖๔	
๒.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -ปรับปรุงการจัดทำระบบการเงินและการบัญชี	ก.ค.๖๔ – เม.ย. ๖๕	
๓.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -ปรับปรุงและพัฒนาการจัดทำระบบพัสดุ	ก.ค.๖๔ – เม.ย.๖๕	
๔.	นิเทศติดตามประเมินผล	มี.ค. ๖๕	
๕.	สรุปและรายงานผล	เม.ย. ๖๕	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่...๑๔..... เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ...๒๕๖๕.. ถึง วันที่...๑๐. เดือน...เมษายน....พ.ศ..๒๕๖๕....

สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านหนองต่อ.....

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาเป็นเงิน.

๑๐,๐๐๐บาท

งบประมาณจาก ☐ เงินนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจาก ☐ เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ ระบุ.....เป็นเงิน.....บาท

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงการจัดทำระบบการเงิน และการบัญชี	๔,๐๐๐			
๑.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยงการอบรมศึกษาดูงาน		๒,๐๐๐		
๑.๒ การจัดทำเอกสารระบบการจัดเก็บและ การบันทึกบัญชี				๑,๐๐๐
๑.๓ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ			๑,๐๐๐	

กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดทำระบบพัสดุ. ๒.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยงการอบรมศึกษาดูงาน ๒.๒.ค่าเบี้ยเลี้ยงการอบรมศึกษาดูงาน ๒.๓.ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผล ๓.๑ ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสาร ๓.๒ ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	๒,๐๐๐			๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ภาระหน้าที่รับผิดชอบการสอนและภาระงานอื่นๆที่มากมายสำหรับครูอาจทำให้การจัดทำเอกสารในด้านงบประมาณการเงินการบัญชีและพัสดุขาดประสิทธิภาพ ระบบที่ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ ล่าช้าไม่เป็นปัจจุบัน

๒. การโยกย้ายตำแหน่ง เปลี่ยนตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานด้านงบประมาณการเงินการบัญชีและพัสดุส่งผลกระทบต่อระบบงาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ครูที่รับผิดชอบงานด้านงบประมาณการเงินการบัญชีและพัสดุนำมาการทำงานในหน้าที่กับภาระงานสอนให้เหมาะสมเพื่อให้การทำงานด้านงบประมาณการเงินการบัญชีและพัสดุมีประสิทธิภาพ ระบบที่ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ ไม่ล่าช้าและเป็นปัจจุบัน

๒. ควรมอบหมายงานฝ่ายงบประมาณการเงินการบัญชีและพัสดุให้ข้าราชการครูหรือบุคลากรที่มีแนวโน้มไม่โยกย้าย เปลี่ยนตำแหน่งหรือควรเป็นบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่ตามความเหมาะสม

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนและบุคลากรสามารถรับความสะดวกและคล่องตัวในการใช้บริการด้านการบริหารงบประมาณ	-ร้อยละ ๘๕
เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีฝ่ายบริหารงบประมาณการเงินการบัญชีและพัสดุที่มีประสิทธิภาพ มีระบบและถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนและบุคลากรสามารถรับความสะดวกและคล่องตัวในการใช้บริการด้านการบริหารงบประมาณ

๒.โรงเรียนมีฝ่ายบริหารงบประมาณการเงินการบัญชีและพัสดุที่มีประสิทธิภาพ มีระบบและถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแก้วใจ ศรีโสภา)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๓ โรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภักทิษา ภคพรลิขิต)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓ โรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมภาพ ทองชัย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะนุช ทะไธย)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ แสงสิมมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนันท์ แจ่มศรี)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองต่อ

โครงการที่สนับสนุนงานบริหารทั่วไป

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองยุทธศาสตร์	ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์	ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย/เป้าหมายของหลักสูตร ครอบคลุมประชากรวัยเรียน
ตัวชี้วัด	ที่ มฐ.๑ (๑.๑ (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) (๖)) มฐ.๓ (๑,๒,๓)
ผู้รับผิดชอบ	ครูศุภณัฐชุ่มสุวรรณชัย, ครูยุณิศา ใจแสน,ครูภัททิษาท์ ภคพรลิขิต

๑. หลักการและเหตุผล

จิตใจที่แจ่มใสย่อมอยู่ในร่างกายที่แข็งแรงนักเรียนจะมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์มีภูมิต้านทานโรคและทำกิจกรรมทางการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพได้จะต้องได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการเพียงพอกับความต้องการของร่างกายมีการออกกำลังกายสม่ำเสมอได้รับการดูแลสุขภาพร่างกายให้สะอาดถูกสุขอนามัยทั้งผมปากฟันมือเท้าและผิวหนังรวมทั้งสุขภาพจิตใจที่สมบูรณ์ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้อย่างยิ่งจึงได้จัดกิจกรรมต่างๆที่หลากหลายเพื่อเป็นการสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายใจที่แข็งแรงสมบูรณ์ได้แก่จัดทำอาหารกลางวันการดูแลสุขภาพอนามัยการแข่งขันกีฬา – นันทนาการของนักเรียนทั้งนั้นนอกจากจะทำให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าอย่างเพียงพอทุกคนแล้วยังเป็นการปลูกฝังความรู้และนิสัยที่ดีต่อสุขอนามัยทั้งร่างกายและจิตใจของตนเองครอบครัวและสังคมแล้วยังเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานและเทคโนโลยีให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง โดยได้รับความรู้พื้นฐานเรื่องโภชนาการอย่างถูกต้องด้วยและให้ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโควิด ๑๙

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานจากประสบการณ์เรื่องโภชนาการและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้มีสุขนิสัยที่ดีในการออกกำลังกายการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองและผู้อื่น
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพปาก – ฟันและร่างกายที่สะอาดแข็งแรง
๕. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโควิด ๑๙

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมกิจกรรมกีฬาสีต้นแอโรบิคและกีฬานันทนาการของโรงเรียน
๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้มีสุขนิสัยที่ดีและมีสุขภาพกายสุขภาพใจที่แข็งแรงสมบูรณ์
๓. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และมีการป้องกันเชื้อไวรัสโควิด ๑๙

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างครบถ้วนและเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย

๒. นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโควิด ๑๙

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	ประชุมคณะทำงานและขออนุมัติโครงการ	มิ.ย. ๖๔	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๔	
๓	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๑ กิจกรรมอนามัย - การตรวจเล็บ - การตรวจผม - การล้างมือ - การแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน	ก.ค. ๖๓ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๒ กิจกรรมการรณรงค์การป้องกันเชื้อไวรัสโควิด ๑๙	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๓ กิจกรรมชัชชัยกายสบายชีวี	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๔ กิจกรรม To Be Number One	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๕ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
	๓.๖ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๕	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๑๐ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านหนองต่อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ.....ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น.....เป็นเงิน.....๑๕,๐๐๐.....บาท

งบประมาณจาก ☐ เงินนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจาก ☐ เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ ระบุ.....เป็นเงิน.....บาท

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานและขออนุมัติ โครงการ				
กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้				
๓.๑ กิจกรรมอนามัย - การตรวจเล็บ - การตรวจผม - การล้างมือ - การแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน ๓.๒ กิจกรรมการรณรงค์การป้องกันเชื้อไวรัส โควิด ๑๙ ๓.๓ กิจกรรมขยับกายสบายชีวี ๓.๔ กิจกรรมTo Be Number One ๓.๕ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ๓.๖ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐

หมายเหตุขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. เครื่องชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงชำรุดจึงทำให้ผลการวัดมีความคลาดเคลื่อนได้
๒. ผู้ปกครองหรือญาติของนักเรียนเดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยงที่เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ทางโรงเรียนจัดซื้อเครื่องชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงใหม่
๒. ให้นักเรียนที่มีญาติผู้ปกครองหรือญาติเดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยงที่เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙ กักตัวในที่พักอาศัยเป็นเวลา ๑๔ วัน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกีฬา สัปดาห์แอโรบิกและกิจกรรม นันทนาการของโรงเรียน ๓. นักเรียนทุกคนมีความรู้ มีสุขนิสัยที่ดีและมีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่แข็งแรงสมบูรณ์	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๘๐
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการอย่างครบถ้วน และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ๒. นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโควิด ๑๙	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย
๒. นักเรียนมีร่างกายจิตใจที่มีความสุขพร้อมที่จะเรียนรู้
๓. นักเรียนมีความรู้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีและสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภณัฐ ชุ่มสุวรรณชัย)

(นางสาวอัญญรี ล้อมลาย)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองต่อ

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางญาณิศา ใจแสน)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองต่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ แสงสีมมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองต่อ




ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนันท์ แจ่มศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองต่อ

โครงการ อาหารกลางวัน
 สนองยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานและสามารถบริหารจัดการได้อย่าง
 มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ , ๑.๓
 ผู้รับผิดชอบ นางญาญศา ใจแสน นางสาวจรรย์ ยอดดำเนิน

๑. หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวันเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เพราะการรับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการนั้นจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรง เมื่อสุขภาพแข็งแรงและพลานามัยสมบูรณ์ย่อมส่งเสริมให้การพัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจของเด็กนักเรียนดีขึ้นด้วย ทำให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ และเนื่องจากสถานการณ์โควิดในปัจจุบันทางโรงเรียนจึงมีมาตรการในการป้องกันควบคุมดูแลนักเรียนในการรับประทานอาหารเช้าเพื่อความปลอดภัยโดยเว้นระยะห่างในการนั่งรับประทานอาหารเช้าและจัดเตรียมจุดบริการเจลล้างมือก่อนเข้ารับประทานอาหารเช้าอย่างเพียงพอเพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและสุขอนามัยที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์และมีสุขภาพจิตที่ดี
๒. นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า
๓. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่ามากขึ้น
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์สูงขึ้น

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๔ วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑	ประชุมครูเพื่อการวางแผนงานจัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรมดังนี้ -กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน -กิจกรรมของประมาณอุดหนุนอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลหันคา	มิ.ย.๖๔	

	-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องครัว		
๒	เสนอโครงการ	มิ.ย.๖๔-เม.ย. ๖๕	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย.๖๔-เม.ย. ๖๕	
๔	ประเมินผลโครงการ	มิ.ย.๖๔	
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๔-เม.ย. ๖๕	

๕ ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง วันที่ ๑๐ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองต่อ

๖ งบประมาณ

งบประมาณจาก ☐ เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ.....เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจาก ☐ เงินนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจาก ☐ เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจากแหล่ง อื่น / ระบุ งบอุดหนุนอาหารกลางวัน จากองค์การบริหารส่วนตำบลหันคา

. เป็นเงิน ๔๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียด ของกิจกรรม	เป้าหมาย	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
๑	ประชุม ชี้แจงเรื่องอาหาร กลางวันและแต่งตั้ง เจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบโครงการ	คณะครู	-	-	-	-	มิ.ย.๖๔	ครูญาญูศา ครูจรรย์
๒	จัดทำบัญชีแสดง งบประมาณ	นักเรียน อนุบาล -ป. ๖ จำนวน ๙๐คน	-	-	-	-	มิ.ย.๖๔	ครูญาญูศา
๓	จัดทำบัญชีอาหาร กลางวันในแต่ละ เดือน	นักเรียน อนุบาล -ป. ๖ จำนวน ๙๐คน	-	-	-	-	มิ.ย.๖๔- เม.ย. ๖๕	ครูญาญูศา
๔	ดำเนินการตาม โครงการอาหาร กลางวัน	นักเรียน อนุบาล -ป. ๖	-	-		๔๐๐,๐๐๐ อบต. จัดสรร	มิ.ย.๖๔- เม.ย. ๖๕	ครูญาญูศา

		จำนวน ๑๐๐ คน						
๕	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล		-	-	-	-	เม.ย.๖๔	ผอ.วิรัตน์
๖	สรุป/และรายงาน การดำเนินงาน	นักเรียน อนุบาล -ป. ๖ จำนวน ๑๐๐ คน	-	-	-	-	เม.ย. ๖๕	ครูญาญิศา ครูจรรย์

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนมีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี
- เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา
- เนื่องจากสถานการณ์โควิดในปัจจุบันทางโรงเรียนจึงมีมาตรการในการป้องกันควบคุมดูแลนักเรียนในการรับประทานอาหารเพื่อความปลอดภัยสุขอนามัยที่ดี

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
- เพื่อให้ให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- จัดสถานที่การบริหารในการรับประทานอาหารโดยเว้นระยะห่างในการรับประทานอาหารอย่างเหมาะสมปลอดภัยให้นักเรียนทุกคน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่ามากขึ้น ๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์สูงขึ้น ๓. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานที่เกิดจากประสบการณ์ เรื่องโภชนาการและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๙๐
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่ทุกโภชนาการยากจนและขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวัน และ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	ระดับดี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์และมีสุขภาพจิตที่ดี
๒. นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า
๓. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางญาญศา ใจแสน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรรย์ ยอดดำเนิน)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ แสงสีมมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนันท์ แจ่มศรี)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โครงการ	วันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ ที่....	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ตัวชี้วัด	ที่ ๒,๔
ผู้รับผิดชอบ	ที่ ...๑.๑,๒.๑.....
	นางสาวแก้วใจ ศรีโมรา ,นางสาวภักษิษา ภคพริชิตและนายสมภพ ทองซ้อย และคณะ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นอกจากโรงเรียนจะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประสบการณ์ต่าง ๆ ตามหลักสูตรให้กับนักเรียนแล้ว กิจกรรมวันสำคัญนับว่ามีส่วนสำคัญที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นจุดหมายตามหลักสูตรในข้อแรกเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาตามหลักสูตรและยังเป็นประสบการณ์ตรง ที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้เป็นคนดีของสังคมสามารถนำไปใช้กับชีวิตประจำวันได้ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ในรอบปีที่โรงเรียนพิจารณาจัดให้จึงเป็นสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และมุ่งเน้นให้นักเรียนคณะครูและผู้บริหารปกครองตลอดจนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และ ปฏิบัติตนในวันสำคัญได้ถูกต้อง
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนรวมถึงนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
๓. เพื่อให้ชุมชนวัดและหน่วยงานอื่นๆทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา
๔. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีคุณภาพให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย/เป้าหมายของหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และปฏิบัติตนในวันสำคัญได้ถูกต้อง และอยู่ในหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของครู บุคลากรและนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๓.ร้อยละ ๘๕ ชุมชนวัดและหน่วยงานอื่นๆทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา

๔. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีคุณภาพให้เป็นที่ไปตามจุดมุ่งหมาย/เป้าหมายของหลักสูตร

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และ ปฏิบัติตนในวันสำคัญได้ถูกต้องเหมาะสม
๒. ครูและบุคลากรของโรงเรียนและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
๓. ชุมชนวัดและหน่วยงานอื่นๆทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา
๔. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีคุณภาพให้เป็นที่ไปตามจุดมุ่งหมาย/เป้าหมายของหลักสูตร

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	นำเสนอโครงการ	มิ.ย. ๖๔	
๒.	ประชุมปรึกษาหารือบุคลากรในโรงเรียนเพื่อวางแผนดำเนินงานกำหนด ปฏิทินการจัดกิจกรรมในโครงการตลอดปีการศึกษา	ก.ค. ๖๔	
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๔	
๔.	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันเข้าพรรษา กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันคริสมาสต์และวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	ก.ค. ๖๔-เม.ย. ๖๕	
๕.	นิเทศและติดตามโครงการ	ก.ค. ๖๔-เม. ย. ๖๕	
๖.	สรุปและรายงานผล	เม.ย. ๖๕	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่..๑๔.. เดือน..มิถุนายน.....พ.ศ...๒๕๖๔... ถึง วันที่..๑๐.. เดือน....เมษายน....พ.ศ...๒๕๖๕..

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองต่อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาเป็นเงิน

๓๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณจาก ☐ เงินนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจาก ☐ เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ ระบุ.....เป็นเงิน.....บาท

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันไหว้ครู ๑.๑ วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดสถานที่ ๑.๒ ค่าใช้จ่ายด้านอาหารว่างเครื่องดื่ม ๑.๓ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๒,๐๐๐		๕๐๐	๑,๐๐๐ ๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันเข้าพรรษา ๒.๑ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดตกแต่งขบวน แห่เทียน ๒.๒ ค่าพาหนะในการทำขบวนแห่เทียน ๒.๓ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕๐๐	๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๓.๑ วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดสถานที่ ๓.๒ ค่าใช้จ่ายด้านอาหารว่างเครื่องดื่ม ๓.๓ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๒,๐๐๐		๑,๐๐๐ ๕๐๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๔.๑ วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดสถานที่ ๔.๒ ค่าใช้จ่ายด้านอาหารว่างเครื่องดื่ม ๔.๓ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๕,๐๐๐		๒,๐๐๐	๑,๕๐๐ ๑,๕๐๐

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๕.๑ วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดสถานที่ ๕.๒ ค่าใช้จ่ายด้านอาหารว่างเครื่องดื่ม ๕.๓ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๓,๐๐๐		๑,๕๐๐ ๑๐๐๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันคริสต์มาสและวัน ขึ้นปีใหม่ ๖.๑ วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดสถานที่ ๖.๒ ค่าใช้จ่ายด้านอาหารว่างเครื่องดื่ม ๖.๓ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๗,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๗.๑ วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดงานและจัด สถานที่ ๗.๒ ค่าใช้จ่ายด้านอาหารว่างเครื่องดื่ม ๗.๓ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๗,๐๐๐	๔,๙๐๐๐	๑,๕๐๐	๖๐๐
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ ๘.๑ วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดสถานที่ ๘.๒ ค่าใช้จ่ายด้านอาหารว่างเครื่องดื่ม ๘.๓ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๕,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕๐๐	๕๐๐
รวมงบประมาณ	๓๕,๐๐๐	๑๓,๙๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๐,๑๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. สภาพภูมิอากาศซึ่งมีผลต่อการจัดกิจกรรมวันสำคัญหลายกิจกรรมอาจทำให้กิจกรรมบางกิจกรรมไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
๒. ปฏิทินการปฏิบัติงานของแต่ละหน่วยงานต่างหากมีผลทำให้กำหนดการในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆอาจไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้
๓. การจัดกิจกรรมต่างๆอาจไม่เป็นไปตามเป้าหมายเท่าที่ควรเนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

บูรณาการ ยึดหยุ่นการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์โดยยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และ ปฏิบัติตนในวันสำคัญได้ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๙๕
เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรของโรงเรียนรวมถึงนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีคุณภาพให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ชุมชนวัดและหน่วยงานอื่นๆทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และปฏิบัติตนในวันสำคัญได้ถูกต้อง
๒. ครูและบุคลากรของโรงเรียนรวมถึงนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
๓. ชุมชนวัดและหน่วยงานอื่นๆทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา
๔. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีคุณภาพให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย/เป้าหมายของหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแก้วใจ ศรีโมรา)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๓ โรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญญรี ล้อมลาย)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๓ โรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสมภาพ ทองซ้อย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ แสงสีมมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนันท์ แจ่มศรี)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองต่อ

โครงการ : โรงเรียนรักษาศีล ๕

สนองยุทธศาสตร์ : ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ ที่ ๔ : พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน สอดคล้องกับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด : ที่ ๑.๑,๑.๒

ผู้รับผิดชอบ : นายสมภพ ทองซ้อย นางวัชรีย์ จั่นกลิ่น นางสาวภรณ์ทิพย์ ไช้กลิ่น

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพสังคมในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงเป้าหมายของการศึกษาไทยตามพระราชบัญญัติ การศึกษาของชาติต้องการให้เยาวชนของชาติเป็นคนที่มีความรู้ดีและมีคุณภาพดีมีความสุขโดยกำหนดความ มุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขทาง โรงเรียนตระหนักถึงคุณภาพชีวิตของเยาวชนต้องมีคุณธรรมนำความรู้และเพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนเป็นคนดีเป็นพลเมืองที่ดี อยู่ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้วยการคิดดีพูดดีทำดีเป็นการฝึกวินัยตนเองกล่อมเกลাজิตใจให้อ่อนโยนมี คุณธรรมและจริยธรรมจึงจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนรักษาศีล ๕ ในปีการศึกษา๒๕๖๒ เป็นต้นไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองต่อเป็นคนดี ด้วยการคิด ดี
- พูดดี ทำดี โดยใช้หลักธรรมคำสอนทางพุทธศาสนา
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองต่อ มีความรู้คู่คุณธรรม การมีวินัยในตนเอง และมีค่านิยม หลัก ๑๒ ประการ
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ
๔. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และ เป็น พลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปรองดอง สมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองต่อเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนรักษาศีล ๕ ร้อยละ๑๐๐
๒. นักเรียนและบุคลากรที่นับถือศาสนาอื่นให้ทำกิจกรรมตามที่ตนเองนับถือ

เชิงคุณภาพ

๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองต่อ ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมจริยธรรมมีวินัยในตนเองมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์มีความรู้ ความเข้าใจในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยสอดคล้องกับวิชาหน้าที่พลเมือง มีความปรองดอง สามานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทยและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนโครงการ	๑๔ มิ.ย. ๖๔	
๒.	จัดประชุมครู วางแผนและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๒๕ ก.ค. ๖๔	
๓.	ติดต่อประสานงานกับสถานที่อื่นๆ	๒๕ ก.ค. ๖๔	
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม -กิจกรรมค่ายพุทธบุตร -กิจกรรมพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน -กิจกรรมสอบธรรมศึกษา -กิจกรรมมัคนายกน้อย -กิจกรรมสวดมนต์สัปดาห์ -กิจกรรมบรรยายธรรม	ก.ค. ๖๔ - เม.ย ๖๕	
๕.	รายงานผลการ	ก.ค. ๖๔ - เม.ย ๖๕	
๖.	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ก.ค.๖๔ - เม.ย ๖๕	
๗.	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	๑๐ เม.ย ๖๕	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔ ถึง วันที่ ๑๐ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินการจัดกิจกรรม โรงเรียนบ้านหนองต่อ อ.หันคา จ.ชัยนาท

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นปีเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณจาก ☐ เงินนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจาก ☐ เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ ระบุ..... เป็นเงิน..... บาท

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายพุทธบุตร (อาจมีการปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรมตาม สถานการณ์ การแพร่ระบาด ไวรัสโควิด ๑๙)	๔,๐๐๐	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพระสอนศีลธรรมใน โรงเรียน ๒.๑ ครูพระ มาอบรมสอน คุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ชั้นอนุบาล ถึงชั้น มัธยมศึกษา ๒.๒ ครูพระสอนเกี่ยวกับการไหว้ พระ สวดมนต์ ๒.๓ ครูพระ สอนเกี่ยวกับ การสอบ ธรรมศึกษา	๑,๐๐๐	-	๕๐๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม สอบธรรมศึกษา ๓.๑ ครูพระมา ทิว ทบทวนความรู้ เพื่อ ส่งนักเรียนเข้าสอบธรรมศึกษาในระดับต่างๆ ๓.๒ จัดสนามสอบธรรมศึกษาใน ระดับชั้นต่างๆเช่น ชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก ใน ระดับประถมศึกษา ระดับชั้นระดับมัธยมศึกษา	๑,๕๐๐		๑,๐๐๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมมัคทายกน้อย ๔.๑ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวัน หลังกิจกรรมเคารพธงชาติตอนเช้าหน้าเสาธง ๔.๒ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ สวด สรภัญญะประจำทุกวันศุกร์	๑,๐๐๐		๕๐๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะประจำ สัปดาห์	๑,๕๐๐		๕,๐๐	๑,๐๐๐

๕.๑ สวดมนต์ไหว้พระ ทำนองสรภัญญะ ฟีกสมาธิ ด้วยการนั่งสมาธิและแผ่เมตตา				
๕.๒ ครูเวรประจำวัน อบรมเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ประจำสัปดาห์				
กิจกรรมที่ ๖ การบรรยายธรรม	๑,๐๐๐		๕๐๐	๕๐๐
๖.๑ ฟีกนักเรียน บรรยายธรรม เพื่อส่งนักเรียน เข้าร่วมประกวดในระดับจังหวัดต่อไป				
รวมงบประมาณ				๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. นักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ศีลห้าและเข้าใจถึงหลักตามพระพุทธศาสนาที่แท้จริง
๒. ขาดสื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ ในการทำกิจกรรมต่างๆตามโครงการ
๓. กิจกรรมบางอย่างอาจเลื่อนได้ตามสถานการณ์และคำสั่ง ของกระทรวงศึกษาธิการเนื่องจากเกิดสถานการณ์โรคการแพร่ระบาดไวรัสโควิด ๑๙ ในจังหวัด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดหาเชิญวิทยากร และพระสงฆ์ เข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนและทำกิจกรรมตามโครงการกิจกรรมที่จัดขึ้นในโรงเรียน
๒. ทางโรงเรียนจัดซื้อ สื่อ และ อุปกรณ์เพื่อใช้ให้สอดคล้องตามโครงการที่จัดขึ้น
๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมบางอย่างอาจจัดกิจกรรม ได้ แบบ NEW NORMAL ตามสถานการณ์และคำสั่ง ของกระทรวงศึกษาธิการเนื่องจากเกิดสถานการณ์โรคการแพร่ระบาดไวรัสโควิด ๑๙ ในจังหวัด

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐
นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนตระหนักถึงผลกระทบจากอดีตที่มีต่อปัจจุบันในด้านการเสริมสร้างภูมิปัญญา การเปลี่ยนแปลงตาม	

ขั้นตอนที่ถูกต้อง โดยมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การตรวจสอบและประเมินคุณค่าของข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย	
เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และเป็นพลเมืองที่ดี ในระบอบประชาธิปไตยมีความปรองดอง สมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย	ดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปรองดอง สมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองต่อ มีคุณธรรมจริยธรรมมีวินัยในตนเองและมีค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. นักเรียนตระหนักถึงผลกระทบจากอดีตที่มีต่อปัจจุบันในด้านการเสริมสร้างภูมิปัญญา การเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงตามขั้นตอนที่ถูกต้อง โดยมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การตรวจสอบและประเมินคุณค่าของข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย

ลงชื่อ
โครงการ

(นายสมภพ ทองซ้อย)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวภรณ์ทิพย์ ไชกลิ่น)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ

(นางวัชรวิ จันทกลิ่น)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ แสงสิมมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนันท์ แจ่มศรี)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โครงการ	ซ่อมแซมอาคารและปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ ที่ 5	จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ ที่ 5	พัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
ผู้รับผิดชอบ	นายสมศักดิ์ / นายสมภพ / นายศุภณัฐ / นายทรงพล / นายสุภลักษณ์

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ซึ่งมีนักเรียน ครู ผู้ดูแลนักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงาน จำนวนมากอยู่รวมกัน และมีโอกาสเสี่ยงต่อการแพร่กระจายของเชื้อโรคของไวรัสโควิด-19 ที่กำลังระบาดในขณะนี้ได้ง่าย ดังนั้น ควรมีการดูแล เพื่อป้องกันและลดการแพร่กระจายของเชื้อโรคในบริเวณพื้นที่ต่างๆ รวมทั้งให้คำแนะนำแก่ผู้บริหาร เจ้าของโรงเรียน นักเรียน ครู ผู้ดูแลนักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงาน ร่วมกันดำเนินการ เพื่อป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงในการสัมผัสโรค

สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียน จึงเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลถึงการพัฒนาและความปลอดภัยอย่างรอบด้านของนักเรียน หากมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี จะช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุขและเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และยังส่งผลถึงสุขภาพพลานามัยและความปลอดภัยในโรงเรียน

นอกจากจัดบรรยากาศต่างๆแล้วยังต้องมีการพัฒนา ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคาร บริเวณและสถานที่ต่างๆให้เพียงพอ และพร้อมใช้ และมีความปลอดภัยกับผู้เรียน และผู้ที่มาติดต่องานราชการต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัย และไม่เป็นแหล่งแพร่ระบาดของเชื้อโรคและไวรัสโควิด-๑๙ ตลอดจนมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. อาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องประกอบการต่างๆพร้อมใช้ เพียงพอ สะอาดและปลอดภัย ร้อยละ ๘๐

๒. บริเวณต่างๆของโรงเรียนบ้านหนองต่อมีความเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สะอาด ปลอดภัยและพอเพียงร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. อาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องประกอบการต่างๆพร้อมใช้ เพียงพอ สะอาดและปลอดภัย
๒. บริเวณต่างๆของโรงเรียนบ้านหนองต่อมีความเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สะอาด ปลอดภัยและพอเพียง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	ประชุมคณะทำงานและขออนุมัติโครงการ	มิ.ย.. ๖๔	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย..๖๔	
๓.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้ - ปรับปรุงอาคารเรียน - ปรับปรุงห้องเรียน - ปรับปรุงภูมิทัศน์ต่างๆ บริเวณโรงเรียน	มิ.ย..64-เม.ย.65	
๔.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๕	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๑๐ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองต่อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ✓ เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา เป็นเงิน

๕๐,๐๐๐.บาท

งบประมาณจาก ☐ เงินนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน

.....บาท

งบประมาณจาก ☐ เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน.....

บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ ระบุ.....เป็นเงิน.....

บาท

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานและขออนุมัติ โครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้				
- ปรับปรุงอาคารเรียน	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
- ปรับปรุงห้องเรียน	๑๘,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐
- ปรับปรุงภูมิทัศน์ต่างๆ บริเวณโรงเรียน	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๕๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การปรับปรุง ซ่อมแซมต่างๆอาจล่าช้าบ้าง เนื่องจากช่างอาจไม่พร้อมและวัสดุ อุปกรณ์บางชนิดต้องใช้เวลาในการสั่งซื้อ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ทำการปรับปรุงซ่อมแซมดำเนินการที่สำคัญและวางแผนงานระยะยาว.

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. อาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องประกอบการต่างๆพร้อมใช้ เพียงพอ สะอาดและปลอดภัย ๒. บริเวณต่างๆของโรงเรียนบ้านหนองต่อมีความเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สะอาดปลอดภัยและพอเพียง	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐
เชิงคุณภาพ ๑.อาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องประกอบการต่างๆพร้อมใช้ เพียงพอ สะอาดและปลอดภัย ๒.บริเวณต่างๆของโรงเรียนบ้านหนองต่อมีความเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สะอาดปลอดภัยและพอเพียง	ระดับดี ระดับดี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นายสมศักดิ์ ระเวกโสม)		(นายสมภพ ทองซ้อย)	
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ		ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ	

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นายสุภลักษณ์ เหมือนเขียว)		(นายทรงพล สิ้นคุ่ม)	
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ		ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ	

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภณัฐ ชุ่มสุวรรณชัย)	
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัช แสงสิมมา)	
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองต่อ	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนันท์ แจ่มศรี)	
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	

โครงการ	พัฒนา ส่งเสริมงานลูกเสือ-เนตรนารี
สนองยุทธศาสตร์ ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์	ที่ ๒. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย/เป้าหมายของหลักสูตร ครอบคลุมประชากรวัยเรียน
ตัวชี้วัด	ที่
ผู้รับผิดชอบ	นายสมศักดิ์ / นางสาวญาณิศา /นายศุภณัฐ /นายทรงพล

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามัคคี มีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ตลอดจนอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ได้กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดกิจกรรมการเดินทางไกลให้กับลูกเสือ เนตรนารีสำรองและกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายแรมคืนลูกเสือ เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติในปีหนึ่ง

ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อย 1 คืน (ตามข้อบังคับที่ 273 – 279) ดังนั้นการจัดกิจกรรมทั้งลูกเสือสำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ จึงเป็นส่วนที่สำคัญยิ่งประการหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ลูกเสือ - เนตรนารี ได้มีโอกาสได้ศึกษา เรียนรู้ ฝึกและปฏิบัติตามหลักสูตรของกิจกรรมตลอดจนเป็นการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ประเทศชาติที่ดี และเป็นการสร้างความภาคภูมิใจในความสำเร็จซึ่งเป็นความสามารถของตนเองแล้วยังได้รับประสบการณ์ ความรู้ ทักษะต่างๆ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ เพื่อสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ประกาศสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ดีขึ้นตามลำดับ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติพิจารณาแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เห็นควรให้จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือได้ตาม ปกติ โดยให้ปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับประกาศของศูนย์บริหารสถานการณ์โควิด-19 (ศบค.) อย่างเคร่งครัด

โรงเรียนบ้านหนองต่อจึงดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ ต่างๆนั้นให้มีความสอดคล้องกับทุกภาคส่วนตามนโยบายที่ต้นสังกัดกำหนด ทั้งนี้เพื่อคงไว้ซึ่งความมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีระเบียบโดยมุ่งเน้นความปลอดภัยเป็นหลักจึงทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการฝึกความมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ความสามัคคี และความอดทนให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่

๒. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง สามัญและ สามัญรุ่นใหญ่ได้เรียนการอยู่ร่วมกัน และ
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
ซึ่งกันและกัน

๓. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ได้รู้จักการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น

๔. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ลูกเสือสำรอง ร้อยละ ๑๐๐ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) ของโรงเรียนบ้านหนองต่อ
เข้าร่วมกิจกรรมการที่ได้ดำเนินการขึ้น ตามความเหมาะสมของสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส
โควิด

๒. ลูกเสือสามัญ ร้อยละ ๑๐๐ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖) ของโรงเรียนบ้านหนองต่อ
เข้าร่วมกิจกรรม ที่ได้ดำเนินการขึ้นตามความเหมาะสมของสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด

๓. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ร้อยละ ๑๐๐ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓) ของโรงเรียนบ้านหนองต่อ
เข้าร่วมกิจกรรมการที่ได้ดำเนินการขึ้นตามความเหมาะสมของสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองต่อทุกคน ได้ปฏิบัติกิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือสำรองและกิจกรรม
การเดินทางไกลและพักแรมคืนของลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ
คณะลูกเสือแห่งชาติ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	ประชุมคณะทำงานและขออนุมัติโครงการ	มิ.ย. ๖๔	
๒.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้ - กิจกรรมเข้าค่าย /กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือทุกระดับ ตามความเหมาะสมของสถานการณ์การแพร่ระบาดของ ไวรัสโควิด	ตลอดปีการศึกษา	
๓.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๑๐ เม.ย. ๖๕	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๑๐ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองต่อ / สถานที่เข้าค่ายพักแรม

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☐ เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ.....เป็นเงิน.....
บาท

งบประมาณจาก ☒ เงินนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน..
๒๐,๐๐๐.บาท

งบประมาณจาก ☐ เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน.....
 บาท
 งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ ระบุ.....เป็นเงิน.....
 บาท

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานและขออนุมัติ โครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้ - ติดต่อประสานงาน/สถานที่ - ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ - กิจกรรมเข้าค่าย /กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ ทุกระดับ ตามความเหมาะสมของสถานการณ์การ แพร่ระบาดของไวรัสโควิด	- - ๒๐,๐๐๐	- - ๕,๐๐๐	- - -	- - ๑๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. หากการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ ยังไม่สิ้นสุดอาจทำให้ไม่สามารถดำเนินงานตาม
กิจกรรม
ต่างๆได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้สอดคล้องและปลอดภัยกับลูกเสือ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ของโรงเรียนบ้านหนองต่อ เข้าร่วมกิจกรรมตามความเหมาะสมของ สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๒. ลูกเสือสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ของโรงเรียนบ้านหนองต่อ เข้าร่วมกิจกรรมตามความเหมาะสมของ สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๓. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ เข้าร่วมกิจกรรม ตามความเหมาะสมของสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองต่อทุกคน ได้ปฏิบัติตามกิจกรรมการตาม ความเหมาะสมของสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิดของลูกเสือ สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ	ระดับดีมาก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญและลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ทุกคนสามารถปฏิบัติตาม
 วัตถุประสงค์
 ของคณะลูกเสือแห่งชาติ ตามเกณฑ์ที่กำหนดได้และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกเสือรุ่นต่อไปได้ และยังสามารถ
 นำเอาความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมต่างๆ ไปประยุกต์ใช้นำทักษะกระบวนการทางลูกเสือไปใช้
 การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นายสมศักดิ์ ระเวกโสม)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวญาณิศา ใจแสน)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นายศุภณัฐ ชุ่มสุวรรณชัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายทรงพล สิ้นคัม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ แสงสีมมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนันท์ แจ่มศรี)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โครงการ : โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ : ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน สอดคล้องกับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด : ที่ 2.1,3.1,4.1

ผู้รับผิดชอบ : ครูสุลักษณ์ เหมือนเขียว, ครูวัชร จันทร์กลีน

ครูสมศักดิ์ ระเวกโสม

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปใน ทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะนักเรียนที่เป็นเยาวชนของชาติในอนาคต ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม จากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

จากเหตุผลดังกล่าวจะเห็นได้ว่า โรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญในการให้ความรู้ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีคุณลักษณะและการดำเนินชีวิตที่พอเพียง ซึ่งจะเป็นการคุ้มกันในอนาคตของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อมีโครงการที่จัดกระบวนการเรียนการสอนและบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อปรับหน่วยการเรียนรู้ โดยการสอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่สาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. เพื่อสร้างความตระหนักในการจัดการเรียนการสอน โดยส่งเสริมการบูรณาการ การจัดกิจกรรม การพัฒนาสู่แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการจัดชมรมกลุ่มสนใจต่างๆ ในด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่ การปฏิบัติของโรงเรียนอย่างยั่งยืน
5. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักเกษตรพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

6. เพื่อให้นักเรียนวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ
7. เพื่อให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
8. เพื่อให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
9. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
10. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิต รู้และเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและ นักเรียนร้อยละ 100 ในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามระดับชั้น
3. นักเรียนร้อยละ 90 วางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ
4. นักเรียนร้อยละ 90 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
5. นักเรียนร้อยละ 90 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
6. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
7. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะชีวิต รู้และเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีหน่วยการเรียนรู้ที่สอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรม

พัฒนาผู้เรียน

3. นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ขั้นเตรียมการประชุมวางแผนโครงการ	มิ.ย. 64	
2.	เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	มิ.ย. 64	
3.	อนุมัติโครงการ	มิ.ย. 64	
4.	ขั้นดำเนินงานและกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมผ้าปักมือสื่อภูมิปัญญาไทย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมดอกไม้สร้างฝัน สร้างสรรค์อาชีพ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมผูกผ้ามีสไตล์ สร้างรายได้ระหว่างเรียน กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมลานธรรมนำชีวี กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเรื่องเพาะรัก กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมสองบ่อพอเพียง กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมอ่านคล่องเขียนดั่งชีวีสุขสันต์ กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมไม้ประดับทำเงิน	มิ.ย. 64– มี.ค. 65	
5.	สรุปผลการดำเนินการ	มิ.ย. 64– มี.ค. 65	
6.	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	มี.ค. 65	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2564 ถึง วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองต่อ อ.หันคา จ.ชัยนาท

6. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☐ เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ.....เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจาก ☐ เงินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจาก ☐ เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ ระบุ.....เป็นเงิน.....บาท

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมผ้าป่ากมอสูภูมิปัญญาไทย	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมดอกไม้สร้างฝัน สร้างสรรค์อาชีพ	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมผูกผ้ามีสไตล์ สร้างรายได้ระหว่างเรียน	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมลานธรรมนำชีวี	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเรื่องเพาะรัก	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมสองบ่อพอเพียง	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมอ่านคล่องเขียนดีชีวีสุขสันต์	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมไม้ประดับทำเงิน	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 9 สรุปผลการดำเนินการ	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 10 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	1,000			1,000
รวมงบประมาณ	10,000			10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนแต่ละคนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงมีความสามารถ ความสนใจ ความถนัดในด้านต่างๆไม่เหมือนกัน
2. อุปกรณ์การเกษตร ไม่เพียงพอ ต่อการทำกิจกรรมการปลูกแปลงเกษตรพอเพียง
3. สภาพอากาศ ที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการเจริญของพืชผัก

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ปรับสภาพการเรียนรู้ การสอนให้เข้ากับลักษณะของผู้เรียน
2. ครูจัดหาซื้อ อุปกรณ์ การเกษตร มาให้นักเรียนเพื่อดำเนิน กิจกรรมยูวเกษตร

3. ครูจัดหาซื้อ พันธุ์ผัก ที่สามารถปลูกแล้วทนต่อสภาพอากาศได้และอุปกรณ์บัวรดน้ำเพื่อนำมารดน้ำแปลงผัก

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1.ครูและ นักเรียนในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80
2.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักเกษตรพอเพียงตามแนวพระราชดำริ	ร้อยละ 80
3.นักเรียนวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ	ร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ	ระดับดีเยี่ยม
1.นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง	
2.นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	
3.นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ	
4.นักเรียนมีทักษะชีวิต รู้และเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง
2. ครูมีหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนประพฤติตนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ชุมชนยึดหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
5. นักเรียนมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี บนเงื่อนไขด้านความรู้และคุณธรรม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุภลักษณ์ เหมือนเขียว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนันท์ แจ่มศรี)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ แสงสีมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองต่อ

โครงการ โรงเรียนดีศรีตำบล

สนองยุทธศาสตร์ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ ที่ ๔ พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด ที่ ๑.๑,๑.๒,๔.๑

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัญญะ ล้อมลาย นางสาวภรณ์ทิพย์ ไชกลั่น
นายศุภณัฐ ชุ่มสุวรรณชัย นางสาวจรรย์ ยอดดำเนิน และคณะครู

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นั่นคือการพัฒนาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ (๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝัง คุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ (๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ โรงเรียนบ้านหนองต่อจึงจัดตั้งโครงการ โรงเรียนดีศรีตำบลเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเป็นเด็กดีมีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศีลธรรมความดีพื้นฐานร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย
๓. เพื่อให้ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นต้นแบบของเด็กดีศรีตำบล
๔. เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนในโรงเรียนมีกิริยามารยาทงดงาม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีกิริยามารยาทงดงาม

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ

๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม

เชิงคุณภาพ

๑.นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านหนองต่อได้พัฒนาให้ตนเองให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นต้นแบบของเด็กดีศรีตำบล

๒.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองต่อ ต้อง มีมารยาทงดงาม

๓.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองต่อ มีระเบียบวินัยในตนเองมีจิตสาธารณะ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด	๑๔ มิ.ย. ๖๔	
๒.	ดำเนินงานตามแผนงาน ๒.๑ ประชุมชี้แจงนโยบายและแต่งตั้งและมอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ก.ค. ๖๔	
	- กิจกรรม ๕ ห้องชีวิต	ก.ค. ๖๔ – เม.ย.๖๕	
	-กิจกรรม ๕ ส	ก.ค. ๖๔ – เม.ย.๖๕	
	-		
๔.	กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๔ – เม.ย.๖๕	
๕.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.๖๕	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองต่อ ต.หันคา จ.ชัยนาท

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาเป็นเงิน.. ๑๕,๐๐๐..บาท

งบประมาณจาก ☐ เงินนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจาก ☐ เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน.....บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ ระบุ.....เป็นเงิน.....บาท

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด				
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามแผนงานประชุมชี้แจง นโยบายและแต่งตั้งและมอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	๑๕,๐๐๐			
๑.กิจกรรม ๕ ห้องชีวิต				๘,๐๐๐
๒.กิจกรรม ๕ ส (Big cleaning Day)				๖,๐๐๐
๓.กิจกรรม เด็กดีศรีหนองต่อ				๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน.				
กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐

ขอถวายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙ อาจทำให้มีเวลาไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมมีเวลาในการจัดกิจกรรมน้อย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

.ครุหาเวลาว่างเพื่อชดเชยในการจัดกิจกรรม ให้กับเด็กนักเรียน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต “เด็กดี ศรีหนองต่อ” อย่างถ้วนหน้า ๒. นักเรียน มีกิริยา มารยาทงาม ยิ้มแย้มแจ่มใส ๓. นักเรียน มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ ๔. นักเรียน เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนได้รับการฝึกปฏิบัติกิจกรรม ๕ ห้องชีวิตผ่านกิจกรรมฐานเรียนรู้ ๒. นักเรียน มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะพัฒนาโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น ๓. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นต้นแบบของเด็กดีศรีตำบลต่อไป	ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียนด้านศีลธรรม โดยมีทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นต้นแบบของเด็กดีศรีตำบลต่อไป
๓. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐
๔. นักเรียนมีกิริยามารยาทงามตามวัฒนธรรม ยิ้มแย้มแจ่มใส

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอัญญรี ล้อมลาย)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพรทิพย์ ไช่กลิ่น)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจุรี ยอดดำเนิน)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นายศุภณัฐ ชุ่มสุวรรณชัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ แสงสีมมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนันท์ แจ่มศรี)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โครงการ	พัฒนาข้อมูลสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี
สนองยุทธศาสตร์ ที่ ๒	ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
กลยุทธ์	ที่ ๕ พัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน
ตัวชี้วัด	สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
ผู้รับผิดชอบ	ที่ ๑๑.๑, ๑๑.๒, ๑๒.๑, ๑๒.๒, ๑๒.๔, ๑๓.๑, ๑๓.๔
	นายทรงพล สิ้นคัม, นายศุภณัฐ ชุ่มสุวรรณชัย, นางรณิศา เสนทอง

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองต่อ ได้มีนโยบายส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทุกด้าน โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะของตนเองอย่างเต็มที่ตามศักยภาพด้วยสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ซึ่งเป็นสิ่งที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ทันสมัยและทันเหตุการณ์ได้ โครงการการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาในสมัยปัจจุบัน ข้อมูลสารสนเทศและงานธุรการก็มีความสำคัญในการดำเนินการต่างๆ โดยเฉพาะการวางแผนการจัดการศึกษาและการกำหนดนโยบายของโรงเรียนทุกๆ ฝ่าย หากโรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและงานธุรการให้มีความถูกต้องทันสมัยเป็นระบบ ทำให้สะดวกรวดเร็วในการค้นหาข้อมูลและมีความต่อเนื่อง ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามศักยภาพแห่งการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยี
๒. เพื่อจัดซื้อ จัดหาสื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและงานธุรการให้เป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบัน
๔. เพื่อใช้ในการบันทึกข้อมูลลงในระบบออนไลน์
๕. เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ
๖. เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ และใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสื่อและเทคโนโลยี ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองต่อ ได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐
๒. บันทึกข้อมูลลงในระบบออนไลน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๒. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานธุรการได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	ประชุมคณะทำงานและขออนุมัติโครงการ	มิ.ย. ๖๔	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๔	
๓	ดำเนินงานตามโครงการดังนี้	มิ.ย. ๖๔- เม.ย. ๖๕	
	๓.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบัน และปัญหาในการจัดการเรียนการสอน	มิ.ย. ๖๔- เม.ย. ๖๕	
	๓.๒ จัดซื้อสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และวัสดุสำนักงานสำหรับจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	มิ.ย. ๖๔- เม.ย. ๖๕	
	๓.๓ ซ่อมบำรุงรักษาสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอน และเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	มิ.ย. ๖๔- เม.ย. ๖๕	
	๓.๔ ปรับปรุงระบบโครงข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	มิ.ย. ๖๔- เม.ย. ๖๕	
	๓.๕ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๔- เม.ย. ๖๕	
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๕	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองต่อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณจาก ☐ เงินนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท
งบประมาณจาก ☐ เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน.....บาท
งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ ระบุ รายหัวระดับประถมและมัธยม เป็นเงิน.....บาท

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานและขออนุมัติ โครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้				
๓.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบัน และปัญหาในการ จัดการเรียนการสอน	-	-	-	-
๓.๒ จัดซื้อสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำหรับห้องคอมพิวเตอร์และวัสดุสำนักงานสำหรับ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	๕,๐๐๐
๓.๓ ซ่อมแซมบำรุงรักษาสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ใน การเรียนการสอนและซ่อมบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ ที่ใช้จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	๒๐,๐๐๐
๓.๔ ปรับปรุงระบบโครงข่ายอินเทอร์เน็ต ภายในโรงเรียน	-	-	-	๕,๐๐๐
๓.๕ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. โรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดซื้อสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ทางโรงเรียนต้องจัดหางบประมาณในการจัดซื้อสื่อเทคโนโลยี

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

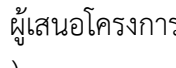
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองต่อ ได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๐
๒. บันทึกข้อมูลลงในระบบออนไลน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐
เชิงคุณภาพ	
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	ระดับดีเยี่ยม
๒. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานธุรการได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพแห่งการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยี
๒. ห้องคอมพิวเตอร์มีสื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่สามารถตรวจสอบความถูกต้องเป็นปัจจุบัน และทันสมัย
๔. ครูสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการจัดทำเป็นข้อมูลประกอบการเรียนการสอนได้
๕. ครูสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายทรงพล สิ้นคุ่ม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรณิศา แสนทอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุกัญญ์ ชุ่มสุวรรณชัย)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัตน์ แสงสิมมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนันท์ แจ่มศรี)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โครงการ	โครงการเด็กไทยสุขภาพดีชีวีปลอดโควิด
สนองยุทธศาสตร์ที่	๓ พัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่	๑ พัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานและสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
ตัวบ่งชี้ที่	๑.๒ , ๑.๓
ผู้รับผิดชอบ	นางญาณิศา ใจแสน

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองต่อได้ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมสุขภาพของกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลหันคา ในทุกๆ ปี มีการดูแลความสะอาดของร่างกายในเด็กวัยเรียนซึ่งเป็นสิ่งสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสะอาดไม่ว่าจะเป็นศีรษะ ผมหงอก เล็บและช่องปาก เป็นต้น จากการตรวจสุขภาพเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นโรคฟันผุกันมาก จากการที่เด็กหวั่นเล่นประกอบกับเด็กไม่ได้ให้ความสำคัญกับการแปรงฟัน จึงทำให้นักเรียนหลายคนหรือส่วนใหญ่ละเลยเรื่องการแปรงฟันและทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการรณรงค์การแปรงฟันในเด็กนักเรียน พบว่านักเรียนให้ความสนใจในการแปรงฟันมากขึ้น โรงเรียนจึงคิดหาวิธีการกระตุ้นและส่งเสริมกิจกรรมดังกล่าวให้คงสภาพต่อไป และความสะอาดของร่างกายอีกส่วนหนึ่งก็คือบริเวณศีรษะ นักเรียนส่วนหนึ่งจะเป็นเหาซึ่งอยู่ในช่วงอายุระหว่าง ๕- ๑๔ ปี เหมาเป็นโรคที่ก่อให้เกิดความรำคาญ ทำให้ขาดสมาธิในการเรียนและเป็นที่น่ารังเกียจของสังคม รวมทั้งก่อให้เกิดภาวะโลหิตจางได้ด้วย โดยมากนักเรียนที่เป็นเหามักเป็นผู้ที่มีสุขวิทยาส่วนบุคคลไม่ถูกต้อง เหมาเป็นโรคที่รักษาได้ง่ายด้วยการดูแลรักษาความสะอาดของศีรษะอย่างสม่ำเสมอ แต่เนื่องจากเหาสามารถติดต่อกันได้ง่ายทั้งระหว่างนักเรียนด้วยกันและบุคคลในครอบครัว การแก้ปัญหาเพื่อตัดวงจรการระบาดของโรคเหาในโรงเรียนคือต้องกำจัดเหาและปฏิบัติตนเองอย่างถูกต้องจริงจัง โดยมุ่งหวังให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเห็นความสำคัญของการดูแลรักษาความสะอาดของช่องปาก ศีรษะ รวมถึงในสถานการณ์ปัจจุบันยังมีโรคที่เป็นอันตรายที่กำลังแพร่ระบาดอยู่ในขณะนี้คือเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) ทางโรงเรียนจึงมีการปลูกฝังให้เด็กรู้จักและป้องกันสุขอนามัยของตนเองอย่างถูกวิธี โดยการให้ความรู้ควบคู่กับการจัดหาอุปกรณ์ที่จะช่วยในการป้องกันเชื้อโรคให้กับนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขอนามัยที่ดีและปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้จัดทำโครงการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมการดูแลรักษาสุขภาพช่องปาก ฟัน และศีรษะของนักเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดภายในช่องปาก ฟัน และศีรษะของตนเอง
๔. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดีให้กับนักเรียน
๕. เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน สามารถดูแลสุขภาพช่องปาก ฟัน และศีรษะของตนเองได้
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีสุขภาพฟันที่แข็งแรงขึ้น ปราศจากโรคฟันผุ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ปราศจากเหา
๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน รู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขภาพช่องปากและฟันที่แข็งแรง
๒. นักเรียนมีเส้นผมและศีรษะที่สะอาด ปราศจากเหา
๓. นักเรียนมีสุขภาพที่ดีห่างไกลจากเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	นำเสนอโครงการ	พ.ค. ๖๔	
๒	ประชุมปรึกษาหารือบุคลากรในโรงเรียนเพื่อวางแผนดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๔	
๓	ดำเนินการตามแผนงาน	มิ.ย. ๖๔ - เม.ย ๖๕	
๔	นิเทศและติดตามโครงการ	มิ.ย. ๖๔ - เม.ย ๖๕	
๕	สรุปและรายงานผล	เม.ย. ๖๕	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง วันที่ ๑๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองต่อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☐ เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ..... เป็นเงิน.....บาท
 งบประมาณจาก ☐ เงินนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท
 งบประมาณจาก ☐ เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน.....บาท
 งบประมาณจากแหล่งอื่น ☒ ระบุ จากกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลหันคา
 เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานและขออนุมัติ โครงการ				
กิจกรรมที่ ๒ วางแผนการดำเนินงาน				
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการตามแผนงาน - กิจกรรมแปรงฟันทุกวันช่วงพักกลางวัน - กิจกรรมกำจัดเหา - มาตรการป้องกันโควิด-๑๙	๓๐,๐๐๐			๑๔,๗๗๐ ๒,๘๑๐ ๑๒,๔๒๐
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- เนื่องจากสถานการณ์โควิดในปัจจุบันทางโรงเรียนจึงมีมาตรการในการป้องกันควบคุมดูแลนักเรียนในการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อความปลอดภัยสุขอนามัยที่ดี

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- บุคลากร ยึดหยุ่นการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมกับสถานการณ์โดยยึดประโยชน์ที่เกิดกับนักเรียนเป็นสำคัญ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน สามารถดูแลสุขภาพช่องปาก ฟัน และศีรษะของตนเองได้ ๒. นักเรียน มีสุขภาพฟันที่แข็งแรงขึ้น ปราศจากโรคฟันผุ ๓. นักเรียน ปราศจากเหา ๔. นักเรียน รู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๙๐
เชิงคุณภาพ	ระดับดี

นักเรียนมีสุขภาพช่องปากและฟันที่แข็งแรง มีเส้นผมและสีหน้าที่สะอาด ปราศจาก เหา มีสุขภาพที่ดีห่างไกลจากเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)	
---	--

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีการจัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง
๒. ปัญหาฟันผุของนักเรียนลดลง
๓. ปัญหาเหาของนักเรียนลดลงหรือไม่มีเหาเลย
๔. ไม่มีนักเรียนติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)
๕. ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลหันคาในด้านงบประมาณอีกต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางญาณิศา ใจแสน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา ไทยรัตนกุล)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลหันคา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิรัตน์ แสงสิมมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองต่อ

โครงการ	น้ำดื่มสะอาด
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์	ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย/เป้าหมายของหลักสูตร
ครอบคลุม	
ตัวชี้วัด	ประชากรวัยเรียน ที่ มฐ.๑ (๑.๑ (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) (๖)) มฐ.๓ (๑,๒,๓)
ผู้รับผิดชอบ	นางวัชร จันกลิ่น , นายสมศักดิ์ ระเวกโสม , นางสาวปิยะนุช ทะไธย์

๑. หลักการและเหตุผล

น้ำเป็นสิ่งสำคัญของชีวิต ร่างกายมีส่วนประกอบที่เป็นน้ำร้อยละ ๗๐ เมื่อเราดื่มน้ำ น้ำก็จะเป็นส่วนประกอบของตัวเรา เราจึงต้องดื่มน้ำที่มีคุณภาพ เพราะน้ำจะเข้าไปทำหน้าที่หลายอย่าง ช่วยย่อยอาหาร ละลายสารอาหารและออกซิเจน เพื่อขนส่งให้เซลล์ต่างๆ ในร่างกาย ควบคุมอุณหภูมิ ทำให้เลือดไหลเวียน ละลายสารพิษต่างๆ เพื่อขับออกจากร่างกาย น้ำยังทำให้ข้อเคลื่อนไหวสะดวกและกันการกระแทกของอวัยวะต่างๆ เมื่อร่างกายขาดน้ำ หยุดดื่มน้ำประมาณ ๓ วันจะตายได้ และถ้าขาดน้ำเรื้อรัง (Chronic Dehydration) คือ ดื่มน้ำไม่เพียงพอเป็นประจำทุกวัน จะทำให้เกิดโรคต่างๆ ตามมาได้

โรงเรียนได้จัดเตรียมน้ำดื่มซึ่งเป็นสิ่งสำคัญต่อการให้บริการแก่นักเรียน บุคลากร และบุคคลทั่วไป ดังนั้น การทำให้น้ำดื่มสะอาดจึงเป็นสิ่งที่ดีต่อสุขภาพของทุกคน จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวนี้ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพของน้ำดื่มให้มีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนได้ดื่มน้ำที่สะอาด ปลอดภัย
๒. เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากร นักเรียนและชุมชน ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
๓. เพื่อสร้างความมั่นใจในน้ำดื่มที่สะอาดและปลอดภัยให้แก่บุคลากร นักเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากร นักเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๐ ได้ดื่มน้ำที่สะอาดปลอดภัยและเพียงพอแก่การบริโภค

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากร นักเรียนและชุมชนได้ดื่มน้ำที่สะอาด ปลอดภัย
๒. บุคลากร นักเรียนและชุมชนได้รับความสะดวกอย่างเต็มประสิทธิภาพ

๓. บุคลากร นักเรียนและชุมชนมีความมั่นใจในน้ำดื่มที่สะอาดและปลอดภัย

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	นำเสนอโครงการ	พ.ค. ๖๔	
๒	ประชุมปรึกษาหารือบุคลากรในโรงเรียนเพื่อวางแผนดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๔	
๓	ดำเนินการตามแผนงาน	มิ.ย. ๖๔ - เม.ย ๖๕	
๔	นิเทศและติดตามโครงการ	มิ.ย. ๖๔ - เม.ย ๖๕	
๕	สรุปและรายงานผล	เม.ย. ๖๕	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง ๑๐ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองต่อ

๖. งบประมาณ

งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณจาก ☐ เงินนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน..... บาท

งบประมาณจาก ☐ เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน..... บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น ☐ ระบุ..... เป็นเงิน..... บาท

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานและขออนุมัติ โครงการ				
กิจกรรมที่ ๒ วางแผนการดำเนินงาน				

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการตามแผนงาน	๑๕,๐๐๐			
- ค่าบำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำ		๒,๐๐๐		๓,๐๐๐
- ค่าอุปกรณ์เครื่องกรองน้ำ				๕,๐๐๐
- ค่าสารเคมีเครื่องกรองน้ำ				๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- หากเครื่องกรองเกิดการชำรุดเสียหายหนักอาจต้องใช้ระยะเวลาในการซ่อมแซม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ใช้น้ำประปาทดแทนน้ำบาดาล

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ บุคลากร นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองต่อทุกคน รวมถึงชุมชน มีน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอแก่การบริโภค	ร้อยละ ๙๐
เชิงคุณภาพ บุคลากร นักเรียนและชุมชนได้ดื่มน้ำที่สะอาด ปลอดภัย ได้รับความสะอาดอย่างเต็มประสิทธิภาพ มีความมั่นใจในน้ำดื่มที่สะอาดและปลอดภัยต่อการบริโภค	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากร นักเรียนและชุมชนได้ดื่มน้ำที่สะอาด ปลอดภัย
๒. บุคลากร นักเรียนและชุมชนได้รับความสะอาดอย่างเต็มประสิทธิภาพ
๓. บุคลากร นักเรียนและชุมชนมีความมั่นใจในน้ำดื่มที่สะอาดและปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวัชรีย์ จันกลิ่น)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓ โรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมศักดิ์ ระเวกโสม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยะนุช ทะไธย์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ แสงสีมมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนันท์ แจ่มศรี)